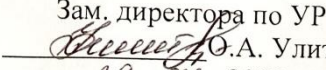


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.А. Улитина
29 04 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

БП.04 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономический профиль обучения

Форма обучения: очная


Уссурийск 2022

Рабочая программа учебного предмета БП.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16.

Разработчики: Е.А. Ковальчук, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8_ от «29_» апреля_____2022_ г.

Председатель ЦМК  К.В. Степанова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов (в том числе ЛПЗ – 117 часов);
- самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся студента (всего)	59
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	59
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			
Тема 1.1. Многофункциональные глаголы.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 1</i> __ «Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?»». Составление диалогов в паре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. . Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий ,должность, место работы)			
Тема 2.1. Внешность или характер.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 2</i> __ «Чтение текста «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер»...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			
Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		

	<i>Практическое занятие № 3</i> __ «Моя семья. Традиции моей семьи . Составление семейного дерева».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	2	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			
Тема 4.1 Мой дом (квартира)	Содержание учебного материала		УУД1 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 4</i> __ «Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции «Have you ever been to ...?»...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	2	
Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	Содержание учебного материала		УУД2 УУД3
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 5</i> __ «Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 6</i> __ «Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses.	Содержание учебного материала		УУД1
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 7</i> __ «Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 5. Хобби, досуг			
Тема 5.1. Мир развлечений и хобби.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 8</i> «Виды отдыха и развлечений. История кино, любимый музыкальный жанр, ответ на вопросы о любимом фильме ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Мой выходной день	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 9</i> «Чтение текста «Мой выходной день» и составление конспекта-опоры для рассказа «Как я провожу выходные»...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 10</i> «Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего. ...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме.	4	
Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 11</i> «Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений ».	2	УУД1
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа			
Тема 6.2. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога « Я студент» ...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Тема 6.2. Мой колледж	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 13</i> «Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений ».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 14</i> «Английские прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения. Сравнительные прилагательные, обороты as...as: than: not so...as «Мое настроение» описание настроения на англ.яз. ...».	2	УУД1
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес)			
Тема 7.1. Описание местности.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 15</i> «Составление диалогов «Как прийти до...» Уссурийск. История моего города.».	2	УУД4
	<i>Практическое занятие № 16</i> «Уссурийск. История моего города.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2. План города	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 17</i> «Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише ...».	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i> «Достопримечательности Уссурийска. Уссурийский заповедник»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок			
Тема 8.1. Виды товаров. В магазине.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 19</i> Ввод новой лексики по теме «Товары». Чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».	2	
	<i>Практическое занятие № 20</i> «Чтение тематических текстов, составление диалогов в паре «Покупаем...»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		

Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 21</i> «Перевод текста по теме « Покупки в Англии». Составление презентации о своем любимом магазине.»	2	УУД1
	<i>Практическое занятие № 22</i> « Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов. Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall I...? чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.»	2	УУД2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи			
Тема 9.1. . Продукты питания.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 23</i> __ «Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Еда»...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Тема 9.2. Кулинарные традиции мира	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 24</i> __ «Виды блюд. Составление меню. Подлежащее и сказуемое в английском предложении....».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.3. Мое любимое блюдо	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 25</i> __ «Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Мое любимое блюдо»...».	2	УУД4
	<i>Практическое занятие № 26</i> - «Британская и русская кухни. Порядок слов в простом предложении».	2	УУД2
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Раздел 10 Физкультура и спорт здоровый образ жизни			
Тема 10.1. Спорт в нашей жизни.	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 27</i> __ «Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Виды спорта», выполнение упражнений по лексике.».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4		
Тема 10.2. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала			
	<i>Практическое занятие № 28_ «Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений ».</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 10.3. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала			
	<i>Практическое занятие № 29_ «Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Выполнение грамматических упражнений по теме «Я могу, я не могу»...».</i>	2	УУД1 УУД2 УУД3 УУД4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 10.4. (Наименование темы)	Содержание учебного материала		УУД3 УУД4	
	Содержание учебного материала			
	<i>Практическое занятие № 30_ «Слушание «Знаменитые спортсмены», выполнение упражнений. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?» Монолог по теме «Спорт в моей жизни (мой любимый вид спорта)»....».</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 11 Экскурсии и путешествия				
Тема 11.1. (Наименование темы)	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4	
	Содержание учебного материала			
	<i>Практическое занятие № 31_ «Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.».</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 32_ «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 33_ «Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</i>	2		

	Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями».		
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			
Тема 12.1. (Наименование темы)	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 34</i> __ «Понимающее чтение текста « Российская Федерация»».	2	
	<i>Практическое занятие № 35</i> «Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер». Ответ на вопросы по теме.»	2	
	<i>Практическое занятие № 36</i> «Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме .	4	
Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики,			
Тема 13.1. (Наименование темы)	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 37</i> __ «Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. ».	2	
	<i>Практическое занятие № 38</i> Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США	2	
	<i>Практическое занятие № 39</i> Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности Австралия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме	4	
Раздел 14. Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США			
Тема 14.1. Обычаи и традиции в России.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		

Обычаи и традиции в Великобритании и США	<i>Практическое занятие № 40 «Обычаи и традиции в России»</i>	2	УУД1
	<i>Практическое занятие № 41 «Обычаи и традиции в Великобритании и США»</i>	2	УУД2
	<i>Практическое занятие № 42 «Группа продолженных времен» «Группа завершенных времен»</i>	2	УУД3
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	УУД4
Раздел 15. Жизнь в городе и деревне			
Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне	Содержание учебного материала		УУД1
	Содержание учебного материала		УУД2
	<i>Практическое занятие № 43 Жизнь в мегаполисе «За и против»</i>	2	УУД3
	<i>Практическое занятие № 44 Сельское хозяйство</i>	2	УУД4
	<i>Практическое занятие № 45 Имя числительное</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :создать презентацию по теме .	4	
Раздел 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива			
Тема 16.1. . Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала		УУД1
	Содержание учебного материала		УУД2
	<i>Практическое занятие № 46 Устройство на работу</i>	2	УУД3
	<i>Практическое занятие № 47 Чтение и перевод текста «Ярмарка вакансий»</i>	2	УУД4
	<i>Практическое занятие № 48 Деловая встреча</i>		
	<i>Практическое занятие № 49 Межличностные отношения</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме .	4	
Раздел 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда			
Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 50 Составление диалогов «На деловом ужине».</i>	2	УУД1
	<i>Практическое занятие № 51 Аудирование по теме. Чтение текста «Дресс-код в российских компаниях».</i>	2	УУД2
	<i>Практическое занятие № 52 Монолог « Dos and donts in clothing of an international company»</i>	2	УУД3

	<i>Практическое занятие № 53</i> Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка). Составление диалогов в паре, аудирование.	2	УУД4
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме .	4	
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники			
Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники	Содержание учебного материала		УУД1 УУД2 УУД3 УУД4
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 54</i> « Великая Победа.»	2	
	<i>Практическое занятие №55</i> «Знаменитые писатели и ученые.»	2	
	<i>Практическое занятие №56</i> « Все времена и виды английских глаголов»		
	<i>Практическое занятие №57</i> «Тестовые задания по теме «Активный залог»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся; создать презентацию по теме .	4	
Раздел 19 (Наименование темы)			
Тема 19.1. Банковская система, ее функции	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 58</i> « Банковская система, ее функции.»	2	УУД1
	<i>Практическое занятие № 59</i> «Знаменитые банки мира.»	1	УУД2
Самостоятельная работа обучающихся		59	
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен</i>	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка.

посадочных мест 32 шт., рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно; 2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно); 3. Электронный словарь Multitran (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2021.- 288 с.

Для студентов

1. Английский язык: Учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2022.- 288 с.

Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-413492#page/1>

2. Интернет-ресурсы

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://engblog.ru/sites-for-english-teachers>

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucheba.com/>

3. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

4. <https://www.macmillandictionary.com/>

5. <https://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль

и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- работа по карточкам;- творческие работы;- рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;- исследовательские работы;- контрольные работы;- доклады, рефераты;- чтение;- устный опрос обучающихся;- фронтальный опрос;- беседа с обучающимися по прочитанному тексту;- зачет.

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.