



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Филиал ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ВГУЭС в
г. Уссурийске
О.А. Улитина
2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

*«Общепрофессиональный цикл» основной профессиональной
образовательной программы по специальности 38.01.02*

«Продавец, контролер-кассир»

Уссурийск, 2014

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель Жила О.В.
«___»_____ 2014г.

Составитель: Кострова Г.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г., специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Швецова Т.В., главный врач детской поликлиники «Возрождение XXI»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.02«Продавец, контролер-кассир», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 723.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02«Продавец, контролер-кассир», в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитария и гигиена»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 43.01.02 «Продавец, контролер-кассир

» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать санитарные требования для организации торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 43.01.02 «Парикмахер», и овладению общими компетенциями (ОК):

Общие компетенции (ОК):

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Ок 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документах на поступившие товары.

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа (в том числе практических работ – 19 часов);
- самостоятельной работы студента 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	19
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	14
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	14
Текущая аттестация (формы работы)	тестирование, самостоятельная работа, защита электронных презентаций, рефератов
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Санитария и гигиена производства. Органы санитарно-эпидемиологического государственного надзора.	Содержание учебного материала		
	Понятие о санитарии и гигиене. Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Историческое развитие санитарии и гигиены как науки. Санитарно-эпидемиологические службы. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа учащихся:	не предусмотрено	
Раздел 1. Санитария		18	
Тема 1.1 Основы микробиологии.	Содержание учебного материала		
	1 Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №1. Изучение состава микрофлоры человека	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: физиология микробов, способы изучения микробов, микробы и	2	

	внешняя среда, подготовка к практической работе №1, отчет о выполнении		
Тема 1.2 Основы эпидемиологии, иммунитет.	Содержание учебного материала		1,2
	1 Развитие и становление эпидемиологии. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Виды инфекций. Эпидемический процесс и его характеристика. Пути и способы передачи инфекции. Понятие о сущности иммунитета. Иммунная система человека. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Явление фагоцитоза, его значение для организма. Понятие об антигенах и антителах.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №2. Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе №2, отчет о выполнении	2		
Тема 1.3 Основы дерматологии.	Содержание учебного материала		
	1 История развития дерматологии. Задачи дерматологии. Предметы изучения дерматологии. Кожа - самый большой рабочий орган организма человека: общее строение, функции. Распространенные заболевания кожи и ее производных.	2	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №3. Мероприятия по уходу за кожей, волосами и ногтями	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и	2		

	волос, подготовка к практической работе №3, отчет о выполнении		
Раздел 2. Гигиена		28	
Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг	Содержание учебного материала		
	1 Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №4. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания парикмахерских и салонов.	2	
	Практическая работа №5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	2	
	Практическая работа №6. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН	2	
	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ.	2	
	Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»	2	
	Практическая работа №9. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг.	2	

	Практическая работа №10. Способы предупреждения профессиональных заболеваний парикмахера	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, подготовка к практическим работам №3,4,5,6,7,8,9,10 отчет о выполнении	1	
Тема 2.2. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1 Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах(поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.) Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: правила организации рабочего места парикмахера	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10.3	2	

Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета – Санитария и гигиена парикмахерских услуг, лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (карточки для индивидуальной и групповой работы, тесты);
- учебные фильмы санитарно-гигиенической направленности
- электронные пособия по санитарии и гигиене парикмахерских услуг

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

Специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебное пособие. ACADEMIA - Москва, издательский центр « Академия», 2010.
2. СанПиН 2.1.2.2631 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» (выдержки из СанПиН).
3. ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия» (с Изменением №1).

Для студентов

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник.- М.: Академия, 2010.

2. Парикмахер: учебное пособие / составитель И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник.- М.: Академия, 2008.
2. Парикмахер: учебное пособие/ составитель И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
3. Степанова С.А. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: курс лекций.- Тюмень: институт сервиса и управления, 2008.

Для студентов

1. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебное пособие для студентов нач. проф. образования. 3-е издание, М. :Легкая индустрия, 1980
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004.
3. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ. Учебное пособие.- Паритет, 2003.

Интернет- ресурсы

1. Популярная медицинская энциклопедия. Режим доступа: <http://www.wam.ru/med>.
2. Энциклопедия здоровья. Режим доступа: <http://www.askdoctor.ru>
3. 3.Научно - практический журнал «Валеология». Режим доступа: <http://www.valeo.ru/zhurnal.html>
4. Словари и энциклопедии онлайн. Режим доступа: <http://dik.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: соблюдать санитарные требования	применение нормативной документации по санитарно - эпидемиологической обработке, правильность проведения дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	практическая работа, беседа, экспресс-опрос, индивидуальный опрос
предупреждать профессиональные заболевания	правильность выполнения правил личной гигиены	практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, беседа, фронтальный опрос, составление интерактивного плаката
Знания: санитарные правила и нормы (СанПиН)	правильность применения способов, норм дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	практическая работа, контроль за выполнением самостоятельной работы
профилактика профессиональных заболеваний	полнота знаний способов предупреждения профессиональных заболеваний	практическая работа, тестирование, контроль за выполнением самостоятельной работы
основы гигиены кожи и волос	Полнота знаний по уходу за кожей и ее производными и мер профилактики и предупреждению инфекционных заболеваний кожи и волос	подготовка сообщений, экспресс-опрос, рефераты, контроль за выполнением самостоятельной работы

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	<p>Практическая работа №4. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания парикмахерских и салонов.</p> <p>Практическая работа №5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.</p> <p>Практическая работа №6. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН.</p> <p>Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ.</p> <p>Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»</p> <p>Практическая работа №9. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг</p>
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Правила организации рабочего места парикмахера; особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг; составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента; рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН
ПК 1.2 выполнять мытье волос и профессиональный уход за ними	
Уметь: соблюдать санитарные требования	<p>Практическая работа №3. Мероприятия по уходу за кожей, волосами и ногтями</p> <p>Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ.</p> <p>Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»</p>
Знать: профилактику профессиональных заболеваний	Санитария и гигиена производства
Самостоятельная работа студента	рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН
ПК 1.3 выполнять классические и салонные стрижки	

Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 2.1 Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство.
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 1.4 выполнять укладки волос	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 2.1 Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство.
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 1.5 выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 2.1 Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство.
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 1.6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №4. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания парикмахерских и салонов. Практическая работа №5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания. Практическая работа №6. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН.
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная	Меры профилактики и предупреждение инфекционных

работа студента	заболеваний кожи и волос
ПК 2.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения
ПК 2.2 выполнять химическую завивку волос различными способами	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 2.3 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 3.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»

Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 3.2 выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 3.3 выполнять колорирование волос	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 3.4 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 4.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ.

	Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 4.2 выполнять прически с моделирующими элементами	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: основы гигиены кожи и волос	Тема 1.1 Основы микробиологии Тема 1.2 Основы эпидемиологии ,инфекции и иммунная система человека
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос
ПК 4.3 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
Уметь: соблюдать санитарные требования	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ. Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»
Знать: санитарные правила и нормы (СанПиН)	Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
Самостоятельная работа студента	Меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос

4.2. Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер»	
Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	беседа, поиск и сбор информации, дискуссия
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практическая работа, индивидуальные и групповые задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	дискуссия, семинар, практическая работа, индивидуальные и групповые задания, стимулирование обучающихся к чтению литературы санитарно-гигиенической направленности с последующим обсуждением
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с Интернет-ресурсами, обработка и анализ статистической информации, работа с учебником, самостоятельная работа в библиотеке
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическая работа, выполнение групповых заданий

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе полученных профессиональных знаний (для юношей)	индивидуальные и групповые задания
--	------------------------------------

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

«Специальная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Кострова Галина Леонидовна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Усурийске

Оценка индивидуальных достижений по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Санитария и гигиена» проводится в форме экзамена.

На экзамене студент должен показать уровень усвоения учебного материала, обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа, демонстрацию умений аргументированно выразить свои мысли, проявить творческий подход и самостоятельность суждений по данному вопросу, подкрепить ответ примерами из практической деятельности.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, санитарные правила и нормы в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) использование терминологии санитарно-гигиенической специфики;
- 4) приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия санитарно-гигиенического направления;
- 5) ответы на дополнительные вопросы преподавателя

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов; студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении санитарии и гигиены; на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично с точки зрения норм литературного языка, показывает способность обосновать свою точку зрения, дает правильное определение понятий санитарно-гигиенической специфики, может привести необходимые примеры, отвечает на дополнительные вопросы, проявляет творческий подход и самостоятельность суждений в раскрытии вопроса
	Хорошо	Ответ дан полностью, но обоснования основных понятий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности излагаемого; студент четко понимает смысл поставленных вопросов, но не показал достаточной глубины знаний санитарии и гигиены, что вызвало необходимость задавать ему дополнительные вопросы
	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий санитарно-гигиенической специфики; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в ответе, затрудняется ответить на дополнительные вопросы
	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по санитарии и гигиене в полной мере; студент не способен использовать терминологию санитарно-гигиенической специфики, привести примеры, раскрывающие сущность явления или понятия, не может ответить на наводящие вопросы