

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование.  
Физическая культура

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2022

«Рабочая программа дисциплины (модуля) «История физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).).

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель*

Утверждена на заседании \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование мировоззренческих взглядов на возникновение, становление и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; понимание исторической логики взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта; осознание роли нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта; основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре применительно к различным видам внеурочной деятельности.

### Задачи:

- изучить историю создания зарубежных и отечественных систем по физической культуре;
- изучить историю международного спортивного движения;
- расширить профессиональный кругозор будущих специалистов в области физической культуры и спорта;
- формировать у студентов уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

Для изучения дисциплины необходимы знания по истории, анатомии, основам физического воспитания.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 Педагогическое образование	УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1в : Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	РД1	Знание	значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.Б. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по профилям «Физическая культура». Для освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История», «Обществознание», «Физическая культура», и др. Изучение дисциплины «История физической культуры и спорта» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование.	ЗФО	Б1.В	1	3	13	8	4	0	1	0	95	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе..	РД1	2	1	0	23	Устный опрос, презентация
2	Физическая культура в средние века	РД1	2	1	0	23	Устный опрос, презентация
3	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века	РД1	2	1	0	24	Устный опрос, презентация
4	Физическая культура и спорт в Российской федерации.	РД1	2	1	0	25	Устный опрос, презентация

Итого по таблице		8	4	0	95
------------------	--	---	---	---	----

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### Курс 1

#### *Тема 1 Физическая культура в первобытном и рабовладельческом строе.*

Содержание темы: Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности. Физическое воспитание в родовом обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе. Физическая культура в Древнем Риме. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции. Спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры (агоны). Военно-физическое воспитание в Древнем Риме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практической работы, подготовка к собеседованию.

#### *Тема 2 Физическая культура в средние века.*

Содержание темы: Физическая культуры в период возникновения феодализма (V—IX вв.). Физическая культура в период расцвета феодализма (X—XIV вв.). Рыцарская система воспитания. Средства физической подготовки городского населения. Физическая культура эпохи Возрождения (XV—XVII вв.). Взгляды гуманистов на физическое совершенство человека. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические занятия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практической работы, подготовка к собеседованию.

#### *Тема 3 Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века.*

Содержание темы: Общая направленность воспитания детей в VI—IX вв. Воспитание детей в период феодализма в X—XV вв. Значение сочинений Авиценны и Епифания Славинецкого для становления нового направления в детской педагогике. Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами и полководцами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практической работы, подготовка к собеседованию.

#### *Тема 4 Физическая культура и спорт в Российской Федерации.*

Содержание темы: Структура и функции государственных и управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Закон РФ «Об образовании РФ». Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практической работы, подготовка к собеседованию.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка играет большую роль при освоении данной дисциплины, подготовка к лекционным и практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических

задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

Самостоятельная работа студента включает в себя ряд составляющих:

1. Освоение теоретического материала в соответствии с рекомендованной литературой, а также презентационными материалами.
2. Подготовка материала для участия в собеседовании и устном опросе.
3. Подготовка презентации.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>
2. . Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск : РИПО, 2022. — 203 с. — ISBN 978-985-895-009-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334130>
3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494125>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России : учебное пособие / М. П. Анисимов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191306>

2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104018>

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

### Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English
- Microsoft Office 2010 Standart