

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) «Управление в системе образования»

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление в системе образования» является формирование компетенций ПКР-8 (Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об управлении в системе образования;
2. Формирование знаний о необходимых диагностических материалах, необходимых при составлении плана коррекции образовательного процесса;
3. Формирование знаний о требованиях ФГОС к организации и коррекции учебного процесса.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка а компетенций	Код и формулировка а индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях
			РД3	Навык	Составление образовательных уровневых задач
			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для его дальнейшей реализации
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях
РД4	Навык		формирования контроля за качеством учебно-воспитательного процесса		

			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для его дальнейшей реализации
			РД6	Умение	составлять планы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами Диагностическ х и мониторингов х мероприятий	РД1	Знание	современных методик организации учебного процесса
			РД2	Знание	о диагностических и мониторинговых мероприятиях
			РД4	Навык	формирования контроля за качеством учебно-воспитательного процесса
			РД5	Навык	анализировать и отбирать необходимый материал для дальнейшей реализации
			РД6	Умение	составлять планы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Современная парадигма образования
2. Характерные особенности теории управления
3. Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента
4. Управление системой образования
5. Стратегия образования и организационные модели школы
6. Управление развитием образовательного учреждения
7. Философия и миссия управления образовательного учреждения
8. Проектирование содержания образования
9. Управление развитием образовательного учреждения инновационного типа
10. Контроль: менеджмент качества образовательного процесса

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обуче ния	Часть УП	Семест р (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоем кость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форм а атте стац ия	
					Всего	Аудиторная			Внеауд иторна я			
						лек.	прак т.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.В.04	10	3	41	20	20	0	1	0	67	3

Составитель(и):

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Павленко Г.В., кандидат педагогической наук, доцент Педагогический институт филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске