


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.А. Улитина  
28 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: заочная


Усурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018, № 69.

Разработчик(и): В.Л. Потапенко, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске


Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения «Статистика» .....                          | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины статистика ..... | 8  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины.....               | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....     | 16 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ПК 1.1.<br>Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | <b>Умения:</b><br>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения операции или получения разрешения на ее проведение;<br>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;<br>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;<br>организовывать документооборот;<br>разбираться в номенклатуре дел;<br>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;<br>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;<br>передавать первичные | <b>Знания:</b><br>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br>понятие первичной бухгалтерской документации;<br>определение первичных бухгалтерских документов;<br>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;   |  |
| ПК 1.3.<br>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы                           |  | <b>Умения:</b><br>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>оформлять денежные и кассовые документы;<br>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию | <b>Знания:</b><br>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;  |
| ПК 2.2.<br>Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; |  | <b>Умения:</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;<br>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;<br>давать характеристику активов организации;  | <b>Знания:</b><br>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;<br>основные понятия инвентаризации активов;<br>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;<br>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br>задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;<br>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; |
| ПК 4.1.<br>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета   |  | <b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и   | <b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> | <p>возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> | <p>обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.4.<br/>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | <p><b>Умения:</b> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> | <p><b>Знания:</b> методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> |
|--|---|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 52                 |
| в том числе:  |                    |
| – теоретическое обучение                                  | 8                  |
| – практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | 8                  |
| – лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | -                  |
| – курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                  |
| – самостоятельная работа                                  | 27                 |
| – консультации  | -                  |
| – промежуточная аттестация – (Экзамен)                    | 9                  |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Основные понятия статистики</b>               |   | <b>10/6</b>      | ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4  |
| Тема 1.1 Предмет и задачи статистики                       | Содержание учебного материала   | 2                |   |
|  | 1   Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими и дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни статистических органов. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). |                  |   |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия  | 2                |   |
|  | 1   № 1 Законодательство РФ о статистическом учете  |                  |   |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:                        | не предусмотрено  |                  |   |
| Тема 1.2 Статистическое наблюдение и статистическая сводка | Содержание учебного материала   | 2                |   |
|  | 1   Понятие о статистическом наблюдении и его организации. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения. Формы статистического наблюдения. Закон об ответственности  |                  |   |

|  |   |   |                  |                            |
|--|---|---|------------------|----------------------------|
|  |   | за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности в РФ. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное, периодическое, сплошное, несплошное. Понятие о статистической сводке. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Понятие о группировочном признаке. Понятие об интервале, выбор интервалов. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. |                  |                            |
|  |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                            |
|  |   | Практические занятия  | не предусмотрено |                            |
|  | 1 | №2 Организация статистического наблюдения   | 2                |                            |
|  | 2 | №3 Сводка и группировка в статистике  | 2                |                            |
|  |   | Контрольные работы  | не предусмотрено |                            |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся:   | не предусмотрено |                            |
| <b>Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных</b> |   |   | <b>6/4</b>       | ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4 |
| Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных                 |   | Содержание учебного материала   | 2                |                            |
|  | 1 | Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Общие понятия о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы.                 |                  |                            |
|  |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                            |
|  |   | Практические занятия  | 2                |                            |
|  | 1 | № 4 Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных,   |                  |                            |

|  |          |   |                  |                            |
|--|----------|---|------------------|----------------------------|
|  |          | круговых, фигурных.   |                  |                            |
|  | 2        | № 5 Построение статистических таблиц  | -                |                            |
|  |          | Контрольные работы  | не предусмотрено |                            |
|  |          | Самостоятельная работа обучающихся:   | 2                |                            |
| <b>Раздел 3</b>                                  | <b>3</b> | <b>Формы выражения статистических данных</b>  | <b>8/6</b>       | ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4 |
| Тема 3.1   |          | Содержание учебного материала   | 2                |                            |
| Понятие о средних величинах. Показатели вариации | 1        | Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок её исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике. |                  |                            |
|  |          | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                            |
|  |          | Практические занятия  | -                |                            |
|  | 1        | №6 Определение средних величин, моды, медианы   |                  |                            |
|  | 2        | №7 Определение абсолютных и относительных величин   | -                |                            |
|  | 3        | №8 Характеристика вариационного ряда  | -                |                            |
|  |          | Контрольные работы  | не предусмотрено |                            |
|  |          | Самостоятельная работа обучающихся:   | 6                |                            |
| <b>Раздел 4</b>                                  | <b>4</b> | <b>Статистическое изучение связей между явлениями</b>   | <b>18/12</b>     | ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4 |
| Тема 4.1   |          | Содержание учебного материала   |                  |                            |

|                        |                                     |  |                  |  |
|------------------------|-------------------------------------|--|------------------|--|
| анализа рядов динамики | 1                                   | Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Понятие о рядах динамики и их значение. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологического моментного ряда, условие её применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основы правильного построения динамических рядов. Важнейшие приёмы анализа рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. | -                |  |
|                        | Лабораторные работы                 |  | не предусмотрено |  |
|                        | Практические занятия                |  | не предусмотрено |  |
|                        | 1                                   | № 9 Анализ динамики изучаемых явлений  | -                |  |
|                        | 2                                   | № 10 Влияние и анализ основной тенденции в рядах динамики.   | -                |  |
|                        | Контрольные работы                  |  | не предусмотрено |  |
|                        | Самостоятельная работа обучающихся: |  | 6                |  |
| Тема 4.2 Индексы       | Содержание учебного материала       |  |                  |  |
|                        | 1                                   | Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Взаимосвязь индексов. Агрегатный индекс физического объёма продукции, цен, физического объёма товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Их взаимосвязь.  | -                |  |
|                        | Лабораторные работы                 |  | не предусмотрено |  |
|                        | Практические занятия                |  | не предусмотрено |  |
|                        | 1                                   |  |                  |  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | 2                |
| Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями | Содержание учебного материала   | -                |
|   | 1 Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициент связи качественных признаков. Уравнение регресс, их виды, методы построения. |                  |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |
|   | Практические занятия  | не предусмотрено |
|   | 1 № 11 Статистическое изучение взаимосвязей   | -                |
|   | 2 № 12 Построение уравнения линейной регрессии  | -                |
|   | 3 № 13 Статистический анализ социально-экономического развития общества   | -                |
|   | 4 № 14 Статистика рынка труда и занятости населения   | -                |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | 10               |
|   | Экзамен   | 9                |
|   | <b>Всего:</b>   | 52               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

количество посадочных мест - 12 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно 2. 1С: Предприятие 8 (учебная версия), свободное 3. Google Chrome (свободное); 4. Adobe Acrobat Reader (свободное); 5. Adobe Flash Player (свободное); 6. 7-Zip 18.01 (x64) свободное

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.]; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>

##### Дополнительные источники

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>

2. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442437>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>
4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471815>
5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |  |
|--|---|---|--|
| Умеет собирать и регистрировать статистическую информацию;   | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | ценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |  |
| Умеет проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  |   |   |  |
| Умеет выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.  |   |   |  |
| Умеет осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники |   |   |  |
| <b>Знает</b> предмет, метод и задачи статистики;   |   |   | Оценка результатов выполнения практической работы;<br>Оценка результатов устного и письменного опроса;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Оценка результатов решения ситуационных задач. |
| <b>Знает</b> общие основы статистической науки   |   |   |  |
| <b>Знает</b> принципы организации государственной статистики;  |   |   |  |
| <b>Знает</b> современные тенденции развития статистического учета;   |   |   |  |
| <b>Знает</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;   |   |   |  |
| <b>Знает</b> основные формы и виды действующей статистической отчетности;  |   |   |  |
| <b>Знает</b> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;  |   |   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.10 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: заочная

Уссурийск 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Статистика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018, № 69, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): В.Л. Потапенко, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т.Г. Басалюк  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т.Г. Басалюк  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП.10 Статистика*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК <sup>1</sup>           | Код результата обучения <sup>1</sup> | Наименование результата обучения <sup>1</sup>   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ПК.1.1,<br>1.3, 2.2,<br>4.1, 4.4. | 31                                   | общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br>понятие первичной бухгалтерской документации;<br>определение первичных бухгалтерских документов;<br>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок проведения таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов;<br>порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;   |
|                                   | 32                                   | учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;   |
|                                   | 33                                   | нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;<br>основные понятия инвентаризации активов;<br>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;<br>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br>задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;<br>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;  |
|                                   | 34                                   | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;<br>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;<br>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;<br>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;<br>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;<br>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; |

| Код ОК, ПК <sup>1</sup> | Код результата обучения <sup>1</sup> | Наименование результата обучения <sup>1</sup>  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;  |
|                         | 35                                   | методы финансового анализа;<br>виды и приемы финансового анализа;<br>процедуры анализа бухгалтерского баланса:<br>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br>процедуры анализа отчета о финансовых результатах.  |
|                         | У1                                   | принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;<br>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;<br>организовывать документооборот;<br>разбираться в номенклатуре дел;<br>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;<br>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;<br>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;<br>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; |
|                         | У2                                   | проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>оформлять денежные и кассовые документы;<br>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию   |
|                         | У3                                   | определять цели и периодичность проведения инвентаризации;<br>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;<br>давать характеристику активов организации;   |
|                         | У4                                   | использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  |
|                         | У5                                   | применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);<br>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;<br>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.  |

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup> |                                       |
|--|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
|  |                         |   | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
| <b>Раздел 1. Основные понятия статистики</b>                           |                         |   |   |                                       |
| Тема 1.1<br>Предмет и задачи статистики                                | 31                      | Определение принципов, предмета и задач статистики, которая используется для создания первичных бухгалтерских документов                  | Устный опрос по теме 1.1.   | Вопросы на экзамен 1-4                |
| Тема 1.2<br>Статистическое наблюдение и статистическая сводка          | 32                      | Составление планов статистического наблюдения по кассовым операциям, по денежному обращению.  | Устный опрос по теме 1.2.   | Вопросы на экзамен 5-10               |
|  | 33                      | Проведение сводки по активам, подлежащим инвентаризации   |   |                                       |
| <b>Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных</b> |                         |   |   |                                       |
| Тема 2.1<br>Наглядное представление статистических данных              | 35                      | Составление полигонов, гистограмм, огив, кумулят по распределению данных оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. | Устный опрос по теме 2.1  | Вопросы на экзамен 29-30              |
| <b>Раздел 3 Формы выражения статистических данных</b>                  |                         |   |   |                                       |
| Тема 3.1<br>Понятие о средних величинах. Показатели вариации           | 34                      | Составление порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса посредством показателей вариации.  | Устный опрос по теме 3.1  | Вопросы на экзамен 14-19              |

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

#### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель овладения результатами обучения  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС |                          |
|---|-------------------------|---|--|--------------------------|
|   |                         |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. Основные понятия статистики</b>            |                         |   |  |                          |
| Тема 1.1<br>Практическое занятие № 1                    | У1                      | Способность передачи первичных бухгалтерских документов в текущий бухгалтерский архив | Практическое задание №1                                    | Вопросы на экзамен 1-35  |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины   | Код результата обучения | Показатель овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС |                          |
|---|-------------------------|--|--|--------------------------|
|   |                         |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Тема 1.2<br>Статистическое наблюдение и статистическая сводка<br>Практическое занятие № 2<br>Организация статистического наблюдения                                 | У3                      | Способность составлять план статистического наблюдения по характеристике активов организации.                                    | Практическое задание №2                                    | Вопросы на экзамен 1-35  |
| <b>Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных</b>  |                         |  |  |                          |
| Тема 2.1<br>Наглядное представление статистических данных<br>Практическое занятие №3<br>Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных. | У4                      | Способность оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок посредством наглядного представления данных. | Практическое задание №3                                    | Вопросы на экзамен 1-35  |
| <b>Раздел 3 Формы выражения статистических данных</b>   |                         |  |  |                          |
| Тема 3.1<br>Понятие о средних величинах.<br>Показатели вариации<br>Практическое занятие №4<br>Определение средних величин, моды, медианы.                           | У5                      | Способность использовать и рассчитывать средние величины для предоставления бухгалтерских отчетов.                               | Практическое задание №4                                    | Вопросы на экзамен 1-35  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | У1,2,3,4,5              | Выполнение всех видов работ, в рамках компетенций.   | Контрольная работа №1                                      | Вопросы на экзамен 1-35  |
| <b>Раздел (модуль) 2 не предусмотрено</b>   |                         |  |  |                          |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации. Оценка за экзамен выставляется по формуле: текущая аттестация + оценка за экзамен/зачет : 2 = итоговая оценка.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Оценочные средства: собеседование, устное сообщение.

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

Оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации.

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## Критерии оценивания тестового задания

Оценка уровня подготовки

| Балл (отметка) | Вербальный аналог   | Результат                    |
|----------------|---------------------|------------------------------|
| 5              | Отлично             | более 89% правильных ответов |
| 4              | Хорошо              | 70%-89% правильных ответов   |
| 3              | Удовлетворительно   | 51%-69% правильных ответов   |
| 2              | Неудовлетворительно | менее 51% правильных ответов |

## Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Зачет/ экзамен проводится в письменной форме по вариантам. Каждый вариант состоит из двух вопросов: первый – теоретический вопрос, второй – практическое задание. Внимательно прочитайте задания. Кратко письменно изложите теоретический вопрос и запишите решение практического задания. Время выполнения задания – 45 мин.

| Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенций   |
|--------------------------------------|--|
| «зачтено» / «отлично»                | Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно.<br>Грамотно и четко изложен ответ на поставленный вопрос первого задания, используется профессиональная лексика.<br>В решении второго задания применяются необходимые формулы, нет расчетных ошибок, указываются единицы измерения. В обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала) |
| «зачтено» / «хорошо»                 | Работа выполнена на оценку «отлично», но допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета   |
| «зачтено» / «удовлетворительно»      | Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по дисциплине.  |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | В отведенное время работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания.<br>Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи.  |



## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации** **Комплект заданий для входного контроля**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Перечень вопросов**

#### **Раздел 1. Основные понятия статистики**

##### **Тема 1.1. Предмет и задачи статистики**

1. Предмет и задачи статистики?
2. История статистики?
3. Особенности статистической методологии?
4. Статистическая совокупность?
5. Закон больших чисел?
6. Единицы статистической совокупности и вариации признаков?
7. Статистические показатели?

##### **Тема 1.2 Статистическое наблюдение и статистическая сводка**

1. Статистическое наблюдение?
2. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики?
3. Условие проведения статистического наблюдения?
4. Этапы проведения статистического наблюдения?
5. Статистического наблюдения юридических лиц?
6. Задачи и виды статистической сводки?
7. Метод группировки?
8. Статистическая сводка?
9. Виды сводки?
10. Группировка статистических данных?
11. Группировочные признаки?
12. Принцип оптимизации числа?
13. Формула Стерджесса?
14. Простые и сложные группировки?
15. Перегруппировка статистических данных?

##### **Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных**

1. Какие виды наглядного представления статистических данных существуют?
2. Что называют полигоном распределения? Для каких рядов он используется?
3. Что называют гистограммой распределения? Для каких рядов она используется?
4. Что представляет собой огиба, кумулята?
5. Как строится полигон, гистограмма, огиба, кумулята?

##### **Тема 3.1 Понятие о средних величинах. Показатели вариации**

1. Индивидуальные и суммарные абсолютные показатели?
2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей?
3. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике?
4. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения?

## Практическое задание №1

### Задача 1

По результатам летней сессии знания студентов по статистике оценены следующим образом:

| Балл                  | 2  | 3  | 4  | 5  | Всего |
|-----------------------|----|----|----|----|-------|
| Число студентов, чел. | 21 | 50 | 85 | 44 | 200   |

Средний балл успеваемости студентов вуза по статистике в летнюю сессию составил ... (Полученное значение округлите до сотых.)

### Задача 2

Имеются следующие данные о ценах и количестве проданных товаров торговой фирмой за два периода:

| Товары   | Количество, (шт.) |          | Цена, (руб. за 1 шт.) |          |
|----------|-------------------|----------|-----------------------|----------|
|          | май               | август   | май                   | август   |
| <i>1</i> | <i>2</i>          | <i>3</i> | <i>4</i>              | <i>5</i> |
| А        | 750               | 840      | 140,2                 | 138,8    |
| Б        | 380               | 300      | 155,6                 | 158,4    |
| В        | 475               | 510      | 240,2                 | 226,3    |

Определите индивидуальные и общие индексы: цен, физического объема и товарооборота.

#### Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, правильно решившему задание, а т.ж. обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

## Практическое задание №2

Цель – выявление степени коммуникабельности студентов.

Задачи:

- Составить перечень признаков, необходимых для выявления степени коммуникабельности студентов.

- Составить анкету для проведения статистического наблюдения
- Провести статистическое наблюдение.
- Обработать полученные в результате статистического наблюдения сведения.
- На основе результатов статистического наблюдения сделать выводы о степени коммуникабельности студентов города Владимира.
- Разработать мероприятия по улучшению данного статистического наблюдения.

*Порядок выполнения задания*

1. Создание документа.

Открыть новый файл в программе MS Excel и сохранить файл в вашу папку, указав в имени файла свою фамилию. Ввести на листе 1 название документа первичного учета «Журнал учета дел об административных правонарушениях за XXXX год», имя Листа 1 переименовать в «БД-журнал».

2. Создание полей БД «Журнал учета дел об административных правонарушениях».

Ввести последовательно название статистических признаков из табл. 1 как названия столбцов.

*Рекомендации.* Названия столбцов должны быть введены последовательно в ячейки без пропуска столбцов (иначе созданные элементы таблицы не будут восприняты программой MS Excel как одна база данных).

3. Создание справочников статистических признаков (учетных показателей).

Справа после последнего столбца созданной таблицы на листе MS Excel формируете раздел «Справочники», в котором будут находиться списки значений показателей, которые следует выбрать для конкретных записей по делам. В свободные ячейки (рекомендуется в одном столбце) последовательно вносите наименования статистических признаков (названия столбцов таблицы, тип поля данных у которых «список»). Под названием учетного показателя вносите перечень возможных значений этих учетных показателей (каждое значение в отдельной ячейке, без пропусков и объединений ячеек).

Возможные значения учетных показателей указаны в столбце «Перечень значений статистических признаков» в табл. 1.

В результате раздел «Справочники», где справочники размещены в одном столбце, будет иметь следующий вид (рис. 1).

|                      |
|----------------------|
| Справочники          |
| Статус лица          |
| Юридическое лицо     |
| Должностное лицо     |
| ПБОЮЛ                |
| Иное физическое лицо |
| Судья                |
| Петров А. А.         |
| Иванова И. И.        |
| И т.д.               |

*Рис. 1. Пример формирования раздела «Справочники»*

Для заполнения значения «Статья КоАП РФ» необходимо определить составы правонарушений, подведомственных судам и подсудных районным судам, задав соответствующие условия поиска по КоАП РФ в СПС (например, «Консультант Плюс»).

*Рекомендации.* Определите по положениям Общей части КоАП РФ признаки отнесения составов правонарушений к подсудности районных судов.

4. Формирование описания составов правонарушений по КоАП РФ.

Необходимо отобрать не менее пяти составов административных правонарушений в КоАП РФ. Отобранные статьи в санкциях должны содержать различные виды наказаний, в том числе:

административный арест, административный штраф, административное приостановление деятельности и административное выдворение<sup>[2]</sup>.

Отобранные составы административных правонарушений — часть и номер статьи КоАП РФ, диспозицию и санкции по ним — скопируйте из СПС и поместите в таблице на вспомогательном листе, назвав его «Статьи КоАП».

Под таблицей со сведениями о составах административных правонарушений создайте таблицу «Справочник составов КоАП РФ по субъектам административной ответственности».

Для субъектов составов административных правонарушений, имеющих различный статус (физическое лицо (граждане), должностное лицо или юридическое лицо), указанный в диспозиции статьей, могут быть предусмотрены различные санкции, что следует учитывать при внесении записей по конкретному делу и для описания условий логического контроля при заполнении «Журнала дел об административных правонарушениях».

Далее по каждому составу административного правонарушения (части статьи КоАП РФ, указанной в вашей таблице) следует определить для соответствующего статуса субъекта состава административного правонарушения допустимые виды наказаний, размеры штрафов или сроки административного ареста. Выбранные в таблице составы правонарушений систематизируйте — для каждого субъекта укажите определенные в санкциях виды административных наказаний и их размер.

Если состав правонарушения содержит в санкции дополнительные наказания для конкретных субъектов правонарушения, то такие наказания и их размеры также указываются в отдельных дополнительных столбцах таблицы.

*Замечание.* Под субъектом правонарушения «гражданин» в диспозициях статей КоАП РФ понимается физическое лицо, не имеющее статуса должностного лица или не являющееся предпринимателем без образования юридического лица, т.е. подпадающее в соответствии со справочником значений в понятие «иные физические лица».

Отобранные статьи Особенной части КоАП РФ внесите в справочник «Статьи КоАП РФ» (только номера и части статей КоАП РФ) в раздел «Справочники» на листе с БД.

Виды административных наказаний для статистических признаков в столбцах «Вид основного наказания», «Вид дополнительного наказания» указывайте в справочнике «Виды административных наказаний», воспользовавшись текстом КоАП РФ в любой доступной СПС («Консультант- Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т.п.). В журнале будут использоваться значения видов административных наказаний из общего справочника, поэтому виды наказаний вносятся последовательно: только основные; виды наказаний, которые могут быть как основными, так и дополнительными; наказания, которые могут быть только дополнительными. Поскольку дополнительные административные наказания предусмотрены не во всех санкциях составов административных правонарушений, то в справочник «Видов административных наказаний» последней записью вносим значение «Не предусмотрено».

### **Практическое задание №3,4**

Построить полигон, гистограмму, огиву и кумуляту для интервальных и дискретных рядов на основе данных по прибыли предприятий с 2016 по 2020 год в Приморском крае.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Контрольная работа для студентов- заочников**

Изучение учебного материала должно предшествовать выполнению контрольной работы. Следует придерживаться такой последовательности изучения материала:

1. ознакомиться с содержанием программы и подобрать рекомендуемую учебную литературу;
2. изучить материал каждой темы задания в такой последовательности: сначала внимательно и вдумчиво прочитать материал всей темы, разобраться в основных понятиях, определениях и их логической взаимосвязи;
3. затем тщательно и подробно изучить материал, конспектируя основные положения, определения;
4. при затруднении с ответами, снова вернуться к учебнику и разобраться в соответствующем материале.

## ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

После того, как материал задания изучен, можно приступить к выполнению контрольной работы. Каждый студент должен выполнить одну контрольную работу, состоящую из двух вопросов и практических заданий. Вариант теоретического задания определяется по двум последним цифрам шифра студента. При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

1. Контрольная работа выполняется в виде реферата, на листах А. На титульном листе (см. образец) контрольной работы пишутся: фамилия, имя, отчество, шифр студента; наименование дисциплины; номер варианта.
2. На последней странице следует указать перечень используемой литературы.
3. Объем контрольной работы 8-12 страниц машинописного текста (шрифт -14).
4. Ответ на вопрос должен быть достаточно полным в соответствии с поставленным вопросом, излагать главное по сути вопроса своими словами. Ответ вопроса можно проиллюстрировать необходимыми материалами. В обязательном порядке приводить, где это требуется в вопросах работы схемы, рисунки и таблицы. Рисунки и схемы выполнять карандашом, очень аккуратно. Схемы можно выполнять на кальке тушью или черной пастой и помещать в тексте вопроса в нужном для пояснения или описания месте. Рисунки и таблицы в контрольной работе должны быть четко и аккуратно вычерчены. Таблицы оформляются: с правой стороны над таблицей пишется слово «Таблица», ниже, – что приводится в самой таблице.
5. Не допускать в контрольной работе никаких сокращений, кроме общепринятых; т.д., т.п., и других.
6. Каждый новый вопрос нужно начинать с новой страницы, а в конце контрольной оставить чистый лист для рецензии преподавателя.
7. Выполненную контрольную работу следует сдать не позднее первого дня сессии.
8. После получения зачетной работы, необходимо внимательно изучить все замечания преподавателя, обратить внимание на ошибки и доработать материал, если в этом будет необходимость. Не зачтенная работа выполняется заново или переделывается частично, по указанию преподавателя.
9. Зачтенная контрольная работа предъявляется на зачете.

### Теоретические вопросы контрольной работы

#### Выбор теоретического вопроса

По двум последним цифрам шифра зачетной книжки (студ. билета)

| цифра шифра   | последняя |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|               | 0         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |    |
| предпоследняя | 0         | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
|               | 1         | 10 | 9  | 8  | 7  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
|               | 2         | 2  | 1  | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
|               | 3         | 12 | 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
|               | 4         | 2  | 1  | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
|               | 5         | 12 | 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
|               | 6         | 2  | 1  | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
|               | 7         | 12 | 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
|               | 8         | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|               | 9         | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |

#### Два вопроса, согласно шифру, в виде реферата

1. Предмет и задачи статистики?

2. История статистики?
3. Особенности статистической методологии?
4. Статистическая совокупность?
5. Закон больших чисел?
6. Единицы статистической совокупности и вариации признаков?
7. Статистические показатели?
8. Статистическое наблюдение?
9. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики?
10. Условие проведения статистического наблюдения?
11. Этапы проведения статистического наблюдения?
12. Статистического наблюдения юридических лиц?
13. Задачи и виды статистической сводки?
14. Метод группировки?
15. Статистическая сводка?
16. Виды сводки?
17. Группировка статистических данных?
18. Группировочные признаки?
19. Принцип оптимизации числа?
20. Формула Стерджесса?
21. Простые и сложные группировки?
22. Перегруппировка статистических данных?

### Задания по группировке и статистической сводке

1. Пользуясь материалом лекции 1.2. (презентация) составить простую и сложную статистическую сводку.

#### Исходные данные:

Кол-во выпущенных выпускников вуза за 5-ть последних лет, тыс.чел.

1

8

3

5

2

2. Пользуясь материалом лекции 2, решить задачу, построив ранжированный ряд методом группировок.  
Дан прайс - лист на телевизоры в фирме «Техпром», необходимо определите среднюю цену на телевизоры соответствующей диагонали.

|    |      |           |       |
|----|------|-----------|-------|
| 1  | «19» | Mystery   | 5650  |
| 2  | «24» | LG        | 9590  |
| 3  | «19» | Rolsen RL | 5490  |
| 4  | «24» | Rubin     | 6450  |
| 5  | «19» | Samsung   | 6590  |
| 6  | «24» | Rolsen RL | 8090  |
| 7  | «19» | Rubin     | 5090  |
| 8  | «28» | LG        | 10690 |
| 9  | «20» | BBK       | 5650  |
| 10 | «28» | Mystery   | 9690  |
| 11 | «20» | Rubin     | 5490  |
| 12 | «28» | Rolsen RL | 9290  |
| 13 | «22» | BBK       | 6690  |
| 14 | «19» | LG        | 6190  |
| 15 | «40» | BBK       | 13550 |
| 16 | «40» | Samsung   | 28750 |
| 17 | «22» | LG        | 8990  |
| 18 | «40» | Mystery   | 14690 |
| 19 | «22» | Mystery   | 6490  |
| 20 | «32» | Rubin     | 9690  |
| 21 | «28» | Supra     | 9850  |
| 22 | «32» | Mystery   | 9150  |
| 23 | «32» | Rolsen RL | 10950 |
| 24 | «22» | Rolsen RL | 7390  |
| 25 | «22» | Rubin     | 6090  |
| 26 | «22» | LG        | 14290 |
| 27 | «32» | Samsung   | 12590 |
| 28 | «22» | BBK       | 10150 |

|    |      |       |      |
|----|------|-------|------|
| 29 | «22» | Supra | 7290 |
| 30 | «24» | ВБК   | 7190 |

### Задания по статистическому наблюдению

3. Пользуясь материалом лекции 3, составить план статистического наблюдения на произвольную тему, выделив такие пункты:
  1. Цель статистического наблюдения (то, на что направлено исследование, выбираете сами)
  2. Задачи статистического наблюдения (формируются исходя из цели наблюдения, должно быть не менее 4-х задач)
  3. Объект статистического наблюдения (то явление, процесс, деятельность, которая исследуется)
  4. Единица совокупности (определяем, исходя из лекции)
  5. Статистическая совокупность (определяем, исходя из лекции)
  6. Время и место статистического наблюдения (определяем, исходя из лекции)
4. Установите объективное и субъективное время наблюдения: 1) всеобщая перепись населения Украины проводилась с 5 по 19 декабря 2001 года по состоянию на 00 часов 5 декабря; 2) срок представления годового отчета с 1 по 20 января; 3) регистрация новорожденных осуществляется не позднее месяца от дня рождения.
5. Определите форму, вид (по времени регистрации и по охвату единиц наблюдения) и способ следующих статистических наблюдений: 1) всеобщая перепись населения страны; 2) бюджетные обследования семей; 3) инвентаризация основных фондов; 4) изучение цен на рынках; 5) определение качества продукции на отдельном предприятии; 6) перепись скота в стране; 7) опрос общественного мнения по какой-либо проблеме.
6. Проведите логический контроль правильности заполнения переписного листа:
  - ▶ отношение к лицу, записанному первым: *муж*
  - ▶ пол: *мужской*
  - ▶ дата рождения: *12 июля 1964 года*
  - ▶ семейное состояние: *холост*
  - ▶ образование: *высшее*
  - ▶ источник средств существования: *пенсия*

### Задания по статистическим рядам распределения

#### 1. Построение дискретных рядов

1 вариант – А - 2 , Б - 9

2 вариант – А - 17, Б - 9

3 вариант – А - 12, Б - 19

4 вариант – А - 24 , Б - 11

5 вариант – А - 8 , Б - 24

Пользуясь материалом лекции 4, построить дискретный ряд распределения и по данному ряду сделать полигон, подставив вместо букв необходимые значения чисел. Найти моду, медиану, среднее арифметическое, накопленную частоту и удельный вес.

10 Б 12 15 5

11 8 17 19 2

24 3 12 15 2

11 10 8 А



## 2. Построение интервальных рядов

1 вариант –  $n=3$

2 вариант –  $n=2$

3 вариант –  $n=4$

4 вариант –  $n=5$

5 вариант –  $n=6$

12 46 27 46 21

13 15 63 21 29

14 46 32 18 64

15 31 28 32 51

Дано количество прибыли в млн. руб в 20 предприятиях.

Пользуясь материалом лекции 4, построить интервальный ряд распределения и по данному ряду сделать гистограмму вместо буквы  $n$  необходимое значение числа. Найти моду, медиану, среднее арифметическое, накопленную частоту и удельный вес.

Задания для проведения зачета/экзамена

### ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

**Текст задания:** Раскрыть сущность теоретических основ статистики

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет менеджмента
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного теоретического задания необходимо привести примеры из деятельности разнообразных коммерческих организаций

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и задачи статистики.
2. История статистики.
3. Статистическая совокупность.
4. Статистические показатели.
5. Понятие статистического наблюдения: цели и задачи.

6. Объекты и единицы статистического наблюдения.
7. Формы статистического наблюдения.
8. Контроль статистических данных.
9. Понятие статистической сводки.
10. Виды сводки.
11. Группировка статистических данных.
12. Группировочные признаки.
13. Простые и сложные группировки.
14. Абсолютные статистические величины.
15. Относительные статистические величины.
16. Степенные средние величины в статистике.
17. Вариации.
18. Абсолютные показатели вариации.
19. Относительные показатели вариации.
20. Ряды динамики.
21. Виды рядов динамики.
22. Основные показатели анализа динамических рядов.
23. Классификация индексов в статистике.
24. Индивидуальные и общие индексы.
25. Агрегатный индекс.
26. Средние индексы.
27. Факторный анализ.
28. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц.
29. Графическое изображение статистических данных.
30. Виды диаграмм.
31. Способы получения статистических данных.
32. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
33. Понятие интервала и способы его расчета.
34. Статистическое наблюдение в условиях современных тенденций рыночной экономики.
35. Динамические ряды и их виды.



