



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» основной
профессиональной образовательной программы по специальности*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск, 2014г.

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель Степанова К.В.
« ____ » _____ 2014г.

Составитель: Ковальчук Е.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л., методист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске .

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12мая 2014 г. № 508 .Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса иностранного языка, при подготовке к экзамену, а также для повышения уровня владения иностранным языком с целью эффективного общения с носителями языка в профессиональной сфере.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Базовая часть

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности .

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должны формировать следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	122
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	34
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 2. Общеобразовательный курс		142		
Тема 2.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1,2,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	Географическое положение.		2
	2	История России.		2
	3	Степени сравнения прилагательных		2
	4	Наречия		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.2 Политическое и экономическое устройство России	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1,2,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	Геополитическое положение РФ.		2
	2	Экономика РФ		2
	3	Числительные		2
	4	Группа простых времен		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.3. Главные мегаполисы нашей страны и их достопримечательности.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1,2,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			

	1	Москва. Санкт-Петербург.	2		
	2	История городов.	2		
	3	Основные достопримечательности городов.	2		
	4	Личные местоимения	2		
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Тема 2.4. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала			не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие				
	1	Великобритания, США, Канада, Австралия.	2	2,3	
	2	Особенности англо-говорящих стран.	2		
	3	Разновидности англ. языка в данных странах.	2		
	4	Указательные местоимения	2		
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Тема 2.5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала			не предусмотрено
Лабораторные работы			не предусмотрено		
Практическое занятие					
1		Различные части королевства и их особенности.	2		2,3
2		История Великобритании	2		
3		Традиции и достопримечательности.	2		
4		Притяжательные местоимения	2		
Контрольные работы			не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			2		
Тема 2.6 США.		Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие				
	1	Географическое положение США	2	2,3	
	2	История США	2		

	3	Политическая система США.	2	
	4	Притяжательный падеж существительных	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	2	
Тема 2.7 Вашингтон и Нью-Йорк.		Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие.		
	1	Основные достопримечательности городов	2	
	2	История городов.	2	
	3	Глаголы	2	
	4	Порядок слов в предложении	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.8 Канада.		Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие		
	1	Географическое положение.	2	
	2	Политическая система.	2	
	3	Экономика Канады	2	
	4	Достопримечательности страны	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	2	
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 2.9 Оттава , Монреаль и другие крупные города Канады.		Лабораторные работы	не предусмотрено	2,3
		Практическое занятие		
	1	Основные достопримечательности городов.	2	
	2	История городов	2	
	3	Модальные глаголы	2	
	4	Вопросительные предложения	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	2		
Тема 2.10 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	Географическое положение		2
	2	Политическая система.		2
	3	Экономическая система стран		2
	4	Достопримечательности стран		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	4		
Тема 2.11 Образование.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	Виды образования.		2
	2	Действительный залог.		2
	3	Виды и времена действительного залога		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	4		
Тема 2.12 Образование в России	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	Начальное и среднее образование		2
	2	Основные учебные заведения.		2
	3	Подлежащее сказуемое в английском предложении.		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.13 Образование в	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3	

Великобритании.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Типы образования в Великобритании.	2	
	2	Основные университеты Великобритании.	2	
	3	Сравнение британского образования и российского.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста по теме « Образование в Англии».		2	
Тема 2.14 Образование в США.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Типы образования в США	2	
	2	Американские колледжи и университеты.	2	
	3	Страдательный залог.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию по теме : «Образование в США»		4	
Тема 2.15 Устройство на работу.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Составление резюме, заполнение анкеты, и CV	2	
	2	Заполнение анкеты и CV	2	
	3	Составить свою автобиографию.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.18 Быт и сервис.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	Совершение покупок.	2	
	2	Заказ в ресторане.	2	

Тема 2.19 Контракт	3	Модальные глаголы	2
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Содержание учебного материала	не предусмотрено
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практическое занятие	
	1	Заказ товара. Предложение товара.	2
	2	Реклама товара.	2
	3	Неличные формы глаголов	2
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию в интернете по теме.	4
Всего:			156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета; лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов н/ Дону: Феникс,2012.
2. Грайфер В.В. Грамматика английского языка в таблицах/ В.В. Грайфер. – М.: Филоматис, 2008.
3. Simon Greenall Reward. Elementary, Макмиллан. - Испания, Мадрид, 2005.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И. Everyday English / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова – СПб.: Антология, 2008.

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений/ И.П. Агабекян. - Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская , Т.А. Карпова.- Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.
3. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.- Санкт-Петербург: Каро2009.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Альбов А.В. Письмо зарубежному другу. – СПб, 2011.
2. Баканов И.Ю. Великобритания. – М.: Дрофа, 2011.
3. Баканов И.Ю. США – М.: Дрофа, 2011.
4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес курс английского языка. Словарь- справочник. –М.: Логос, 2007.

Для студентов

1. Аракин В.Д. Англо-русский словарь. - М.: Русский язык, 2000.
2. Минаева Л.В., Нечаев И.В. Англо-русский словарь, 2001.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа engblog.ru/sites-for-english-teache...
2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ucheba.com
3. Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rus.1september.ru

Для студентов

1. Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rus.1september.ru
2. Журнал для изучающих иностранные языки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvin.com/>
3. Сайт газеты School English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.schoolenglish.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - лексические упражнения
<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - лексические упражнения - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - лексические упражнения - тестирование
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности . 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос - самостоятельная работа

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач, индивидуальное моделирование проблемной ситуации, подготовка сообщений.
ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа в деловых играх.
ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	мультимедийные технологии, групповое и индивидуальное участие в проектах с использованием интернет-ресурсов, самостоятельная работа с учебной литературой при написании сообщений, конспектов.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	групповое и индивидуальное участие в решении ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое и индивидуальное участие в

	решении ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	индивидуальное выполнение практической работы, работа в деловых играх.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

«Общеобразовательная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Ковальчук Елена Анатольевна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске