



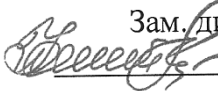
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»**

ОБНОВЛЕНО

для набора 2019 г.

Зам. директора по УР

 О.А. Улитина

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Базовый уровень подготовки**

**Очная форма обучения**

Уссурийск 2020

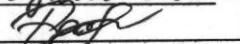
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508

Разработана:

Солодуха А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 2 от «16» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

## Содержание

1 Общие сведения «Уголовное право».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины уголовное право .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Уголовное право» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) толковать и применять уголовный закон
- 2) квалифицировать отдельные виды преступлений;
- 3) определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

-знать:

- 1) сущность содержание понятий и институтов уголовного права;
- 2) уголовное законодательство Российской Федерации;
- 3) особенности квалификации отдельных видов преступлений

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.6 – Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 – Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	28
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	28
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>	В том числе практические работы	<b>6(2)</b>	
Тема 1.1 Понятие, предмет и метод уголовного права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного законодательства. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Функции уголовного права. Предмет уголовно-правового регулирования. Методы уголовно-правового регулирования. Уголовное право в системе других отраслей российского права.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Уголовный закон, уголовно-правовые нормы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие уголовного закона и его признаки. Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами России. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 1 Определение видов диспозиций и санкций, применение уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Преступление</b>	В том числе практические работы	<b>38(10)</b>	
Тема 2.1 Понятие, признаки	Содержание учебного материала		

преступления	1	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений, ее основания. Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения уголовная политика РФ на современном этапе		2	
Тема 2.2 Состав преступления	Содержание учебного материала			
	1	Понятие состава преступления. Значение состава преступления. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды составов преступления.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 2 Определение элементов состава преступления, видов состава преступления.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: используя особенную часть УК РФ определите виды состава преступления.		2		
Тема 2.3 Объективные признаки состава преступления	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие объекта преступления. Классификация объектов. Общий объект, родовый и непосредственный объект преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Значение предмета преступления. Понятие объективной стороны преступления, ее элементы. Деяние. Общественная опасность и противоправность деяния. Преступные последствия. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
Практическая работа № 3 Определение видов объектов		2		

	преступления, основных и дополнительных признаков объективной стороны состава преступления		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение объектов и предметов, видов составов преступлений, с использованием Особенной части УК РФ	2	
Тема 2.4 Субъективные признаки состава преступления	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Вменяемость и невменяемость субъекта преступления, их значение. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Специальный субъект преступления. Вина как признак состава преступления, разграничение видов и форм вины. Мотив и цель, состояние лица как признаки субъективной стороны.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 4 Определение субъективных признаков состава преступления	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Виды и формы вины».	2	
Тема 2.5 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие стадий совершения преступлений, их уголовно-правовое значение. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 5 Определение стадий совершения преступления, установление наличия или отсутствия добровольного отказа от совершения преступления	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сравнительную таблицу отличия приготовления к преступлению от покушения на преступление	2	



Тема 2.6 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия. Пределы ответственности за соучастие в преступлении. Экссесс исполнителя.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем «Виды, роль, степень ответственности соучастников преступления», «Формы соучастия»		2	
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, ее понятие и условия правомерности. Крайняя необходимость, ее понятие и условия правомерности. Понятие причинения вреда при задержании и условия его правомерности. Физическое и психическое принуждение, их понятие и признаки. Обоснованный риск, его понятие и условия правомерности. Исполнение приказа или иного распоряжения, их понятия и требования, предъявляемые к приказу или распоряжению.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 6 Определение обстоятельств, исключающих преступность деяния		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицы условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния.		2	
<b>Раздел 3. Наказание</b>	В том числе практические работы		<b>10 (2)</b>	
Тема 3.1 Понятие, цели и виды наказаний	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, цели уголовного наказания. Отграничение уголовного наказания от иных видов государственного принуждения. Система и виды наказаний.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сводную аналитическую таблицу «Виды наказаний»	2	
Тема 3.2 Назначение наказания	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказаний по совокупности приговоров. Условное осуждение		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практическая работа № 7 Решение уголовно-правовых ситуаций по назначению наказаний	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение позиции Конституционного Суда РФ по назначению наказания в виде смертной казни и подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</b>	В том числе практические работы	<b>8 (2)</b>	
Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно - досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким наказанием. Освобождение в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 8 Определение наличия оснований	2	3

	освобождения от уголовной ответственности и от наказания		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Амнистия. Помилование. Судимость.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Амнистия. Помилование. Судимость. Погашение, снятие судимости.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Амнистии и помилование», проанализировать не менее трех амнистий	2	
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	В том числе практические работы	<b>6 (2)</b>	
Тема 5.1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их применение Освобождение от наказания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 9 Решение уголовно-правовых ситуаций по уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать судебную практику по привлечению несовершеннолетних к уголовной ответственности, результаты отразить в таблице	2	
<b>Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера</b>	В том числе практические работы	<b>6 (2)</b>	
Тема 6.1 Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Субъекты, к которым могут быть		

		применены принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 10 Решение уголовно-правовых ситуаций по иным мерам уголовно-правового характера	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить анализ правоприменительной практики судебных штрафов	2	
<b>Раздел 7. Особенная часть УК РФ</b>		В том числе практические работы	<b>16 (6)</b>	
Тема 7.1 Преступления против жизни и здоровья		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общее понятие преступлений против личности. Понятие убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Привилегированные составы убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общее понятие преступлений против здоровья. Понятие вреда, причиненного здоровью, виды степени тяжести. Состав преступлений против здоровья.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 11 Решение уголовно-правовых ситуаций по установлению преступлений против жизни и здоровья	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать 3-5 судебных решений по уголовным делам о преступлениях против жизни и здоровья, результаты отразить в таблице	4		
Тема 7.2 Преступления против собственности		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие и признаки хищения. Кража, грабёж, разбой, растрата, мошенничество как преступления против собственности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество при получении выплат.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 12 Решение уголовно-правовых ситуаций по преступлениям против собственности	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 7.3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала		2	
	1	Ответственность за взяточничество, превышение и злоупотребление должностными полномочиями, служебный подлог, халатность		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 13 Решение уголовно-правовых ситуаций по преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет дисциплин права

количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия № 64099496, бесплатно.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011>

##### Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466898>.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т.(постатейный) (том 1)/ 2-е издание, под ред. А.В. Бриллиантова. — М.: Проспект, 2015.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т.(постатейный). Том 2.(2-е издание)/ Под ред. А.В. Бриллиантова.- М.: "Проспект", 2015.

4. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

5. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для СПО.- 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 497с.

6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник(2-е издание, переработанное и дополненное)/ Под ред. А.В. Бриллиантова. -М.: Проспект, 2015.

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451209>

#### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Толковать и применять уголовный закон;	Формализованное наблюдение, оценка результатов практических работ № 1-13 Текущий контроль Экзамен
Квалифицировать отдельные виды преступлений;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 2-5, 11-13
Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 6, 8, 11, 13
<b>Знания:</b>	
Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	Текущий контроль Экзамен
Уголовное законодательство РФ	Текущий контроль Экзамен
Особенности квалификации отдельных видов преступлений	Текущий контроль Экзамен



Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
« Уголовное право »

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

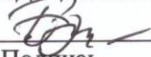
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:  
Солодуха Анна Николаевна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16 . 04 . 2020 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  Басалюк Т.Г.  
подпись фамилия,  
инициалы

« 16 » апреля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)  
 Басалюк Т.Г.  
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля 2020 г.

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.16 «Уголовное право».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства – письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 1.	З1	сущность содержание понятий и институтов уголовного права
	У1	толковать и применять уголовный закон
ОК 2.	З1	сущность содержание понятий и институтов уголовного права
	У1	толковать и применять уголовный закон
ОК 3.	З1	сущность содержание понятий и институтов уголовного права
	З2	уголовное законодательство Российской Федерации
	З3	особенности квалификации отдельных видов преступлений
	У1	толковать и применять уголовный закон
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
у3		определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.
ОК 4.	З2	уголовное законодательство Российской Федерации
	У1	толковать и применять уголовный закон
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
у3		определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.
ОК.5	З2	уголовное законодательство Российской Федерации
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
	у3	определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.
ОК.9	З2	уголовное законодательство Российской Федерации
	У1	толковать и применять уголовный закон
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
	у3	определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.
ОК.10	З2	уголовное законодательство Российской Федерации
	У1	толковать и применять уголовный закон

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
ОК.12	32	уголовное законодательство Российской Федерации
	У1	толковать и применять уголовный закон
	У2	квалифицировать отдельные виды преступлений
ПК.1.1	32	уголовное законодательство Российской Федерации
	У1	толковать и применять уголовный закон

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1	31	Способность раскрыть сущность и содержание понятия уголовное право как отрасль права, института принципов уголовного права	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.1.1 вопросы 1-7)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен 1,2,18 (п. 6.1.1)</i> <sup>5</sup>
Тема 1.2	32	Способность раскрыть положения уголовного законодательства Российской Федерации о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.1.2 вопросы 1-7)</i> <sup>5</sup>	<i>Вопросы на экзамен 3-7 (п. 6.1.1)</i> <sup>5</sup>
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1 СРС по Теме 2.1	31	Способность раскрыть сущность и содержание понятия преступления, его признаков и категорий	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.1 вопросы 1-4)</i> <sup>5</sup> <i>Сообщение 1 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы на экзамен 8-9 (п. 6.1.1)</i> <sup>5</sup> <i>Практическое задание к экзамену 18 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2	31	Способность дать определение понятия и раскрыть элементы состава преступления	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.2 вопросы 1-4)</i> <sup>5</sup> <i>Таблица 1 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 10 (п. 6.1.1)</i> <sup>5</sup> <i>Практическое задание к экзамену 2,3 (п.6.1.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 2.3 СРС по Теме 2.3	31	Способность дать определение и раскрыть объективные признаки состава преступления	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.3 вопросы 1-6)<sup>5</sup></i> <i>Таблица 2 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11,12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практическое задание к экзамену 4 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.4 СРС по Теме 2.4	31	Способность дать определение и раскрыть субъективные признаки состава преступления	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.4 вопросы 1-5)<sup>5</sup></i> <i>Таблица 1 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 13,14 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практическое задание к экзамену 2 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.5 СРС по Теме 2.5	32	Способность раскрыть основные положения уголовного закона, закрепляющего стадии совершения преступления	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.5 вопросы 1-4)<sup>5</sup></i> <i>Таблица 4 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 15,16,19 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практическое задание к экзамену 12 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.6 СРС по Теме 2.6	31	Способность дать определение и раскрыть основные положения института соучастия	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.6 вопросы 1-5)<sup>5</sup></i> <i>Схема 5 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 20 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
Тема 2.7 СРС по Теме 2.7	32	Способность раскрыть основные положения уголовного закона, закрепляющего перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.2.7 вопросы 1-7)<sup>5</sup></i> <i>Таблица 6 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практическое задание к экзамену 5 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 3</b>				
Тема 3.1 СРС по Теме 3.1	31	Способность дать определение и раскрыть основные положения института наказания	<i>Устный опрос (п. 5.1, Т.3.1 вопросы 1-4)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен 22 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
			<i>Таблица 7 (п.5.3)</i>	<i>Практическое задание к экзамену 7 (п.6.1.2)</i>
Тема 3.2 СРС по Теме 3.2	32	Способность изложить нормы уголовного законодательства, закрепляющего начала назначения наказания.	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.3.2 вопросы 1-4)<sup>5</sup> Сообщение<sup>2</sup> (п.5.2)</i>	<i>Вопросы на экзамен 23,24 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 1,6.7 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1	31	Способность дать определение и раскрыть сущность и основные положения института уголовной ответственности и института освобождения от уголовной ответственности и от наказания	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.4.1 вопросы 1-9)<sup>5</sup></i>	<i>Вопросы на экзамен 17,25,26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 1 (п.6.1.2)</i>
Тема 4.2 СРС по Теме 4.2	32	Способность изложить нормы уголовного законодательства, закрепляющего вопросы амнистии, помилования, судимости	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.4.2 вопросы 1-4)<sup>5</sup> Таблица 8 (п.5.3) Сообщение 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы на экзамен 27-30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
<b>Раздел (модуль) 5</b>				
Тема 5.1, СРС по Теме 5.1	31	Способность дать определение и раскрыть основные положения института уголовной ответственности несовершеннолетних	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.5.1 вопросы 1-3)<sup>5</sup> Таблица 9 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 13 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 6</b>				
Тема 6.1, СРС по Теме 6.1	32	Способность изложить нормы уголовного законодательства, закрепляющего применение иных мер уголовно-правового	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.6.1 вопросы 1-6)<sup>5</sup> Сообщение 4</i>	<i>Вопросы на экзамен 32 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		характера	(п.5.2) Тест 1 (п.5.4)	е задание к экзамену <sup>11</sup> (п.6.1.2)
<b>Раздел (модуль) 7</b>				
Тема 7.1, СРС по Теме 7.1	33	Способность изложить особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья	Устный опрос (п. 5.1,Т.7.1 вопросы 1-5) <sup>5</sup> Таблица 10 (п.5.3) Тест 2 (п.5.4)	Вопросы на экзамен 33-35 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену <sup>8</sup> (п.6.1.2)
Тема 7.2, СРС по Теме 7.2	33	Способность изложить особенности квалификации преступлений против собственности	Устный опрос (п. 5.1,Т.7.2 вопросы 1-5) <sup>5</sup> Схема 11 (п.5.3)	Вопросы на экзамен 36 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 10 (п.6.1.2)
Тема 7.3, СРС по Теме 7.3	33	Способность изложить особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос (п. 5.1,Т.7.3 вопросы 1-2) <sup>5</sup>	Вопросы на экзамен 37 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2)

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1	У1	Способность толковать и применять уголовный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц	Практическое задание 1.1-1.6 (п.5.5)	Вопросы на экзамен 3-7 (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1 Практическое занятие №	У1	Способность толковать и применять уголовный закон при определении наличия	Практическое задание 2.1-2.7 (п.5.5)	Вопросы на экзамен 10 (п. 6.1.1) <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2		элементов состава преступления		<i>Практическое задание к экзамену 2,3 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.3 Практическое занятие № 3	У1	Способность толковать и применять уголовный закон при определении наличия объективных признаков состава преступления	<i>Практические задания 3.1-3.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11,12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 4 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.4 Практическое занятие № 4	У1	Способность толковать и применять уголовный закон при определении наличия субъективных признаков состава преступления	<i>Практические задания 4.1-4.6 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 13,14 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 2 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.5 Практическое занятие № 5	У3	Способность определять основания привлечения к уголовной ответственности	<i>Практические задания 5.1-5.6 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 15,16,19 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 12 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.7 Практическое занятие № 6	У3	Способность определять наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния	<i>Практические задания 6.1-6.5 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 5 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 3</b>				
Тема 3.2 Практическое занятие № 7	У1	Способность толковать и применять уголовный закон при назначении наказаний	<i>Практические задания 7.1-7.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 23,24 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 1,6,7 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1 Практическое занятие № 8	У3	Способность определять наличие оснований освобождения от уголовной ответственности и от наказания	<i>Практические задания 8.1-8.5 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 17,25,26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к</i>



Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				экзамену 1 (п.6.1.2)
<b>Раздел (модуль) 5</b>				
Тема 5.1 Практическое занятие № 9	У1	Способность толковать и применять уголовный закон при решении вопросов об уголовной ответственности несовершеннолетних	<i>Практические задания 9.1-9.6 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 13 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 6</b>				
Тема 6.1 Практическое занятие № 10	У1	Способность толковать и уголовный закон при применении иных мер уголовно-правового характера	<i>Практические задания 10.1-10.5 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 32 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2)</i>
<b>Раздел (модуль) 7</b>				
Тема 7.1 Практическое занятие № 11	У2	Способность квалифицировать преступления против жизни и здоровья	<i>Практические задания 11.1-11.6 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 33-35 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 8 (п.6.1.2)</i>
Тема 7.2 Практическое занятие № 12	У2	Способность квалифицировать преступления против собственности	<i>Практические задания 12.1-12.5 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 36 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 10 (п.6.1.2)</i>
Тема 7.3 Практическое занятие № 13	У2	Способность квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<i>Практические задания 13.1-13.5 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на экзамен 37 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2)</i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных институтов уголовного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных институтов уголовного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании институтов уголовного права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание институтов уголовного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов. Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов. Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*))

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе

	<p>контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

#### **Тема 1.1 Понятие, предмет и метод уголовного права**

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Задачи уголовного законодательства.
3. Принципы и функции уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Предмет уголовно - правового регулирования.
6. Методы уголовно-правового регулирования.
7. Уголовное право в системе других отраслей российского права.

#### **Тема 1.2 Уголовный закон, уголовно-правовые нормы**

1. Понятие уголовного закона и его признаки.
2. Структура уголовного закона.
3. Уголовно-правовая норма.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории России.
6. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами России.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

#### **Тема 2.1 Понятие, признаки преступления**

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений.
3. Классификация преступлений, ее основания.
4. Категории преступлений.

#### **Тема 2.2 Состав преступления**

1. Понятие состава преступления.
2. Значение состава преступления.
3. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные признаки.
4. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды составов преступления

#### **Тема 2.3 Объективные признаки состава преступления**

1. Понятие объекта преступления.
2. Классификация объектов. Общий объект, родовой и непосредственный объект преступления.
3. Предмет преступления, его отличие от объекта.
4. Значение предмета преступления.
5. Понятие объективной стороны преступления, ее элементы.
6. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

#### **Тема 2.4 Субъективные признаки состава преступления**

1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки.
2. Вменяемость и невменяемость субъекта преступления, их значение.
3. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Специальный субъект преступления.

4. Вина как признак состава преступления, разграничение видов и форм вины.
5. Мотив и цель, состояние лица как признаки субъективной стороны.

#### **Тема 2.5 Стадии совершения преступления**

1. Понятие стадий совершения преступлений, их уголовно-правовое значение.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Добровольный отказ от совершения преступления

#### **Тема 2.6 Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия.
4. Пределы ответственности за соучастие в преступлении.
5. Эксцесс исполнителя.

#### **Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона, ее понятие и условия правомерности.
3. Крайняя необходимость, ее понятие и условия правомерности.
4. Понятие причинения вреда при задержании и условия его правомерности.
5. Физическое и психическое принуждение, их понятие и признаки.
6. Обоснованный риск, его понятие и условия правомерности.
7. Исполнение приказа или иного распоряжения, их понятия и требования, предъявляемые к приказу или распоряжению.

#### **Тема 3.1 Понятие, цели и виды наказаний**

1. Понятие, цели уголовного наказания.
2. Отграничение уголовного наказания от иных видов государственного принуждения.
3. Система и виды наказаний.

#### **3.2 Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Назначение наказания при рецидиве.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Порядок назначения наказаний по совокупности приговоров.
9. Условное осуждение

#### **Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

1. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности.
2. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, в связи с истечением срока давности совершения преступления.
3. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
4. Условно - досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания.
5. Замена не отбытой части наказания более мягким наказанием.
6. Освобождение в связи с изменением обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.

#### **Тема 4.2 Амнистия. Помилование. Судимость.**

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.
4. Погашение, снятие судимости.

#### **Тема 5.1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

1. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
2. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их применение
3. Освобождение от наказания.

#### **Тема 6.1 Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера**

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели их применения.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Субъекты, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
5. Конфискация имущества.
6. Судебный штраф.

#### **Тема 7.1 Преступления против жизни и здоровья**

1. Общее понятие преступлений против личности.
2. Понятие убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Привилегированные составы убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
4. Общее понятие преступлений против здоровья.
5. Понятие вреда, причиненного здоровью, виды степени тяжести. Состав преступлений против здоровья.

#### **Тема 7.2 Преступления против собственности**

1. Понятие и признаки хищения.
2. Кража, грабёж, разбой, растрата, мошенничество как преступления против собственности.
3. Мошенничество в сфере страхования.
4. Мошенничество при получении выплат.

#### **Тема 7.3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Уголовная ответственность за взяточничество
2. Уголовная ответственность за превышение и злоупотребление должностными полномочиями Уголовная ответственность за служебный подлог, халатность

#### **5.2 Темы сообщений, докладов**

1. Сообщение «Уголовная политика РФ на современном этапе»
2. Сообщение «Позиция Конституционного Суда РФ по назначению наказания в виде смертной казни»

3. Сообщение «Анализ трех постановлений об амнистии»
4. Сообщение «Анализ правоприменительной практики по применению судебных штрафов»

### 5.3 Таблицы, схемы

1. Таблица «Виды состава преступления».
2. Таблица «Виды объектов и предметов преступлений»
3. Таблица «Виды и формы вины».
4. Таблица «Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление»
5. Схемы «Виды, роль, степень ответственности соучастников преступления», «Формы соучастия»
6. Таблица «Условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния».
7. Таблица «Виды наказаний»
8. Таблица «Амнистии и помилование»
9. Таблица «Анализ судебной практики привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности»
10. Таблица «Анализ судебной практики по уголовным делам о преступлениях против жизни и здоровья»
11. Схема «Формы и виды хищений»

### 5.4 Примеры тестовых заданий

#### *Тест № 1 Вариант 1*

1. К числу иных мер уголовно-правового характера не относятся:
  - а) судебный штраф;
  - б) ограничение свободы;
  - в) конфискация имущества;
  - г) принудительные меры медицинского характера;
  - д) условное осуждение.
2. Принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены судом лицам...
  - а) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
  - б) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
  - в) совершившим в возрасте старше 18 лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего 14-летнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости;
  - г) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК, в состоянии вменяемости.
3. Конфискация имущества может быть осуществлена только на основании...
  - а) обвинительного приговора суда;
  - б) обвинительного или оправдательного приговора суда;
  - в) оправдательного приговора суда;
  - г) постановления прокурора.
4. Обязательным признаком имущества, подлежащего конфискации, является...
  - а) его получение в результате совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;



- б) его получение в результате совершения преступления, указанного в п. «а» ч. 1 ст. 104.1 УК;
  - в) его получение в результате совершения особо тяжкого преступления;
  - г) его получение в результате совершения преступления.
5. Безвозмездность конфискации означает, что...
- а) стоимость отчуждаемого имущества не компенсируется;
  - б) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет государства;
  - в) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется частично;
  - г) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет потерпевшего.
6. Не является целью применения принудительных мер медицинского характера...
- а) излечение лица;
  - б) восстановление социальной справедливости;
  - в) улучшение психического состояния лица;
  - г) предупреждение совершения лицом новых преступлений.

*Тест № 1 Вариант 2*

1. Слово «конфискация» в переводе с латинского означает...
- а) отображение чего-то в казну;
  - б) отображение чего-то силой;
  - в) возвращение;
  - г) наказание.
2. Изменение принудительной меры медицинского характера производится судом на основании...
- а) постановления прокурора;
  - б) представления администрации медицинской организации;
  - в) представления уголовно-исполнительной инспекции;
  - г) заключения комиссии врачей-психиатров.
3. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного...
- а) законному владельцу;
  - б) государству; в) физическому лицу; г) юридическому лицу.
4. Первое продление принудительного лечения может быть произведено по истечении 6 месяцев с момента начала лечения, в последующем продление принудительного лечения производится...
- а) ежемесячно;
  - б) по истечении 6 месяцев;
  - в) ежегодно;
  - г) по истечении 18 месяцев.
5. Если конфискация определенного предмета, на момент принятия судом решения о конфискации данного предмета невозможна вследствие его использования, продажи или по иной причине, суд выносит решение о конфискации денежной суммы, которая соответствует ... данного предмета.
6. Видом принудительных мер медицинского характера является:
- а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа;
  - б) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа;
  - в) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с индивидуальным наблюдением;

г) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.

*Тест № 2 Вариант 1*

1. Уголовно-наказуемо заражение другого лица венерической болезнью лицом...

- а) знавшим о наличии у него этой болезни;
- б) страдающим таким заболеванием;
- в) предполагающим наличие у себя заболевания;
- г) желающим заразить другое лицо таким заболеванием.

2. К преступлениям против здоровья УК не относит:

- а) оставление в опасности;
- б) незаконное лишение свободы;
- в) неоказание помощи больному;
- г) принуждение к изъятию органов для трансплантации.

3. Установление неизгладимости обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию:

- а) следователя;
- б) судебно-медицинской экспертизы;
- в) прокурора;
- г) потерпевшего;
- д) органов дознания.

4. Привилегированное убийство — это убийство:

- а) из чувства сострадания;
- б) в состоянии аффекта;
- в) при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление;
- г) по мотиву ревности.

5. Убийством при отягчающих обстоятельствах признается убийство...

- а) из чувства сострадания;
- б) по мотиву кровной мести;
- в) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- г) сопряженное с захватом заложника;
- д) сопряженное с вымогательством;
- е) совершенное неоднократно;
- ж) совершенное общеопасным способом;
- з) по мотиву мести.

6. Лицо, способствующее совершению убийства группой лиц по предварительному сговору, и непосредственно не участвующее в процессе лишения жизни, подлежит уголовной ответственности...

- а) по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК (пособничество убийству);
- б) по ч. 5 ст. 33 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК (пособничество убийству, совершенному группой лиц по предварительному сговору);
- в) по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору);
- г) по ч. 1 ст. 105 УК (простое убийство).

7. Действия лица, которое сначала совершило убийство судьи в целях воспрепятствования его законной деятельности, за которое оно не было осуждено, а затем — убийство частного лица, квалифицируются:

- а) как убийство, совершенное неоднократно;
- б) по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК (покушение на простое убийство);
- в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 295 УК (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие) и ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК (покушение на убийство);
- г) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 295 УК (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие) и ч. 1 ст. 105 УК (убийство);
- д) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК (убийство двух или более лиц).

### *Тест № 2 Вариант 2*

1. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК) наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 12 лет.

2. В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК убийство — это ... причинение смерти другому человеку.

3. Признаками тяжкого вреда здоровью являются:

- а) значительная стойкая утрата общей трудоспособности более чем на 1/3;
- б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3;
- в) полная утрата профессиональной трудоспособности;
- г) длительное расстройство здоровья до 3 недель;
- д) неизгладимое обезображивание лица;
- е) прерывание беременности.

4. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному наступает (ст. 124 УК:

- а) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного;
- б) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью больного;
- в) в случае, когда это повлекло по неосторожности смерть больного; г) в случае, когда это повлекло любое из последствий, указанных выше.

5. «Оставление в опасности» по конструкции относится к следующему виду составов преступлений:

- а) материальному;
- б) формальному;
- в) усеченному;
- г) формально-материальному.

6. Виды причинения вреда здоровью по степени тяжести в УК:

- а) средней тяжести;
- б) тяжкий вред;
- в) особо тяжкий вред;
- г) незначительной тяжести;
- д) легкий вред;
- е) малозначительный вред;

ж) исключительной тяжести.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью в целях использования органов или тканей потерпевшего квалифицируется...

а) только по п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК (причинение тяжкого вреда здоровью в целях использования органов или тканей потерпевшего);

б) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК (причинение тяжкого вреда здоровью в целях использования органов или тканей потерпевшего) и ст. 120 УК (принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации);

в) только по ст. 120 УК (принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации).

### **5.5 Примеры заданий для практических работ**

Задание 1.1 Во время полета по маршруту «Москва – Бангкок» на борту воздушного судна российской компании «Аэрофлот. Российские авиалинии» гражданин Германии ударил по голове бутылкой украинской «Горилки» гражданина Австрии при перелете через государство Непал.

По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Задание 1.2 Посол России в Пальмовой республике, находясь во время отпуска на отдыхе во Франции, управляя автомобилем, грубо нарушил правила дорожного движения и сбил пешехода, который от полученных повреждений скончался.

Как решить вопрос об ответственности посла?

Задание 1.3 Морозов из ревности с целью убийства нанес жене удар ножом в живот в декабре 1996 года, а смерть жены наступила в январе 1997 года.

Что считать временем совершения преступления: декабрь 1996 года или январь 1997 года?

Задание 1.4 Улукбеков в купе поезда «Астана-Санкт-Петербург» на территории Кустанайской области из мести за карточный проигрыш ранил ножом в живот Тыркинбаева. В г. Брянске (Россия) потерпевшему была оказана медицинская помощь, но от полученного ранения, сопровождавшегося повреждением внутренних органов, он скончался.

Определите место совершения преступления. По УК какого государства следует квалифицировать содеянное Улукбековым? Мотивируйте свое решение.

Задание 1.5 Бригадир поезда «Рига – Москва» Михалычавичус, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычавичус ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание 1.6 Находившемуся на отдыхе в Италии россиянину Пупкину гражданином Италии Кончини были нанесены побои. Через несколько месяцев гражданин Кончини был задержан на территории России.

Какой уголовный закон подлежит применению в этом случае?

Задание 2.1 Соотнесите признаки и элементы состава преступления.

Признаки элементов состава	Элементы состава
Вред здоровью	Объект преступления
Безопасность здоровья	
Возраст	Объективная сторона преступления
Вменяемость	
Вина	Субъект преступления
Уничтожение имущества	
Отношения собственности	Субъективная сторона преступления
Аффект	

Задание 2.2 По степени общественной опасности выделяют составы: основной (без смягчающих и отягчающих обстоятельств), ..... (со смягчающими обстоятельствами), квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами), ..... (с особо отягчающими обстоятельствами).

Задание 2.3 Ознакомьтесь со ст. 105—107 УК. Выделите среди них основной, квалифицированный и привилегированный составы.

Задание 2.4.Соотнесите вид состава преступления и критерий его выделения:

Вид состава	Критерий классификации
Формальный и материальный составы	По степени общественной опасности
Простой, сложный и альтернативный составы	По способу описания
Основной состав, составы со смягчающими и отягчающими обстоятельствами	По конструкции объективной стороны

Задание 2.5 Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 158, 162, 163, 206, 275, 285, 290 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 2.6 Определите хронологическую последовательность операций по квалификации преступления:

№	Логическая операция	Стадия
1	Вывод о том, что деяние содержит состав конкретного преступления	Первая
2	Установление статей уголовного закона, содержащих признаки соответствующего деяния	Вторая
3	Установление фактических обстоятельств дела	Третья
4	Сопоставление фактических обстоятельств дела и уголовно-правовых норм	Четвертая

Задание 2.7. Пассажир трамвая Кривцов, находясь в эпилептическом припадке, упал на стоявший рядом багаж Гусева и разбил при этом упакованный в багаже дорогостоящий прибор.

Познакомьтесь с содержанием ст. 167, 168 УК РФ. Имеются ли в поведении Кривцова признаки состава преступления? Если нет, то почему? Если да, то какие? Возможно ли привлечь Кривцова к уголовной ответственности?

Задание 3.1 Акропов угнал автомобиль с целью убийства Винникова и поджидал его на переходе через улицу. Когда Винников начал переходить дорогу, Авдеев направил на него автомобиль, совершил наезд на Винникова, но при этом задел Горяева, причинив ему тяжкий вред здоровью. Каким общественным отношениям Авдеев причинил ущерб? Каков в связи с этим объект совершенного им преступления? К какому признаку состава относится автомобиль в данном случае?

Задание 3.2 Ипатов из ревности угрожал Голубеву убийством и демонстрировал при этом охотничий нож. Для большей убедительности, что его угроза имеет под собой реальную основу, заставил Голубева снять и передать ему пальто, золотые часы и портфель с ценными бумагами. Пальто стал носить сам, а золотые часы и портфель с ценными бумагами подарил своему другу.

На какие общественные отношения, охраняемые уголовным законом, совершено посягательство? Каков в связи с этим объект совершенного им преступления? Что является предметом преступления?

Задание 3.3 Граждане Агузаров, Бровин и Верин, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений напали в центре города около здания мэрии на Ипатова, Андреева и Блинова, избивали кулаками и ногами Ипатова, а Верин нанес ему смертельный удар ножом в область живота.

Определите интегрированный, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного в отношении Ипатова преступления.

Задание 3.4 Граждане Ким и Мучкин с целью облегчить проникновение в помещение тира похитили из сарая Волкова лом и топор. На следующий день в ночное время с помощью ранее похищенного топора и лома взломали дверь в тир и похитили оттуда две малокалиберные винтовки и шубу из нерпы, принадлежавшие собственнику тира Громову.

Определите непосредственные объекты преступлений. Что является предметом преступления?

Задание 4.1. Аكوпова, ученица 6-го класса, находясь в магазине, выбрала себе кофточку стоимостью 1559 руб., спрятала ее под куртку и пыталась похитить. На выходе из торгового зала сработала сигнализация, но Аكوпова попыталась убежать. При попытке к бегству была задержана продавцом магазина. Является ли Аكوпова субъектом преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК?

Задание 4.2 В результате ДТП произошло столкновение мопеда под управлением водителя Дронова и автомобиля под управлением водителя Бокова. В результате данного ДТП телесные повреждения были причинены пассажиру мопеда — открытая черепно-мозговая травма, экстракция двух резцов верхней челюсти справа, закрытый перелом локтевого отростка левой локтевой кости, множественные ссадины тела, что оценивается как тяжкий вред здоровью. В ходе проведенной проверки по факту ДТП установлено, что оно произошло из-за нарушения Правил дорожного движения водителем мопеда Дроновым, который проигнорировал требование дорожного знака «Движение без остановки запрещено». На момент совершения ДТП Дронову исполнилось 15 лет. Является ли Дронов субъектом преступления? Аргументируйте свой ответ.

Задание 4.3 Васин, 2001 года рождения, осужден за разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия (ч. 2 ст. 162 УК), а также за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 166 УК) и за побои, совершенные из хулиганских побуждений (ст. 116 УК) 21 сентября 2016 г. Обоснованно ли решение суда? Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. 4 Панов, 2001 года рождения, признан виновным в том, что 6 декабря 2016 г. совершил заведомо ложный донос, соединенный с обвинением лица в совершении тяжкого преступления (ст. 316 УК), тем самым ввел в заблуждение правоохранительные органы и причинил органу внутренних дел Белокалитвинского района Ростовской области материальный ущерб. Учитывает ли признаки субъекта принятое решение?

Задание 4. 5 Учащийся 7-го класса Боков нанес побои малолетнему Пудову, в результате чего Пудову был причинен легкий вред здоровью, т.е. кратковременное расстройство здоровья на срок до 21 дня. В ходе проверки было установлено, что в действиях Бокова усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК. Подлежит ли Боков уголовной ответственности?

Задание 4. 6 Во время игры в футбол 16-летний Факелов резко ударил по мячу, который попал в голову проходившему мимо пенсионеру Лапину. От полученного удара Лапин упал, ударился об асфальт и через два дня скончался. Факелов был осужден по ст. 109 УК. Определите форму вины.

Задание 5.1 У Матвеева произошла ссора с соседом по даче Овчаровым. В целях мести Матвеев решил разрезать электропилой автомашину Овчарова. Матвеев поехал в магазин и купил электропилу. Поздно вечером, когда Матвеев подходил с электропилой к машине Овчарова, он был задержан. На какой стадии пресечено преступление? Подлежит ли Матвеев уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Задание 5.2 Рудов, зная о том, что под линией электропередач, расположенной около автодороги, производилась рубка деревьев породы сосна, решил похитить не менее пяти

кубометров спиленной древесины. С этой целью Рудов совместно с Г. Григорьевым, заверив последнего, что лес выписан, 25 июля 2013 г. в дневное время на принадлежащем ему тракторе умышленно, тайно, из корыстных побуждений при помощи бензопилы раскряжевал деревья породы сосна, получив 12 бревен объемом 6275 куб. м древесины породы сосна стоимостью 13 234 руб., принадлежащие Российской Федерации в лице Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Мордовия, которые похитил. После того как похищенные бревна были загружены на лесовоз, кража была обнаружена работниками лесничества и пресечена сотрудниками полиции. Совершено ли оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.

Задание 5.3 Некрасов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, увидел Антонову, которая снимала деньги в банкомате. Поскольку ему были нужны деньги для приобретения спиртного, он решил похитить деньги у Антоновой. С этой целью вышел за ней на улицу и пошел следом. В районе остановки он подбежал к женщине и вырвал у нее из рук пакет с кошельком. После чего побежал в сторону. Когда подбежал к подъезду дома, он заметил приближающуюся к нему патрульную машину охраны. Пытаясь скрыться, он побежал вдоль дома, но был задержан сотрудником охраны. С момента нападения на потерпевшую до момента, когда он был задержан сотрудником охраны, прошло не более 10 мин, распорядиться похищенным имуществом в этот период времени у него не было возможности. Суд квалифицировал деяние Некрасова по ч. 1 ст. 161 УК. Правильно ли квалифицированы действия Некрасова?

Задание 5.4. В ходе произошедшей ссоры Платонов пригрозил Федотову убийством. С этой целью Платонов изготовил самодельное взрывное устройство, которое хранил у себя дома. Подлежит ли Платонов уголовной ответственности?

Задание 5.6 Дашков Д., узнав о неверности своей жены Дашковой А., решил ее убить. С этой целью он выследил жену на улице и, дождавшись, когда она начнет переходить дорогу, совершил на нее наезд на своем автомобиле. В результате наезда Дашковой А. был причинен тяжкий вред здоровью. Совершил ли Дашков Д. оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.

Задания 6.1. Квартира Грушина, работавшего проводником на поездах дальнего следования, была неоднократно обворована неизвестными. С целью предотвращения очередной кражи Грушин перед убитием в рейс установил перед дверью стреляющее устройство (катапульта) с растяжкой, заряженное стрелой со стальным наконечником, которое срабатывало при открытии двери. В отсутствие Грушина в квартиру с целью кражи имущества пытался проникнуть его знакомый Болотов. При вскрытии двери катапульта сработала, выпущенной стрелой Болотову было причинено проникающее ранение брюшной полости с повреждением внутренних органов, квалифицируемое как тяжкий вред здоровью.

*Имел ли право Грушин на оборону от предполагаемого в отношении его имущества посягательства с использованием различных технических средств? Определите, имелось ли в данном случае основание необходимой обороны? Выполнены ли Грушиным условия правомерности необходимой обороны?*

Задания 6.2 Прапорщик Карпов, намереваясь пресечь возникший в ночное время на боевом дежурстве конфликт подчиненных ему военнослужащих сержанта Сухова и рядового Титова и восстановить воинский правопорядок, обратился за помощью других сослуживцев, чтобы разнять дерущихся военнослужащих. В тот момент, когда сослуживцы уже разняли Сухова и Титова и конфликт между ними прекратился, Карпов, желая добиться от Титова более уважительного отношения к старшим по воинскому званию и тем самым повысить воинскую дисциплину, нанес ему кулаками несколько ударов по голове и туловищу, причинив легкий вред здоровью. Военный суд



квалифицировал действия Карпова по п. «А» ч.3 ст. 286 УК РФ. В кассационной жалобе адвокат осужденного просил переквалифицировать действия Карпова на ч. 1 ст. 115 УК РФ, поскольку его подзащитный применил насилие к подчиненному с целью устранения опасности, угрожающей воинскому правопорядку во время боевого дежурства, в связи с чем он находился в состоянии крайней необходимости, хотя и превысил ее пределы.

*Действовал ли Карпов в состоянии крайней необходимости? Подлежит ли Карпов уголовной ответственности?*

Задания 6.3 Ганичев и Кормухин с целью приобретения денег на спиртное в конце рабочего дня пришли к салону сотовой связи. Войдя в помещение, Кормухин, угрожая ножом старшему продавцу Макееву, приказал ему лечь на пол, тот подчинился. Ганичев в это время закрыл в подсобном помещении консультанта салона Ужахова. Кормухин связал Макеева скотчем и потребовал отдать ему всю выручку от торговли. Макеев, опасаясь расправы, передал Кормухину ключи от сейфа, где находилась дневная выручка. Кормухин сказал, чтобы Ганичев остался возле продавца контролировать его действия, а сам взял ключи от сейфа, расположенного в подсобном помещении, и вытащил из кассы 18 590 руб. Макеев был обвинен в попустительстве хищению денежных средств и растрате по ч.1 ст. 160 УК РФ.

*Назовите виды физического принуждения. Какое влияние оказывает физическое принуждение на уголовную ответственность? Дайте уголовно-правовую оценку поведению Макеева.*

Задания 6.4 23 октября 2002 г. отрядом чеченских боевиков в театральном центре на Дубровке (г. Москва) во время показа мюзикла «Норд-Ост» в заложники были захвачены более 900 человек, находящихся в зале театра. Заложников удерживали в течение более 58 ч. Сотрудники правоохранительных органов вели активные переговоры с преступниками (в том числе с привлечением общественных деятелей и депутатов), однако уговорить террористов отпустить хоты бы иностранцев и детей не удавалось. Когда стало ясно, что путем переговоров освобождения заложников не добиться, было принято решение о штурме захваченного здания театрального центра сотрудниками спецслужб «Альфа» и «Вымпел» ФСБ РФ. Учитывая реальную угрозу подрыва террористами здания театра и гибели большого количества людей, в ходе штурма был применен сильнодействующий газ(фентанил), который предварительно пустили по вентиляционным шахтам. В результате применения газа террористы-смертники были обезврежены, остальные уничтожены в ходе боестолкновения сотрудниками спецслужб. При этом погибли 129 человек из числа заложников.

*Можно ли оценить применение сотрудниками спецслужб сильнодействующего газа как действие, совершенное в состоянии обоснованного риска? Соответствуют ли данные действия условиям правомерности обоснованного риска? Были ли предприняты руководителями спецоперации достаточные меры для предотвращения причинения вреда?*

Задания 6.5 На станции Каменская Юго-Восточной железной дороги в результате неисправности автоматики в механизме перевода стрелок железнодорожного полотна возникла реальная угроза столкновения товарного и пассажирского поездов. С целью предотвращения крупной железнодорожной катастрофы и гибели многих людей стрелочница Алтухова путем механического перевода стрелки направила товарный состав на запасной путь – тупик. В результате товарный состав сошел с рельсов и опрокинулся под откос.

*Дайте оценку действиям Алтуховой исходя из обстоятельств, исключая преступность деяния. Алтухова действовала в состоянии крайней необходимости или обоснованного риска?*

Задание 7.1 Катаев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ехал в одном вагоне электропоезда с ранее не знакомым Шиманским. Из хулиганских побуждений Катаев пристал к последнему, после чего избил его, причинив вред здоровью средней тяжести. При назначении наказания виновному по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ судом было установлено, что: а) преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения; б) ранее Катаев привлекался к уголовной ответственности, однако должных выводов для себя не сделал; в) на иждивении Катаева находится малолетний ребенок, он принимает участие в воспитании ребенка, хотя совместно с ним не проживает; г) виновный раскаялся в содеянном; д) коллектив, где он работает, ходатайствует перед судом об избрании ему наказания, не связанного с лишением свободы.

Задание 7.2 Масленникова была осуждена судом за убийство своего мужа по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к пяти годам лишения свободы, на основании ст. 73 УК РФ наказание было назначено условно с испытательным сроком пять лет. При назначении наказания суд признал исключительными такие обстоятельства, как привлечение к уголовной ответственности впервые, чистосердечное раскаяние, явку с повинной, наличие на иждивении малолетней дочери, совершение преступления в состоянии сильного эмоционального напряжения под воздействием систематического применения насилия к ней и дочери со стороны мужа.

*Правомерно ли решение суда? Возможно ли в данной ситуации признать исключительным какое-либо одно из названных смягчающих наказание обстоятельств?*

Задание 7.3 Юрьеву, совершившему разбойное нападение группой лиц по предварительному сговору, судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ было назначено наказание в виде лишения свободы сроком девять лет. В качестве смягчающих наказание обстоятельств были признаны активное содействие раскрытию преступления, наличие на иждивении двух малолетних детей.

*Правильно ли назначено наказание? Каким образом в этой ситуации следует учитывать смягчающие наказание обстоятельства?*

Задание 7.4 Щеглова – мать двенадцатилетнего ребенка совершила покушение на сбыт наркотических средств в крупном размере, совершенный группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 30, п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 228-1 УК РФ). За совершение данного преступления ей было назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы.

*Правомерно ли решение суда?*

Задание 8.1 Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова, небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Попов добровольно явился в отделение полиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ.

Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

Задание 8.2 Пучков, возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Пучкова. Тогда он схватил на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее любовнику, в результате которых они скончались на месте. После этого Пучков с места происшествия скрылся и находился в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока Пучков явился с повинной в прокуратуру по месту жительства, где чистосердечно признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 75-78, 80<sup>1</sup> и 107 УК РФ.

Имеются ли основания для освобождения Пучкова от уголовной ответственности в названных статьях уголовного закона ?

Задание 8.3 Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов, Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.112 УК РФ, было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст.ст. 80<sup>1</sup>,81 и ст.112 УК РФ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по каким либо основаниям, предусмотренным УК РФ?

Задание 8.4 Гржибовский был признан виновным и осужден по ч.3 ст.162 УК РФ. В надзорной жалобе осужденный указывал на то, что сроки для привлечения к уголовной ответственности за разбойное нападение истекли и просил уголовное дело прекратить. Во время совершения преступления Гржибовский являлся несовершеннолетним, а с момента совершения преступления до вынесения обвинительного приговора прошло семь лет и шесть месяцев. Данных о том, что он скрывался от следствия и суда в деле не имелось.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 78 и 94, ч.3 ст.162 УК РФ.

Каким образом исчисляются сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности?

Каким должно быть решение по делу при установлений судом названных обстоятельств?

Задание 8.5 Рябков вначале 1996 г. совершил умышленное убийство двух лиц с целью завладения их имуществом и принадлежащим им иными ценностями. После содеянного он с места происшествия скрылся и в течении многих лет скрывался в различных регионах России, используя подложные документы. В ноябре 2017 г. Рябков был задержан в связи с совершением разбойного нападения на гражданина Н. с применением огнестрельного оружия. В ходе расследования данного преступления была установлена личность Рябкова и его принадлежность к убийству, совершенному в 1996 г.

Каким образом должен решаться вопрос о сроках давности привлечения к уголовной ответственности и ее пределах в данном случае?

Задание 9.1 Смирнов 14 лет, находясь в квартире одноклассницы Мартовой, где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что Мартова отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

Задание 9.2. Кротов из мести за нанесенное ему оскорбление причинил средней тяжести вред здоровью Мишина. Как потом было установлено, Кротову в этот день исполнилось 14 лет. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст.112 УК РФ за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

Задание 9.3. Иванов был задержан правоохранительными органами в момент совершения квартирной кражи. В ходе предварительного расследования следователю не удалось добыть сведений о возрасте И. В этой связи была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая установила, что примерный возраст Иванова от 13 до 14 лет. Подлежит ли И. уголовной ответственности по ч. 3 ст. 158 УК РФ?

Задание 9.4 15-летний Сомов в октябре совершил кражу с проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ), а в ноябре осуществил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья потерпевшего (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ). За кражу суд определил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет, а за грабеж — 6 лет. Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

Задание 9.5 Шестнадцатилетнему Горину за кражу компьютера из компьютерного класса было назначено наказание в соответствии с п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 60 тысяч рублей. Поскольку Горин учился в школе и нигде не работал, его мать передала указанную сумму для уплаты штрафа. Обоснованным ли было решение суда?

Задание 9.6 Букин, достигший 16-летнего возраста, из озорства закрыл Попова в погребе, где последний просидел 6 часов и умер от переохлаждения. Виновный совершил преступление впервые, учился в школе, положительно характеризовался администрацией школы и села. Ознакомьтесь с ч. 3 ст. 127 УК РФ. В каких пределах можно назначить Букину наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние?

Задание 10.1 Борисова систематически совершала кражи из магазинов самообслуживания. Когда ее задержали охранники при осуществлении очередной кражи в магазине, выяснилось, что в течение полугода она совершила более 40 краж. Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, которая установила что Борисова страдает kleptomанийей.

Какое решение должно быть принято по данному уголовному делу? Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера?

Задание 10.2 Действия Зыкова, совершившего преступление, были квалифицированы по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК. После предъявления ему обвинения Зыков впал в реактивное состояние и нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а Зыков помещен в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Через 2 года комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что Зыков излечился.

Есть ли основания для прекращения применения принудительных мер медицинского характера? Может ли Зыков подлежать уголовной ответственности?

Задание 10.3 Суд, назначив Сомову наказание в виде лишения свободы, назначил и принудительное лечение от наркомании.

Соответствует ли приговор суда закону? Приведите аргументы в основание своей позиции.

Задание 10.4 Голубев в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении Голубев не нуждается. Суд признал Голубева невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера.

Правильно ли применен закон? Аргументируйте свой ответ.

Задание 10.5 Потапов обвинялся в совершении террористического акта. Судом к производству было принято уголовное дело в отношении Потапова и других соучастников преступления. Однако в ходе судебного разбирательства Потапов вел себя неадекватно. Его речь была несвязна, и кроме этого им было предпринято несколько попыток самоизбиения. Суд назначил психиатрическую экспертизу, которая показала, что Потапов впал в состояние временного психического расстройства. Судом было принято решение о выделении уголовного дела в отдельное производство и назначении ему принудительных мер медицинского характера. Спустя полтора года после прохождения лечения Потапов согласно заключениям медиков был признан здоровым.

Есть ли основания для прекращения применения принудительных мер медицинского характера? Может ли Потапов подлежать уголовной ответственности?

Задание 11.1 У Игнатьева на почве сложившихся личных неприязненных отношений к своему брату Паленову, из-за постоянных семейных ссор возник умысел на его убийство. С этой целью Игнатьев незаконно приобрел и хранил огнестрельное оружие и восемь патронов к нему. Подобрал удачный момент, Игнатьев подошел с оружием к Паленову и произвел прицельный выстрел в его голову. Сразу после этого, не оказав Паленову какой-либо помощи, достоверно зная, что ему никто не окажет помощи ввиду отсутствия посторонних на месте преступления, предполагая, что в результате его действий неизбежно наступит смерть Паленова, Игнатьев скрылся с места происшествия. В результате причиненного огнестрельного ранения смерть Паленова не наступила, ему был причинен вред здоровью средней степени тяжести.

Как следует квалифицировать действия Игнатьева?

Задание 11.2 Гребнева распивала спиртные напитки с подругой. Гребнев Ф. стал предъявлять своей жене Гребневой претензии, что ему надоело, что она употребляет постоянно спиртное, и стал собираться уходить из дома. Незаметно для Гребнева Ф., Гребнева взяла нож с черной рукояткой и, видя как Гребнев Ф. надел куртку и уже открывал дверь квартиры, находясь к ней спиной, подбежала к нему сзади и нанесла один удар ножом сверху вниз в спину. От удара Гребнев Ф. упал на спину. Увидев это, она испугалась и побежала на кухню, попросила подругу вызвать скорую помощь, что она и сделала. Смерть Гребнева Ф. наступила на месте происшествия вследствие проникающего колоторезаного ранения задней поверхности грудной клетки. Гребнева была осуждена по ч. 4 ст. 111 УК.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Ответ аргументируйте.

Задание 11.3 После совместного распития спиртных напитков между супругами Колпаковым Е. и Колпаковой Т. произошла ссора, в ходе которой Колпаков Е. нанес удары рукой по голове Колпаковой Т. Затем Колпаков Е. схватил деревянный стул и со значительной силой нанес удар в область ног Колпаковой Т., в результате чего стул сломался. После этого Колпаков Е. на кухне стал наносить элементом от стула со значительной силой множественные удары в область жизненно важных органов головы, а также по телу Колпаковой Т. Смерть наступила от открытой черепно-мозговой травмы головы.

Квалифицируйте действия Колпакова Е.

Задание 11.4 Юрмегов предложил Палину выпить вместе с ним спиртное, на что Палин выругался грубой нецензурной бранью и оскорбил непристойными для него выражениями Юрмегова. Юрмегов сильно разозлился, взял в комнате металлический печной колосник и с силой стал наносить удары колосником в область головы Палина. После первого удара Палин пытался подняться, но Юрмегов нанес еще удары. Смерть Палина наступила от открытой черепно-мозговой травмы головы.

Квалифицируйте действия Юрмегова.

Задание 11.5 Сагалова и осужденный Дементьев часто употребляли спиртные напитки, обижали малолетних сестру Сагалову А. и ее брата Сагалова И., которые являлись детьми Сагаловой. В присутствии малолетней Сагаловой А., Сагалова и Дементьев стали бить Сагалова И. за непослушание. Сагалова брала за ноги своего сына — Сагалова И. и била его об пол, от чего у него из носа пошла кровь. Дементьев вынес Сагалова И. на веранду и там продолжил его избивать. Сагалов И. просил его не трогать, однако его били долго и сильно. Кроме того, малолетняя Сагалова А. слышала, как Дементьев говорил, что Сагалову И. нужно было отрубить голову. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта смерть Сагалова И. наступила от отека головного мозга, явившегося осложнением закрытой тупой травмы головы с многочисленными телесными повреждениями.

Квалифицируйте действия Сагалова и Дементьева.

Задание 11.6 Чеботарев, Арсаханов и Калганов кулаками и ногами с целью убийства наносили множественные удары по голове Садчикову. Боясь, что потерпевший может заявить в полицию, они оттащили Садчикова, который находился в бессознательном состоянии, к дому и бросили его там. Затем Калганов, вооруженный ножом, стал бить потерпевшего Садчикова кулаком по голове, после чего нанес четыре удара ножом, два из которых — в жизненно важный орган — шею, тем самым ускорил наступление смерти потерпевшего. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Садчикова могла наступить от тяжелой черепно-мозговой травмы, а колоторезанные ранения, нанесенные Калгановым, усугубили черепно-мозговую травму,

сократили продолжительность его жизни. В кассационных жалобах осужденные Чеботарев, Арсаханов и Калганов указывают, что они не согласны с квалификацией их действий по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК, поскольку считают, что смерть потерпевшего не могла наступить от действий осужденных Чеботарева, Арсаханова, а убийство совершил один Калганов, вне группы лиц.

Подлежит ли кассационная жалоба осужденных удовлетворению? Квалифицируйте действия виновных. Изменится ли квалификация, если смерть потерпевшего Садчикова наступила от колото-резанных ранений, нанесенных Калгановым? Ответ обоснуйте.

Задание 12.1 Михайлов и Чапурин зная, что в помещении хозяйственной постройки имеется радиатор охлаждения от автомобиля марки ВАЗ, принадлежащий Фокину, договорились между собой изъять его. Чапурин остался во дворе дома наблюдать за окружающей обстановкой, чтобы предупредить об опасности Михайлова в случае появления посторонних лиц. В это время Михайлов, убедившись, что за ними никто не наблюдает, свободным доступом через незапертую дверь проник в помещение хозяйственной постройки на территории двора, откуда изъяс радиатор стоимостью 6200 руб., принадлежащий Фокину, перебросив этот радиатор через забор на улицу Чапурина. После этого Михайлов и Чапурин подняли радиатор с земли и поочередно неся его в руках, с места преступления скрылись, распорядившись имуществом по своему усмотрению. Квалифицируйте действия Михайлова. Подлежит ли ответственности Чапурин? Определите предмет данного преступления. С какого момента преступление считается оконченным?

Задание 12. 2 Зубков в ночное время, используя домкрат и баллонный ключ, снял три колеса с резиной «Cordiant» стоимостью по 2900 руб. каждое с автомашины «ВАЗ-2114», принадлежавшей Святохину. Квалифицируйте действия Зубкова. Как определяется размер причиненного ущерба?

Задание 12. 3. Захарченко проник внутрь дачного дома. Находясь внутри, Захарченко вытащил двухместную резиновую лодку с помпой стоимостью 32 000 руб., двухместную палатку стоимостью 6000 руб., спортивную сумку стоимостью 500 руб., рюкзак стоимостью 300 руб., продукты питания на сумму 400 руб. Затем Захарченко скрылся, впоследствии распорядившись имуществом по своему усмотрению. Квалифицируйте действия Захарченко. Что понимается под жилым помещением в рамках уголовного законодательства?

Задание 12. 4. Любимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, думая, что за его действиями никто не наблюдает, открыл гараж Ромащенко при помощи металлического лома, повредив навесной замок на дверях, и проник внутрь, изъяс: 2 канистры емкостью по 20 л каждая, материальной ценности не представляющие, в которых находился бензин на общую сумму 860 руб.; канистру, материальной ценности не представляющую, в которой находился бензин на общую сумму 860 руб.; канистру емкостью, материальной ценности не представляющую, в которой находился бензин на общую сумму 380 руб.; 3 банки краски на общую сумму 600 руб.; 1 коробку переменных передач от автомобиля марки «Москвич 412» стоимостью 5000 руб.; кожух маховика от автомобиля марки «Москвич 412» стоимостью 1000 руб.; удлинитель кустарного производства из кабеля стоимостью 200 руб. На выходе из гаража Любимов был задержан сотрудниками полиции, поскольку на самом деле за действиями Любимова наблюдал Ефремов, который и вызвал полицию. Квалифицируйте действия Любимова. Повлияет ли на квалификацию преступления факт нахождения Любимова в состоянии алкогольного опьянения? Влияет ли на квалификацию факт того, что за действиями Любимова наблюдал Ефремов?

Задание 12. 5. 25 февраля 2016 г. около 15 ч 20 мин Лушников пришел в квартиру, в которой проживает Пушкарева, и, представившись знакомым ее сына, попросил в долг у

Пушкаревой 5000 руб., при этом не намереваясь возвращать долг. Пушкарева передала Лушникову принадлежавшие ей денежные средства в сумме 5000 руб. Обратив похищенное в свою пользу, Лушников скрылся, в дальнейшем деньгами распорядился по своему усмотрению. 2 марта 2016 г. около 19 ч Лушников пришел в квартиру, в которой проживает Удальцова, и представился знакомым ее внука, попросил в долг у Удальцовой 5000 руб., при этом не намереваясь возвращать долг. Удальцова передала Лушникову принадлежавшие ей денежные средства в сумме 5000 руб. Обратив похищенное в свою пользу, Лушников скрылся, в дальнейшем похищенным распорядился по своему усмотрению.

*Задание 13.1* В результате весеннего паводка и разлива реки жилому фонду и дорожному хозяйству города был причинен серьезный ущерб. На проведение восстановительных работ в городскую казну поступили деньги из республиканского бюджета. Глава местной администрации С. отдал распоряжение использовать большую часть поступивших денег для закупки товаров, пользующихся повышенным спросом у населения и, таким образом, увеличить свой авторитет как руководителя. Вследствие нецелевого использования денег не были отремонтированы в срок несколько километров поврежденной теплоцентрали, а во многих домах города три месяца отсутствовала горячая вода.

Квалифицируйте содеянное.

*Задание 13.2.* Начальнику экспертного отдела Федеральной налоговой службы К. стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то чтобы «не давать делу хода», К. потребовал от президента фирмы Л. 40 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как вручил К. 30 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Л. передумал и сообщил обо всем в Федеральную службу безопасности. Во время получения от Л. оставшейся суммы денег К. был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

*Задание 13.3.* Т. обратился к начальнику отдела уголовного розыска В. с просьбой освободить от уголовной ответственности своего сына, подозреваемого в совершении преступления. В. предложил Т. отремонтировать проезжую часть на территории отдела полиции, что тот и сделал. При этом Т. приобрел для ремонта 8 куб. м. бетона, 3 куб. м. асфальта, а также понес другие расходы. В. не предпринял никаких действий по освобождению сына Т. от уголовной ответственности, поскольку знал, что это вряд ли возможно. После передачи дела в суд Т. сообщил о действиях В. в прокуратуру.

Квалифицируйте содеянное.

*Задание 13.4* К. обратилась к своей подруге С., брат которой работал главой администрации города, с просьбой оказать содействие во внеочередном улучшении ее жилищных условий. Через несколько дней С. сообщила, что К. должна ей передать «для



решения вопроса» 5 тыс. долларов США. По ее словам, брат обещал выполнить просьбу К. Получив требуемую сумму, С. деньги присвоила, ничего не сообщив брату.

Квалифицируйте содеянное.

*Задание 13.5.* Старший лейтенант полиции Чепланов и полицейский-водитель старший сержант полиции Юдин в составе группы немедленного реагирования прибыли на рынок, где происходило задержание лица, причастного к изнасилованию несовершеннолетней. Оба работника полиции бездействовали, в то время как родственники подозреваемого применяли физическое насилие по отношению к представителям власти. В результате старший оперуполномоченный полиции Агеев получил телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред его здоровью, а виновные лица скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Чепланова и Юдина.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты заданий для экзамена:**

#### **6.1.1 Теоретические задания**

1. Понятие, задачи уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
3. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Источники уголовного права РФ.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.
5. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона.
6. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
7. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие российского уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.
8. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
9. Классификация преступлений и ее критерии.
10. Понятие, значение состава преступления. Структура состава преступления.
11. Объект преступления. Понятие, виды
12. Понятие объективной стороны преступления, ее элементы.
13. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
14. Понятие субъективной стороны преступления. Формы вины. Мотив и цель.
15. Стадии совершения преступления.

16. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
17. Основание уголовной ответственности. Специфические черты уголовной ответственности.
18. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
19. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение. Назначение наказания за неоконченное преступление.
20. Понятие соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
22. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
23. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.
24. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
25. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
26. Понятие и виды освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
27. Сроки давности в российском уголовном праве.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
29. Понятие амнистии и помилования. Их отличие от реабилитации.
30. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
31. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
32. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера
33. Общее понятие преступлений против личности.
34. Понятие убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Привилегированные составы убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
35. Общее понятие преступлений против здоровья. Понятие вреда, причиненного здоровью, виды степени тяжести. Состав преступлений против здоровья.
36. Преступления против собственности. Общая характеристика.
37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика.

### **6.1.2 Практические задания**

#### **Задание 1.**

За умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью своему однокласснику 16-летний Дымов был осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Преступление Дымов совершил впервые.  
Законен ли приговор суда в отношении Дымова?

#### **Задание 2.**

Несовершеннолетние Митин (17 лет) и Бобров (15 лет), совершая экскурсию на теплоходе и будучи в нетрезвом состоянии, проникли в чужую каюту, где совершили кражу смартфона и продуктов питания (п. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ). Районный суд при рассмотрении данного дела нашел целесообразным не применять уголовное

наказание к виновным и назначить им принудительную меру воспитательного воздействия в виде ограничения досуга.

Законно ли решение суда?

Задание3.

Гнездов, находясь в стоматологическом кресле, во время удаления ему зуба, ощутив резкую боль, дернул головой и попал склонившемуся над ним врачу-стоматологу в нос. В результате у стоматолога констатирован перелом перегородки носа. Обладает ли действие Гнездова признаками опасного деяния?

Задание4.

Симонова, желая избавиться от новорожденного ребенка, вынесла его раздетого во двор морозной ночью. Через несколько часов наступила смерть ребенка. Совершила ли Симонова убийство? В действии или бездействии выразилось ее деяние?

Задание5.

Ганичев и Кормухин с целью приобретения денег на спиртное в конце рабочего дня пришли к салону сотовой связи. Войдя в помещение, Кормухин, угрожая ножом старшему продавцу Макееву, приказал ему лечь на пол, тот подчинился. Ганичев в это время закрыл в подсобном помещении консультанта салона Ужахова. Кормухин связал Макеева скотчем и потребовал отдать ему всю выручку от торговли. Макеев, опасаясь расправы, передал Кормухину ключи от сейфа, где находилась дневная выручка. Кормухин сказал, чтобы Ганичев остался возле продавца контролировать его действия, а сам взял ключи от сейфа, расположенного в подсобном помещении, и вытащил из кассы 18 590 руб. Макеев был обвинен в попустительстве хищению денежных средств и растрате по ч.1 ст. 160 УК РФ.

Назовите виды физического принуждения. Какое влияние оказывает физическое принуждение на уголовную ответственность? Дайте уголовно-правовую оценку поведению Макеева.

Задание6.

Юрьеву, совершившему разбойное нападение группой лиц по предварительному сговору, судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ было назначено наказание в виде лишения свободы сроком девять лет. В качестве смягчающих наказание обстоятельств были признаны активное содействие раскрытию преступления, наличие на иждивении двух малолетних детей.

Правильно ли назначено наказание? Каким образом в этой ситуации следует учитывать смягчающие наказание обстоятельства?

Задание7.

Щеглова – мать двенадцатилетнего ребенка совершила покушение на сбыт наркотических средств в крупном размере, совершенный группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 30, п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 228-1 УК РФ). За совершение данного преступления ей было назначено наказание в виде 10 лишения свободы.

Правомерно ли решение суда?

#### Задание8.

Мирзоев на почве ссоры во время распития в квартире спиртных напитков совершил убийство Лапиной, а затем решил лишить жизни и малолетнюю дочь Лапиной — Лапину К. (2012 года рождения). Опасаясь, что громкие плач и крик ребенка будут услышаны соседями, Мирзоев нанес Лапиной К. удар ногой, а когда та упала на пол, умышленно нанес ей не менее пяти ударов ножом в область груди, причинив ей тяжкий вред здоровью. Сочтя малолетнюю Лапину К. мертвой, Мирзоев разбудил сестру Лапиной — Евтушенко и сообщил ей о происшедшем. Когда же Евтушенко, осмотрев девочку, выяснила, что та жива, она упросила Мирзоева отвезти ребенка в больницу, что они оба и сделали, сев возле дома в такси. Уходя из квартиры, Мирзоев захватил с собой и погрузил в такси принадлежавшее Лапиной и ее отцу имущество: сотовый телефон, золотую цепочку с кулоном, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Квалифицируйте действия Мирзоева.

Задание9. Органами предварительного следствия Горину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. Так, Горин, являясь начальником караула пожарной части № 2 государственного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы», будучи дежурным, согласно наряду на службу без согласования с руководством дал команду экипажу пожарной автомашины изменить маршрут отработки территории и направиться в садовое общество «Тасма», где получил лично незаконное вознаграждение в сумме 2500 руб. от Дубова за незаконное использование специальной техники, а именно заполнение водой емкости на дачном участке из служебного автомобиля, в цистерне которой находилось 8 т воды.

Правильным ли является квалификация, данная органами предварительного следствия? Какой вред признается существенным в составе злоупотребления полномочиями и в чем он может быть выражен?

#### Задание10.

Нароков, зайдя в дом потерпевшей Авловой, применяя насилие, потребовал передачи ему денег. После поисков в доме денег Нароков с целью скрыть разбойное нападение на потерпевшую Авлову нанес ей топором удар в голову, в результате чего та скончалась на месте происшествия. Нароков был осужден по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК. В надзорной жалобе осужденный просил изменить приговор, считая неправильной квалификацию его действий по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК.

Подлежит ли надзорная жалоба осужденного Нарокова удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Задание11. Поляков совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228.1 УК. Суд, назначив ему наказание в виде лишения свободы, постановил конфисковать автомобиль, подаренный им своей матери, который он приобрел на денежные средства от продажи наркотических средств. Соответствует ли решение суда закону? Какие обстоятельства необходимо учитывать при применении конфискации имущества?

Задание12 Игрищев, испытывая неприязнь к Копытову, установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал последний. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции, Игрищев был задержан, а взрывное устройство - обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Задание13 Семнадцатилетний Шаталов за кражу магнитофона и личных вещей из автомашины, принадлежащей Безрукову, был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ и приговорен к штрафу в размере 28 тысяч рублей. Поскольку Шаталов был учащимся, нигде не работал, то штраф заплатил его отец.

Обоснованным ли было решение суда? Допускает ли закон назначать штраф несовершеннолетнему, у которого отсутствует самостоятельный заработок? Если да, укажите статью УК РФ, где решается данный вопрос.