



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
О.А. Улитина  
16 04. 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Базовый уровень подготовки**

**Очная форма обучения**

Уссурийск 2020

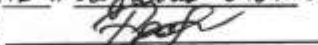
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508

Разработана:

Солодуха А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 2 от «16» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

## Содержание

1 Общие сведения «Административное право» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины административное право .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Административное право» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- 2) составлять различные административно-правовые документы;
- 3) выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- 4) выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- 5) анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- 6) оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- 7) логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

-знать:

- 1) понятие и источники административного права;
- 2) понятие и виды административно-правовых норм;
- 3) понятия государственного управления и государственной службы;
- 4) состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- 5) понятие и виды субъектов административного права;
- 6) административно-правовой статус субъектов административного права;

Вариативная часть – в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть направлена на углубление умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. – Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	34
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	34
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 2.1.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Административное право как отрасль права</b>	В том числе практические работы	<b>12(4)</b>	
Тема 1.1 Понятие, источники и нормы административного права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и признаки государственного управления. Понятие административного права. Предмет административного права. Методы правового регулирования. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Понятие источников административного права. Виды источников административного права.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 1 Изучение источников административного права	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Значение административного права и его место среди других отраслей российского права»	2	
Тема 1.2 Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Виды административных отношений. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие юридических фактов и их виды. Понятие фактического состава административно-правовых отношений. Объекты и субъекты административно-правовых отношений.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 2 Определение видов административно-правовых отношений	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Элементы административно-правового отношения»	2	
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>	В том числе практические работы	<b>26(8)</b>	
Тема 2.1 Административно-правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус граждан РФ. Административно-правовые гарантии прав граждан. Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 3 Выполнение заданий, решение задач по административно-правовому статусу граждан	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Порядок рассмотрения обращений граждан»	2	
Тема 2.2 Административно-правовой статус государственных служащих	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Понятие, виды и принципы государственной службы. Государственный служащий и государственная служба. Классификация государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному повелению государственных служащих. Юридическая ответственность государственных служащих. Прием на службу. Аттестация, продвижение по службе,		

		прекращение государственной службы.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа № 4 Изучение порядка и условий прохождения государственной службы	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Виды государственной службы»	2	
Тема 2.3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 5 Изучение нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус органов исполнительной власти	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Система федеральных органов исполнительной власти», составить таблицу «Административно-правовые средства противодействия коррупции»	4		
Тема 2.4 Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус коммерческих организаций. Административно-правовой статус учреждения. Административно-правовой статус общественных организаций. Обеспечение законности в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3



	Практическая работа №6 Выполнение заданий по административно-правовому статусу коммерческих и некоммерческих организаций	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить особенности административно-правового статуса политических партий	2	
<b>Раздел 3. Формы и методы государственного управления</b>	В том числе практические работы	<b>14 (6)</b>	
Тема 3.1 Формы государственного управления	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Понятие, признаки и виды актов государственного управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 7 Выполнение заданий, решение задач по формам государственного управления	2	
	Практическая работа № 8 Изучение административно-правовых актов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения «Значение форм государственного управления на современном этапе развития РФ»	2	
Тема 3.2 Методы государственного управления	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие, основные черты и виды административно-правовых методов управления. Убеждение как метод государственного управления. Административное поощрение. Административное принуждение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 9 Выполнение заданий по методам государственного управления	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения на	2	

	темы: «Реализация различных методов государственного управления»		
<b>Раздел 4. Административная ответственность</b>	В том числе практические работы	<b>50 (20)</b>	
Тема 4.1 Состав административного правонарушения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, значение. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 10 Решение профессиональных ситуаций по квалификации административных правонарушений	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад с анализом того, какие административного правонарушения могут быть совершены в здании нашей образовательной организации	2	
Тема 4.2 Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Освобождение от административной ответственности. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 11 Решение профессиональных ситуаций по определению административной ответственности граждан и юридических лиц	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения об административных комиссиях и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	
Тема 4.3 Административные наказания	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, цели и виды административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 12 Изучение видов административных наказаний	2	
	Практическая работа № 13 Решение профессиональных ситуаций по назначению административных наказаний	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Виды административных наказаний».	2	
Тема 4.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа № 14 Решение административно-правовых ситуаций по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа составить проекты процессуальных документов по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 4.5 Общие положения	Содержание учебного материала	2	2

производства по делам об административных правонарушениях	1	Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды доказательств. Предмет доказывания.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 15 Решение административно-правовых ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях		2	3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа составить схему «Виды доказательств по делам об административных правонарушениях»		2	
Тема 4.6 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 16 Решение административно-правовых ситуаций по возбуждению дела об административном правонарушении		2	
	Практическая работа № 17 Решение административно-правовых ситуаций по рассмотрению дела об административном правонарушении		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа составить проект протокола и решения по делу об административном правонарушении по смоделированной фабуле		2		

Тема 4.7 Пересмотр решений и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 18 Решение административно-правовых ситуаций по пересмотру решений по делам об административных правонарушениях		2	
	Практическая работа № 19 Решение административно-правовых ситуаций, связанных с исполнением отдельных видов административных наказаний		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа составить схему «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»		4		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет конституционного и административного права

количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия № 64099496, бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература

1. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456279>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466979>

##### Дополнительная литература

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455763>

2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456056>

3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452516>

##### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Верховный Суд РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/department/237/events/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1,7-9
составлять различные административно-правовые документы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 8, 14-19
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 4,5
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 2
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 10-19
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 3-6, 10-19
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-19, текущий контроль, Экзамен
<b>Знания:</b>	
понятие и источники административного права;	Текущий контроль Экзамен
понятие и виды административно-правовых норм;	Текущий контроль Экзамен
понятия государственного управления и государственной службы;	Текущий контроль Экзамен
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	Текущий контроль Экзамен
понятие и виды субъектов административного права;	Текущий контроль Экзамен
административно-правовой статус субъектов административного права;	Текущий контроль Экзамен



Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Административное право»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

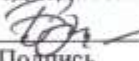
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Административное право» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:  
Солодуха Анна Николаевна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16.04.2020 г., протокол № 5

Председатель цикловой методической комиссии  Басалюк Т.Г.  
инициалы подпись фамилия,

«16» апреля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)  
 Басалюк Т.Г.  
Подпись фамилия, инициалы

«16» апреля 2020 г.

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Административное право».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 2.	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	33	понятия государственного управления и государственной службы
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК 4.	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	35	понятие и виды субъектов административного права
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У1	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.5	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	У5	анализировать и применять на практике нормы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.6	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	35	понятие и виды субъектов административного права
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.8	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.9	31	понятие и источники административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.11	33	понятия государственного управления и государственной службы
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.12	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	У3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
ПК.2.3	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1 СРС по Теме 1.1	31	Способность дать определение понятию административное право, источники административного права	<i>Устный опрос Т.1.1 (п. 5.1, вопросы 1-7) Тест № 1 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 1-6 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	32	Способность дать определение понятию административно-правовая норма, охарактеризовать различные виды административно-правовых норм		
	33	Способность дать определение понятию государственное управление		
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о значении административного права и его места среди других отраслей российского права	<i>Сообщение 1(п.5.2)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 1.2 СРС по Теме 1.2	34	Способность дать определение понятию административно-правовые отношения, охарактеризовать их основные черты и элементы, различные виды административно-правовых отношений	<i>Устный опрос Т.1.2 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>  <i>Тест № 2 (п.5.6)</i>	<i>Вопрос на экзамен 7 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения об элементах административно-правовых отношений	<i>Схема 1(п.5.3)</i>	<i>Вопрос на экзамен 7 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1 СРС по Теме 2.1	35	Способность дать определение понятию субъект административного права, охарактеризовать его виды	<i>Устный опрос Т.2.1 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i>  <i>Тест № 3 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 8-10 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	36	Способность дать определение понятию административно-правовой статус субъектов административного права, раскрыть его содержание, определить порядок рассмотрения обращений граждан	<i>Устный опрос Т.2.1 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i>  <i>Тест № 3 (п.5.6)</i>  <i>Схема 2(п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 8-10 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2	33	Способность дать определение понятию государственная служба, охарактеризовать ее виды, раскрыть ее принципы.	<i>Устный опрос Т.2.2 (п. 5.1, вопросы 1-9)</i>  <i>Тест № 4 (п.5.6)</i>  <i>Таблица 1 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	36	Способность раскрыть особенности административно-правового статуса государственных служащих, их классификацию, права и	<i>Устный опрос Т.2.2 (п. 5.1, вопросы 1-9)</i>  <i>Тест № 4</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		обязанности, ограничения и запреты, связанные с государственной службой, а также требования к служебному повелению государственных служащих, юридическую ответственность государственных служащих.	(п.5.6)	
Тема 2.3 СРС по Теме 2.3	36	Способность раскрыть особенности административно-правового статуса, понятие и признаки органа исполнительной власти, охарактеризовать виды органов исполнительной власти, систему федеральных органов исполнительной власти и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i> Т.2.3 (п. 5.1, вопросы 1-6)  <i>Тест № 5</i> (п.5.6) <i>Схема 3</i> (п.5.3) <i>Таблица 2</i> (п.5.4)	<i>Вопросы на экзамен 13-15</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
Тема 2.4 СРС по Теме 2.4	36	Способность раскрыть понятие, содержание, проанализировать структуру административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.	<i>Устный опрос</i> Т.2.4 (п. 5.1, вопросы 1-5)  <i>Сообщение</i> 2(п.5.2)	<i>Вопрос на экзамен 16</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
<b>Раздел (модуль) 3</b>				
Тема 3.1 СРС по Теме 3.1	33	Способность раскрыть понятие и виды форм государственного управления, разграничивать правовые и неправовые формы государственного управления, охарактеризовать понятие, признаки и виды актов государственного управления.	<i>Устный опрос</i> Т.3.1 (п. 5.1, вопросы 1-4)  <i>Тест № 6</i> (п.5.6)	<i>Вопросы на экзамен 17-19</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о значении форм государственного управления на современном этапе развития РФ	<i>Сообщение</i> 3(п.5.2)	<i>Вопросы на экзамен 17-19</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
Тема 3.2 СРС по Теме 3.2	33	Способность раскрыть понятие, основные черты и виды административно-правовых	<i>Устный опрос</i> Т.3.2 (п. 5.1, вопросы 1-4)	<i>Вопрос на экзамен 20</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		методов государственного управления.	<i>Тест № 7 (п.5.6)</i>	
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о реализации различных методов государственного управления	<i>Сообщение 4(п.5.2)</i>	<i>Вопрос на экзамен 20 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1 СРС по Теме 4.1	34	Способность раскрыть понятие, признаки административного правонарушения, проанализировать элементы состава административного правонарушения	<i>Устный опрос Т.4.1 (п. 5.1, вопросы 1-6)</i>  <i>Тест № 8 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
	У5	Способность проанализировать какие административные правонарушения могут быть совершены в здании образовательной организации	<i>Сообщение 5(п.5.2)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.2 СРС по Теме 4.2	34	Способность раскрыть понятие и основные черты административной ответственности, основания освобождения от административной ответственности, перечислить органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	<i>Устный опрос Т.4.2 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>  <i>Тест № 9 (п.5.6)</i>  <i>Сообщения 6,7(п.5.2)</i>	<i>Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.3 СРС по Теме 4.3	34	Способность раскрыть понятие, цели и виды административных наказаний, проанализировать общие правила назначения административных наказаний	<i>Устный опрос Т.4.3 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i>  <i>Тест № 10 (п.5.6)</i> <i>Таблица 3 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на экзамен 28,29 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 3,12,15 (п.6.1.2).</i>



Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 4.4 СРС по Теме 4.4	34	Способность раскрыть понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, проанализировать основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	<i>Устный опрос Т.4.4 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i>  <i>Тест № 11 (п.5.6)</i>	<i>Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).</i>
	У2	Способность составить проекты процессуальных документов по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	<i>Задание 1 (п.5.5)</i>	<i>Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.5 СРС по Теме 4.5	34	Способность перечислить задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях, раскрыть особенности правового положения участников производства по делам об административных правонарушениях, охарактеризовать понятие и виды доказательств, предмет доказывания.	<i>Устный опрос Т.4.5 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>  <i>Тест № 12 (п.5.6) Схема 4 (п.5.3)</i>	<i>Вопрос на экзамен 32 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 22,23 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.6 СРС по Теме 4.6	34	Способность выделять стадии возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении, раскрыть содержание протокола об административном правонарушении, назвать особенности административного расследование, место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.	<i>Устный опрос Т.4.6 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>  <i>Тест № 13 (п.5.6)</i>	<i>Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).</i>
	У2	Способность составлять	<i>Задания 2,3</i>	<i>Вопрос на</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		протокол и решение по делу об административном правонарушении	(п.5.5)	экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).
Тема 4.7 СРС по Теме 4.7	34	Способность раскрыть сущность права на обжалование постановления по делу об административном правонарушении, изложить сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, срок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу, объяснить порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.	Устный опрос Т.4.7 (п. 5.1, вопросы 1-4) Тест № 14 (п.5.6) Схема 5 (п.5.3)	Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 4,6,14 (п.6.1.2)

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	У1	Способность отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Задания 1.1-1.5 (п.5.7)	Вопросы на экзамен 1-6 (п. 6.1.1)
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	У4	Способность выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	Задания 2.1-2.5 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 7 (п. 6.1.1)
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1 Практическое занятие №	У3	Способность выделять субъекты исполнительно-распорядительной	Задания 3.1-3.3 (п.5.7)	Вопросы на экзамен 8-10 (п. 6.1.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3		деятельности из числа иных		
Тема 2.2 Практическое занятие № 4	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о порядке и условиях прохождения государственной службы	<i>Задания 4.1-4.5 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)</i>
	У3	Способность выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	<i>Задания 4.1-4.5 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 13-15 (п. 6.1.1)</i>
Тема 2.3 Практическое занятие № 5	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, устанавливающих правовой статус органов исполнительной власти	<i>Задания 5.1-5.9 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)</i>
Тема 2.4 Практическое занятие № 6	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, устанавливающих правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	<i>Задания 6.1-6.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 16 (п. 6.1.1)</i>
<b>Раздел (модуль) 3</b>				
Тема 3.1 Практическое занятие № 7	У4	Способность выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	<i>Задания 7.1-7.3 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1.1)</i>
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о формах государственного управления	<i>Задания 7.1-7.3 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1.1)</i>
Тема 3.1 Практическое занятие № 8	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о правовых актах управления	<i>Задания 8.1-8.4 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1.1)</i>
Тема 3.2 Практическое занятие №	У4	Способность выделять административно-правовые отношения из числа иных	<i>Задания 9.1-9.5 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 20 (п. 6.1.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
9		правоотношений		
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о методах государственного управления		
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1 Практическое занятие № 10	У2	Способность составлять протокол по делу об административном правонарушении	<i>Задание 10.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1) Практическое задание 22 (п.6.1.2)</i>
	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о составе административного правонарушения	<i>Задания 10.1-10.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
	У6	Способность оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	<i>Задания 10.1-10.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.2 Практическое занятие № 11	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о составе административного правонарушения	<i>Задания 11.1-11.4 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).</i>
	У6	Способность оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	<i>Задания 11.1-11.4 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				2,5,8,13,16 (п.6.1.2).
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения об административной ответственности, основаниях освобождения от административной ответственности	Задания 11.1-11.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).
Тема 4.3 Практическое занятие № 12	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о видах административных наказаний	Задания 12.1-12.2 (п.5.7)	Вопросы на экзамен 28,29 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 3,12,15 (п.6.1.2).
Тема 4.3 Практическое занятие № 13	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, устанавливающих правила назначения административных наказаний	Задания 13.1-13.8 (п.5.7)	Вопросы на экзамен 28,29 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 3,12,15 (п.6.1.2).
Тема 4.4 Практическое занятие № 14	У2	Способность составлять процессуальные документы о применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Задания 14.1-14.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).
	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, устанавливающих основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Задания 14.1-14.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).
Тема 4.5	У5	Способность анализировать	Задания 15.1-	Вопрос на

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие № 15		и применять на практике нормы административного законодательства, устанавливающих правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях, определяющих понятие и виды доказательств, предмет доказывания.	15.4 (п.5.7)	экзамен 32 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 22,23 (п.6.1.2).
Тема 4.6 Практическое занятие № 16	У2	Способность составлять постановление по делу об административном правонарушении	Задание 16.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).
	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, регулирующих возбуждение дела об административном правонарушении.	Задания 16.1-16.5 (п.5.7)	
Тема 4.6 Практическое занятие № 17	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, регулирующих место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, определяющих виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.	Задания 17.1-17.11 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).
	У6	Способность оказывать консультационную помощь участникам производства по делам об административных правонарушениях	Задания 17.1-17.11 (п.5.7)	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 4.7 Практическое занятие № 18	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	<i>Задания 18.1-18.13 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 4,6,14 (п.6.1.2).</i>
	У6	Способность оказывать консультационную помощь участникам производства по делам об административных правонарушениях	<i>Задания 18.1-18.13 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 4,6,14 (п.6.1.2).</i>
Тема 4.7 Практическое занятие № 19	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	<i>Задания 19.1-19.6 (п.5.7)</i>	<i>Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 4,6,14 (п.6.1.2).</i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов административного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем административного права.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов административного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов административного права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами административного права.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов административного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики административного права.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства *доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, таблицы, схемы, документы*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.



**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	90 % и $\geq$	от 75% до 89 %	не менее 60%	менее 60%

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

#### **Тема 1.1 Понятие, источники и нормы административного права**

1. Понятие и признаки государственного управления.
2. Понятие административного права.
3. Предмет административного права.
4. Методы правового регулирования.
5. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
6. Понятие источников административного права.
7. Виды источников административного права.

#### **Тема 1.2 Административно-правовые отношения**

1. Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Виды административных отношений.
4. Понятие юридических фактов и их виды.
5. Объекты и субъекты административно-правовых отношений.

#### **Тема 2.1 Административно-правовой статус человека и гражданина**

1. Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Административно-правовые гарантии прав граждан.
3. Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Тема 2.2 Административно-правовой статус государственных служащих**

1. Понятие, виды и принципы государственной службы.
2. Государственный служащий и государственная служба.
3. Классификация государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
5. Права и обязанности государственных служащих.
6. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
7. Требования к служебному повелению государственных служащих.
8. Юридическая ответственность государственных служащих.
9. Прием на службу. Аттестация, продвижение по службе, прекращение государственной службы.

#### **Тема 2.3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Система федеральных органов исполнительной власти.
4. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 2.4 Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций**

1. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
3. Административно-правовой статус учреждения.
4. Административно-правовой статус общественных организаций.
5. Обеспечение законности в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **Тема 3.1 Формы государственного управления**

1. Понятие и виды форм государственного управления.
2. Правовые и неправовые формы государственного управления.
3. Понятие, признаки и виды актов государственного управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.

#### **Тема 3.2 Методы государственного управления**

1. Понятие, основные черты и виды административно-правовых методов управления.
2. Убеждение как метод государственного управления: понятие, характерные черты, виды.
3. Административное поощрение: понятие, характерные черты, виды.
4. Административное принуждение: понятие, характерные черты, виды.

#### **Тема 4.1 Состав административного правонарушения**

1. Понятие, признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие, значение.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Тема 4.2 Административная ответственность**

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Административная ответственность должностных лиц.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

#### **Тема 4.3 Административные наказания**

1. Понятие, цели административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административных наказаний

#### **Тема 4.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие, характерные черты мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

2. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 4.5 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях**

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и виды доказательств.
5. Предмет доказывания.

#### **Тема 4.6 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении**

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.
2. Протокол об административном правонарушении.
3. Административное расследование.
4. Место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
5. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

#### **Тема 4.7 Пересмотр решений и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях**

1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
2. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
3. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
4. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

### **5.2 Темы сообщений, докладов**

1. Значение административного права и его место среди других отраслей российского права»
2. Особенности административно-правового статуса политических партий и составить тезисы сообщения
3. Значение форм государственного управления на современном этапе развития РФ»
4. Реализация различных методов государственного управления
5. Административного правонарушения которые могут быть совершены в здании нашей образовательной организации
6. Полномочия административных комиссий
7. Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

### **5.3 Составление схем**

1. Элементы административно-правового отношения
2. Порядок рассмотрения обращений граждан
3. Система федеральных органов исполнительной власти
4. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях
5. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

## 5.4 Составление таблиц

1. Виды государственной службы
2. Административно-правовые средства противодействия коррупции
3. Виды административных наказаний.

## 5.5 Составление проектов документов

1. Процессуальные документы о применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
2. Протокол об административном правонарушении по смоделированной фабуле
3. Решение по делу об административном правонарушении по смоделированной фабуле

## 5.6 Примеры тестовых заданий

### Тест № 1

1. Способ воздействия на волю и поведение участников правовых отношений это:
  - а) предмет административного права;
  - б) методология административного права;
  - в) субъект административного права;
  - г) метод правового регулирования.
2. Юридические акты различных государственных органов, в которых содержатся административно-правовые нормы это:
  - а) источники административного права;
  - б) юридические факты;
  - в) акты федеральных органов;
  - г) подзаконные акты.
3. Установленное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере исполнительной власти это:
  - а) принцип административного права**
  - б) административно-правовая норма
  - в) метод правового регулирования
4. Указ Президента Российской Федерации является:
  - а) законом РФ**
  - б) подзаконным федеральным актом
  - в) законом субъекта РФ
5. Нормы, устанавливающие правовое положение участников управленческих отношений это:
  - а) стимулирующие**
  - б) процессуальные
  - в) материальные

## Тест № 2

1. Административные правоотношения характеризуются тем, что:
  - а) они связаны с организацией деятельности публичной администрации;
  - б) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти;
  - в) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке;
  - г) в них, как правило, отсутствуют власть и подчинение.
  
2. Признаком административно-правовых отношений не является:
  - а) равноправие сторон;
  - б) возникновение только по инициативе органов публичной администрации;
  - в) признание публичными правоотношениями;
  - г) властный характер.
  
3. Административные правоотношения характеризуются тем, что:
  - а) они связаны с организацией исполнительной власти в широком смысле;
  - б) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
  - в) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти;
  - г) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке;
  - д) в них, как правило, отсутствуют власть и подчинение.
  
4. Признаки административно-правовых отношений:
  - а) равноправие сторон;
  - б) возникают по инициативе органов государственного управления;
  - в) складываются в сфере государственного управления;
  - г) являются публичными правоотношениями;
  - д) носят властный характер.
  
5. По юридическому содержанию административно-правовые нормы делятся:
  - а) на межведомственные, ведомственные и локальные;
  - б) общеобязательные и внутриаппаратные;
  - в) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные;
  - г) материальные и процессуальные.

## Тест № 3

1. Субъекты административного права подразделяются на:
  - а) федеральные и индивидуальные;
  - б) коллективные и индивидуальные;
  - в) отраслевые и федеральные.
  
2. Вид административного наказания, применяемый только к иностранным гражданам и лицам без гражданства:
  - а) административный штраф;

- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

3. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы РФ это обязанность:

- а) относительная;
- б) абсолютная;
- в) обязательная;
- г) всеобщая.

4. Комплекс прав и обязанностей граждан, закрепленных нормами административного права, а также гарантии реализации прав и обязанностей это:

- а) административно-правовой статус лиц без гражданства;
- б) административно-правовой статус гражданина РФ;
- в) административно-правовой статус государственного служащего.

5. Установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная правосубъектность;
- в) административная деликтоспособность;
- г) административная правоспособность.

#### **Тест № 4**

##### **Вариант 1**

1. Государственный служащий — это гражданин:

- а) занимающий должность в какой-либо организации и осуществляющий административную деятельность;
- б) занимающий должность в государственной организации и осуществляющий административную деятельность;
- в) взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы и осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы;
- г) занимающийся профессиональным управлением на государственной службе.

2. К государственной службе относится:

- а) работа в органах местного самоуправления;
- б) работа на государственном промышленном предприятии;
- в) работа в территориальных органах внутренних дел;
- г) все относится к государственной службе.

3. По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся:

- а) на служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений;
- б) руководителей, помощников (советников), специалистов, обеспечивающих специалистов;
- в) федеральных служащих и служащих субъектов Федерации;
- г) должностных лиц и иных государственных служащих.

4. Требования, установленные для поступления на государственную гражданскую службу:

- а) гражданство Российской Федерации;

- б) отсутствие двойного гражданства;
- в) владение государственным языком РФ;
- г) наличие общего трудового стажа не менее пяти лет;
- д) достижение возраста 21 года.

5. Государственным служащим является:
- а) начальник управления федерального министерства;
  - б) директор коммерческого банка;
  - в) председатель инвестиционного фонда;
  - г) работница фабрики.

#### **Тест № 4**

##### **Вариант 2**

1. Государственный служащий имеет право:

- а) на продвижение по службе;
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
- в) принимать участие в забастовках;
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

2. Определение «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

3. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;
- д) разрешительную службу.

4. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

5. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

- а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;



- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

### **Тест № 5**

1. Органом исполнительной власти не является:
  - а) Федеральная служба безопасности;
  - б) Центральная избирательная комиссия;
  - в) администрация г. Владивостока.
  
2. Органы исполнительной власти, в которых руководство органом осуществляется лично руководителем данного органа, являются:
  - а) единоначальными;
  - б) федеральными;
  - в) территориальными;
  - г) коллегиальными.
  
3. Исполнительная власть обладает... характером.
  - а) внеконтрольным;
  - б) законодательным;
  - в) постоянным, непрерывным во времени;
  - г) подзаконным.
  
4. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также :
  - а) председатели правительств республик — субъектов РФ;
  - б) руководители федеральных министерств и ведомств;
  - в) федеральные министры;
  - г) представители всех субъектов РФ.
  
5. Система федеральных органов исполнительной власти устанавливается:
  - а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) законом.

### **Тест № 6**

1. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:
  - а) нормативному правовому акту;
  - б) индивидуальному правоприменительному акту;
  - в) общему правовому акту управления;
  - г) смешанному правовому акту управления.
  
2. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является:
  - а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
  - б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
  - в) решение индивидуального управленческого дела;
  - г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

3. Приведите пример правовых форм государственного управления:

- а) обработка и анализ информации;
- б) принятие правовых актов управления;
- в) материально-техническое обеспечение деятельности;
- г) согласование управленческих действий.

4. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) временные.

5. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческую и правоприменительную формы;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) административные и экономические;
- г) императивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные.

#### **Тест № 7**

1. Определение «Совокупность приемов для достижения цели управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) содержание государственного управления;
- г) принципы государственного управления;
- д) направления государственного управления.

2. Определение «Способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижений поставленных целей и задач управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) направления государственного управления;
- г) цели государственного управления;
- д) принципы государственного управления.

3. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия нормативных правовых актов управления;
- г) принятия индивидуальных правовых актов управления;
- д) принятия индивидуальных и нормативных правовых актов управления.

4. Определение «Разновидность государственного правового принуждения, которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовых и иных норм» относится к понятию:

- а) административное принуждение;
- б) административное обеспечение;
- в) административное пресечение;
- г) административное предупреждение;

д) административные санкции.

5. Меры административного принуждения делятся на:

- а) меры административного предупреждения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры административно-процессуального обеспечения;
- г) административное наказание;
- д) все перечисленные.

### **Тест № 8**

1. Способ совершения административного правонарушения отражает:

- а) его объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) содержание.

2. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) позитивная сторона.

3. Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) вредоносность правонарушения.

4. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- а) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- в) средств, используемых при совершении проступка;
- г) вредоносности деяния;
- д) душевного состояния виновного.

5. Состав административного правонарушения включает:

- а) 3 элемента
- б) 2 элемента
- в) 4 элемента
- г) 5 элементов

### **Тест № 9**

1. Производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости, осуществляться:
- а) не может;
  - б) может по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
  - в) может;
  - г) может в отдельных случаях, установленных федеральным законом;
  - д) может в отдельных случаях, установленных законом субъекта РФ.
2. Возраст с которого наступает административная ответственность:
- а) 14 лет
  - б) 18 лет
  - в) 16 лет, а за некоторые правонарушения с 14 лет
  - г) 16 лет
3. Субъектами административного правонарушения могут быть:
- а) юридические и физические лица
  - б) только физические лица
  - в) должностные и физические лица
  - г) юридические и должностные лица
4. Иностранцы и лица без гражданства за совершение административных правонарушений :
- а) не подлежат административной ответственности
  - б) подлежат административной ответственности
  - в) подлежат административной ответственности на общих основаниях
5. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения это:
- а) административное наказание
  - б) административный штраф
  - в) административная ответственность
  - г) судимость

### **Тест № 10**

1. Конфискация орудия или предмета правонарушениями являются административными наказаниями:
- а) основными и дополнительными;
  - б) основными;
  - в) дополнительными;
  - г) временными;
  - д) карательными.
2. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:
- а) совершение правонарушения группой лиц;
  - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
  - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
  - г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
  - д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

3. Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является:
- а) совершение правонарушения группой лиц;
  - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
  - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
  - г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
  - д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.
4. Более строгим наказанием за административное правонарушение является:
- а) административный штраф;
  - б) административный арест;
  - в) административный арест и штраф равносильны;
  - г) административный арест и штраф могут применяться одновременно.
5. Виды административных наказаний, которые могут применяться как дополнительные:
- а) дисквалификация;
  - б) конфискация орудия и предмета правонарушения;
  - в) предупреждение и конфискация предметов;
  - г) предупреждение и штраф;
  - д) обязательные работы и штраф.

### **Тест № 11**

1. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным это:
- а) административное задержание
  - б) доставление
  - в) арест
  - г) заключение под стражу
2. Общий срок административного задержания составляет:
- а) 48 часов
  - б) 72 часа
  - в) 3 часа
  - г) 10 часов
3. Приводу подвергаются:
- а) свидетель, понятой
  - б) физическое, юридическое лицо
  - в) юридическое лицо, свидетель
  - г) физическое лицо, представитель юридического лица, в отношении которых ведется производство
4. Результатом проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения является:
- а) акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения
  - б) заключение эксперта
  - в) административный протокол
5. Доставление должно осуществляться:

- а) срок законом не ограничен
- б) в течение суток
- в) в возможно короткий срок

## Тест № 12

1. Лица и органы, содействующие производству по делам об административных правонарушениях, — это:

- а) свидетели;
- б) эксперты;
- в) переводчики;
- г) специалисты в сфере государственного управления;
- д) специалисты, обладающие познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств;
- е) понятые.

2. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- б) разрешение его в соответствии с имеющимся правосознанием;
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления по делу;
- г) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений;
- д) обеспечение задач делопроизводства;
- е) разрешение его в соответствии с законом.

3. Укажите участников производства по делам об административных правонарушениях, которые могут иметь личный интерес в деле:

- а) лицо, привлекаемое к административной ответственности;
- б) потерпевший;
- в) адвокат;
- г) представители обеих сторон.

4. Стадия производства по делам об административных правонарушениях — это:

- а) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до одного месяца, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;
- б) самостоятельная часть производства, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности (круг участников производства, оформление решений специальными процессуальными документами);
- в) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до трех месяцев, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;
- г) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до 15 дней, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности.

5. Укажите случаи, когда судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело:

- а) если это лицо является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, защитника или представителя государственной организации;
- б) если это лицо лично заинтересовано в разрешении дела;
- в) если это лицо является родственником потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя государственной организации;
- г) если это лицо является родственником законного представителя физического или юридического лица;
- д) во всех перечисленных случаях.

### **Тест № 13**

1. Протокол об административном правонарушении составляется:

- а) немедленно
- б) в течение 1 месяца
- в) в течение 10 дней
- г) немедленно, но если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела, то в течение 2 суток.

2. Сообщения и заявления физического или юридического лица, содержащее данные о наличии события административного правонарушения это:

- а) основание для возбуждения дела об административном правонарушении;
- б) причина для возбуждения дела об административном правонарушении;
- в) задача для возбуждения дела об административном правонарушении;
- г) повод для возбуждения дела об административном правонарушении.

3. Если лицо, привлекаемое к административной ответственности, действовало в состоянии крайней необходимости, то дело об административном правонарушении:

- а) не прекращается
- б) подлежит прекращению
- в) дело не прекращается, а лицо освобождается от ответственности

4. Основаниями для наступления стадии обжалования является:

- а) приговор
- б) жалоба
- в) определение
- г) постановление

5. Дело об административном правонарушении по общему правилу рассматривается в течение:

- а) 10 суток
- б) 1 месяца
- в) 15 дней
- г) 3 дней

### **Тест № 14**

1. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- а) двух месяцев;
- б) трех месяцев;

- в) одного месяца;
- г) 10 дней;
- д) 30 дней.

2. Укажите известные вам этапы стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении:

- а) подача жалобы;
- б) рассмотрение жалобы на постановление;
- в) принятие решения по жалобе на постановление и его оглашение;
- г) пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу;
- д) все перечисленные.

3. Укажите случаи, когда судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление о назначении административного наказания, прекращают исполнение постановления:

- а) издания акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;
- б) отмены или признания утратившими силу закона или его положений, устанавливающих административную ответственность за содеянное;
- в) истечения сроков давности исполнения постановления; г) отмены постановления; д) смерти лица, привлеченного к административной ответственности, или объявления его в установленном законом порядке умершим;
- е) во всех перечисленных случаях.

4. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу:

- а) после истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано;
- б) после истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;
- в) немедленно после вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;
- г) во всех перечисленных случаях.

5. Постановление по делу об административном правонарушении обжалуется:

- а) вынесенное судьей — в верховный суд республики;
- б) вынесенное коллегиальным органом — в районный суд по месту нахождения коллегиального органа;
- в) вынесенное иным органом, созданным в соответствии с законом субъекта РФ, — в районный суд по месту рассмотрения дела;
- г) вынесенное судьей — в вышестоящий суд;
- д) вынесенное должностным лицом — в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту рассмотрения дела.

Время выполнения – 8 минут

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания

При верных ответах на:



60% заданий – оценка 3 (удовлетворительно);  
75% заданий – оценка 4 (хорошо);  
90% заданий – оценка 5 (отлично).

## 5.7 Примеры заданий для практических работ

**Задание 1.1** Дайте определение источников административного права и перечислите их основные виды.

**Задание 1.2.** Приведите примеры нормативных публичных договоров и судебных актов, которые можно отнести к источникам отечественного административного права.

**Задание 1.3.** Являются ли источниками административного права: Уголовный кодекс РФ, НК РФ, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

**Задание 1.4** Можно ли отнести к источникам административного права судебные акты Верховного Суда РФ по конкретным делам об административных правонарушениях, постановления районных судов и мировых судей по таким делам?

**Задание 1.5.** Приведите примеры нормативных правовых актов, которые являются:  
а) источниками только административного права;  
б) источниками как административного, так и других отраслей права.

**Задание 2.1.** Укажите, какие из перечисленных ниже отношений полностью или частично регулируются административным правом:

- а) между государственным высшим учебным заведением и студентом этого заведения по поводу организации учебного процесса и обеспечения внутренней дисциплины;
- б) между водителем автомобиля и пешеходом, переходящим проезжую часть дороги;
- в) между следователем следственного подразделения МВД России и обвиняемым по уголовному делу;
- г) между правительством области и строительным предприятием по поводу ремонта здания правительства;
- д) между директором акционерного общества и начальником цеха данного общества по поводу обеспечения соблюдения в цехе требований пожарной безопасности;
- е) между начальником районного отдела полиции и участковым уполномоченным данного отдела;
- ж) между мировым судьей и гражданином, привлекаемым им к административной ответственности;
- з) между гражданами, проживающими на одной площадке в многоквартирном жилом доме, по поводу прекращения шума в ночное время;
- и) между сотрудником полиции и лицом, совершающим тяжкое преступление, по поводу применения в отношении данного лица огнестрельного оружия;
- к) между федеральным министерством и находящимся в его ведении государственным учреждением.

**Задание 2. 2.** Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном

подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции.

Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?

**Задание 2.3.** Назовите виды административно-правовых отношений. Приведите примеры вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных отношений и покажите их различие.

**Задание 2.4.** Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения.

**Задание 2.5.** Какие субъекты административно-правовых отношений Вам известны? Приведите примеры каждого из названных Вами субъектов.

Какими полномочиями должен обладать хотя бы один из субъектов административно-правовых отношений? Могут ли возникнуть административно-правовые отношения между двумя и более гражданами, общественными объединениями?

**Задание 3.1.** Гражданин А. припарковал свою машину на стоянке с надписью «только для автомашин сотрудников банка». Когда он хотел выехать со стоянки, то был задержан охранниками банка, которые потребовали оплатить стоянку в двойном размере.

Могут ли охранники банка оштрафовать А. за неправильную парковку?

Какие административные права, обязанности и полномочия имеются у банка в данных административных правоотношениях?

**Задание 3. 2.** Два выпускника Казанского государственного университета решили организовать детективное агентство. Один из них уже устроился на работу в управление юстиции Самарской области. Второй работал оперуполномоченным в течение трех лет во время обучения в университете.

Смогут ли они создать агентство согласно законодательству?

**Задание 3.3.** Гражданин К., имевший судимость за небрежное хранение огнестрельного оружия, после истечения срока судимости обратился в организацию детско-юношеского творчества с целью занять должность преподавателя пения. В получении должности ему было отказано и указано на необходимость получения решения о допуске его к указанной деятельности от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. К. обратился в суд, указывая на незаконность отказа в приеме на работу, так как, по его мнению, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав имеют властные полномочия лишь в отношении несовершеннолетних.

Правомерна ли позиция К.?

Какие административно-публичные полномочия имеют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав? Ответ обоснуйте.

**Задание 4.1.** Федеральный министр принял на должность государственной службы в аппарате министерства свою невестку — специалиста высшей квалификации, имеющую соответствующее образование и большой опыт работы. Нарушил ли требования законодательства о государственной службе министр в рассматриваемом случае?

**Задание 4.2.** Начальника отдела Управления внутренних дел по Северному административному округу Главного управления МВД России по г. Москвы (далее — УВД) пригласили прочитать курс лекций на юридическом факультете университета.

Однако начальник УВД запретил ему это делать, ссылаясь на законодательство, которое запрещает сотрудникам органов внутренних дел заниматься иной, помимо основной, деятельностью.

Правомерно ли решение начальника УВД? Найдите нормативные правовые акты, которые регламентируют вопросы совместительства в системе МВД России.

**Задание 4.3.** Работая в аппарате министерства, государственный служащий одновременно замещал должность декана экономического факультета образовательной организации высшего профессионального образования. Возможно ли такое совмещение должностей?

**Задание 4.4.** Сотрудник аппарата Правительства РФ одновременно замещал должность заведующего кафедрой государственного университета. Руководитель аппарата правительства потребовал, чтобы его подчиненный освободил должность заведующего кафедрой. Законно ли требование руководителя? Какие нормативные правовые акты регламентируют этот вопрос?

**Задание 4.5.** Изучите нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия прохождения государственной службы и определите для чего и как проводится аттестация государственных служащих, в каких нормативных правовых актах регулируются основания, условия и порядок ее проведения?

**Задание 5.1.** Что характеризует статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации? Какой правовой способ можно использовать для изменения этого статуса?

**Задание 5.2.** Деятельностью ряда федеральных органов исполнительной власти непосредственно руководит Президент РФ. Выскажите свое мнение о причинах такого административно-служебного подчинения. Какой правовой способ можно использовать для изменения этой подчиненности?

**Задание 5.3.** В соответствии с Конституцией РФ Президент России имеет государственно-властные полномочия в сфере исполнительной власти. Входит ли Президент России в систему исполнительной власти? Определите место и роль Президента России в системе исполнительной власти, сформировавшейся в Российской Федерации.

**Задание 5. 4.** Президент РФ уполномочен председательствовать на заседаниях Правительства РФ в силу прямого указания Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации». Приобретает ли при этом Президент РФ право решающего голоса на заседании?

**Задание 5.5.** Проведите различие в административно-правовых функциях федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.

**Задание 5.6.** Изучите положения о нижеперечисленных федеральных органах исполнительной власти и проведите разграничение административной компетенции между ними (попарно):

- а) МВД России и МЧС России;
- б) ФСБ России и ФСО России;
- в) Ространснадзор и Ростехнадзор;
- г) ФНС России и ФТС России;
- д) Россельхознадзор и Росприроднадзор;

е) Минкультуры России и Минспорт России.

Какие общие черты имеются в правовом статусе указанных органов?

**Задание 5.7.** Укажите, какие из перечисленных ниже федеральных органов исполнительной власти наделены функциями по государственному контролю (надзору) и в каких сферах:

- а) МВД России;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Росимущество;
- г) ФТС России;
- д) МИД России;
- е) Росстат;
- ж) Роскосмос;
- з) Минюст России.

**Задание 5. 8.** Укажите отличительные признаки и виды исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

**Задание 5.9.** Назовите административно-правовые функции высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

**Задание 6.1.** Группа граждан приняла решение о создании религиозного движения (организации), которое будет исповедовать ценности и идеи, не принятые существующими религиозными конфессиями. Для этих целей свой приход они разместили в доме одного из прихожан и начали активную агитацию и распространение листовок о присоединении к их движению. С прихожан они взимали взносы и продавали в рамках миссионерской деятельности специальную литературу, культовые знаки и иные печатные, аудио и видеоматериалы без соответствующей маркировки.

Как и в каком порядке регистрируются религиозные организации?

Может ли общественное объединение граждан заниматься коммерческой или хозяйственной деятельностью?

Может ли церковь заниматься коммерческой деятельностью?

Должны ли религиозные объединения платить налоги?

Подлежит ли религиозное движение ( организация ) административной или иной публично-правовой ответственности в административно-правовой сфере?

**Задание 6.2.** Путем консолидированного решения было учреждено юридическое лицо, которое на следующий день уже начало свою предпринимательскую деятельность. Прокуратура возбудила дело об административном правонарушении за незаконное предпринимательство. Учредители в жалобе на действия должностных лиц прокуратуры написали, что поскольку юридическое лицо не зарегистрировано, привлечь его к ответственности нельзя.

Укажите в своем ответе, кто прав и с какого момента можно привлекать юридическое лицо за незаконное предпринимательство.

**Задание 6. 3.** Структурное подразделение юридического лица нарушило технику безопасности, в результате деятельность всего юридического лица, в том числе его филиалов в разных субъектах РФ, была приостановлена.

Как необходимо разрешить ситуацию?

Назовите административные права, обязанности, условия привлечения к ответственности филиалов и структурных подразделений юридического лица.

**Задание 6.4.** Общество с ограниченной ответственностью «Старт» было привлечено к юридической ответственности за несвоевременную уплату обязательных платежей. На стадии исполнения данного постановления ООО «Старт» было ликвидировано.

Кто должен исполнить постановление: учредитель ООО «Старт», ООО «Старт», директор ООО «Старт», иное лицо ( свой вариант )?

Определите административные права и обязанности данной организации, корреспондирующие с полномочиями административно-правового исполнения ФССП России.

**Задание 6.5.** Представитель управления юстиции Ростовской области присутствовал на митинге, проводимом обществом любителей кока-колы, где стал свидетелем того, как президент этого общества агитировал присутствовавших голосовать за одного из кандидатов в областную думу. В уставе общества об участии его в выборах ничего не сказано. На основании данных фактов Управление юстиции вынесло предупреждение обществу.

Правомерно ли данное решение? Почему?

Определите административные права и обязанности общественной организации, реализуемые в данных административных правоотношениях.

**Задание 6.6.** Общественная дружина фиксировала административные правонарушения и направляла постановления, вынесенные в порядке упрощенного производства, правонарушителям с указанием реквизитов для уплаты штрафа собственной общественной организации. Прокуратура возбудила уголовное дело по факту мошенничества.

Что было нарушено?

Как правильно должны вести свою деятельность общественные организации?

**Задание 6.7.** Проанализируйте и проведите различия между общим и специальным административно-правовым статусом организации.

**Задание 6.8.** Проанализируйте и проведите различия между административно-правовым статусом муниципальной организации и административно-правовым статусом государственной организации.

**Задание 7.1** В чем отличия правовых и неправовых форм управленческой деятельности? На какие виды подразделяются данные формы?

**Задание 7.2.** Относится ли государственная регистрация и лицензирование видов деятельности к правовым формам государственного управления? Если да, то почему?

**Задание 7.3.** Какие из нижеперечисленных действий и решений являются административно-правовыми формами управления:

договор администрации области со строительной организацией о ремонте компьютерного зала; выступление главы администрации на торжественном собрании, посвященном открытию нового спортивного комплекса; выдача свидетельства о рождении; регистрация поступившей корреспонденции; договор областной администрации с городской администрацией о перераспределении некоторых полномочий; должностная инструкция начальника управления; приказ о назначении на должность; контракт о поступлении на государственную службу; Постановление Правительства РФ; государственная регистрация предприятия; рассылка материалов для

проведения конференции; договор о распределении предметов ведения между РФ и республикой Татарстан.

**Задание 8.1** . Подготовьте ответы на вопросы:

1. Каково юридическое значение правовых актов управления?
2. Какие основания классификации форм государственного управления Вам известны?
3. Какие юридические признаки характерны для правовых актов управления?
4. Как называются акты управления издаваемые Президентом РФ, Правительством РФ?
5. Каково содержание понятия презумпция правильности актов управления?

**Задание 8.2.** Приведите по три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.

**Задание 8.3.** Директор столовой дал устное указание бухгалтеру не выдавать зарплату двум работникам, которые не прошли обязательного медицинского освидетельствования. Бухгалтер отказался выполнить указание директора, объяснив свое решение отсутствием соответствующего правового акта.

Как должен поступить директор столовой?

**Задание 8.4** Руководитель предприятия издал приказ о зачислении на работу гражданина, прибывшего из другой области, где он не мог найти работу, однако не зарегистрированного по месту жительства и по месту пребывания в данном городе. Дайте оценку этому акту.

### Задания 9.

- I. Определите (по образцу) в отношении метод государственного управления и виды по классификациям
- II. Определите отношение, в котором не реализуется метод государственного управления и объясните почему.

Образец:

№ п/п	Отношение	Предмет	Метод государственного управления и виды
1	Инспектор ГИБДД установил временный запрет проезда из-за аварии	Гос. управление	Принуждение: административное, мера адм. предупреждения
2	Приказ директора государственного предприятия об отпуске работника	Не является государственным управлением, т.к. директор государственного предприятия не является субъектом гос. управления	
3	Плакат Министерства природных ресурсов «Сохраним природу для	Гос. управление	Убеждение: социальное, внешнее, позитивное, правильное

	наших детей!»		поведение, постоянное.
--	---------------	--	------------------------

### **Задание 9.1.**

1. Пожарный инспектор провел надзорную проверку в школе.
2. Протокол об изъятии водительского удостоверения у нарушителя ДТП.
3. Городская Дума внесла изменения в Устав города.
4. Губернатор подписал постановление об установлении льгот пенсионерам края.
5. Плакат Федерального органа лесного надзора «Берегите лес от пожара».
6. Командир военной части рассмотрел вопрос о назначении военнослужащего на должность своего заместителя.

### **Задание 9.2.**

1. Приказ губернатора об отпуске специалиста краевой администрации.
2. Красный сигнал светофора.
3. Мэр города присвоил гражданину звание «Почетный гражданин города».
4. Подготовлены материалы для совещания в Правительстве по социальному развитию края.
5. Пожарный инспектор потребовал прекратить нарушения правил.
6. Постановление суда о лишении права управления транспортным средством.

### **Задание 9.3.**

1. Президент присвоил звание «Заслуженный учитель РФ».
2. Губернатор подписал приказ об объявлении замечания сотруднику администрации.
3. Правительство обсудило проект постановления об образовательной деятельности.
4. Директор предприятия издал приказ об увеличении выпуска продукции.
5. Губернатор провел совещание по экономическому развитию региона.
6. Дорожный знак, ограничивающий скорость

### **Задание 9.4.**

1. Протокол о задержании гражданина, совершившего мелкое хулиганство.
2. Решение о соответствии государственного служащего занимаемой должности в результате аттестации.
3. Запрет ввоза продуктов в Россию в связи с эпидемией.
4. Устная благодарность губернатора государственному служащему за выполнение задания.
5. Приказ ректора об отчислении студента за неуспеваемость.
6. Главный редактор утвердил материалы для публикации о нарушениях в органах внутренних дел.

### **Задание 9.5.**

1. Проведен инструктаж по пожарной безопасности инспектором пожарного надзора.
2. Изъятие охотничьего билета.
3. Гражданин прошел таможенный досмотр.
4. Глава администрации города представил программу проведения Дня города.
5. Губернатор подписал приказ о премировании сотрудников администрации края к Дню Независимости.
6. Утверждена должностная инструкция участкового оперуполномоченного РОВД.

**Задание 10.1.** В ходе проверки грузового автомобиля, осуществлявшего перевозки товаров, сотрудниками ГИБДД было установлено, что задний государственный регистрационный знак является кустарно изготовленным. Гражданин С. (индивидуальный предприниматель), осуществлявший управление автомобилем, собственником которого

он является, пояснил, что данный регистрационный знак был им изготовлен самостоятельно и установлен вместо утерянного государственного регистрационного знака. Дело об административном правонарушении было рассмотрено заместителем начальника ГИБДД. Гражданин С. привлечен к ответственности по ч. 4 ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с заведомо подложными государственными регистрационными знаками, и ему было назначено наказание в виде лишения права управления транспортными средствами на срок шесть месяцев. Гражданин С. был привлечен к административной ответственности также по ч. 3 ст. 12.2 КоАП РФ за установку на транспортном средстве заведомо подложных государственных регистрационных знаков. Ему как предпринимателю, выполняющему функции должностного лица, было назначено наказание в виде административного штрафа в размере 15 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

**Задание 10.2.** Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД. Правомерны ли действия сотрудника милиции?

**Задание 10.3.** Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев, был задержан на улице патрульно-постовой службой милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. На Сергеева за правонарушение было наложено административное наказание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

**Задание 10.4.** Сотрудник Государственной инспекции по безопасности дорожного движения капитан милиции Иванько и его друг, майор Российской армии Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоих административному наказанию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей.

Как Вы оцениваете действия должностного лица охотинспекции?

**Задание 10.5.** Виноградов (18 лет) совместно с малолетним Петровым (13 лет) и несовершеннолетним Красиным (16 лет) распивали спиртное в сквере городского парка, где были задержаны сотрудниками милиции. Какие правонарушения были допущены Виноградовым, Петровым, Красиным? К какой ответственности они могут быть привлечены?

**Задание 10.6.** Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Какое наказание может быть наложено за это деяние?

**Задание 10.7.** Играя во дворе дома, 16-летний Кротов разбил мячом стекло в окне квартиры № 5 д. № 1 по ул. Некрасова г. Уссурийска. Хозяйка квартиры обратилась с жалобой в органы внутренних дел с просьбой привлечь Кротова к ответственности. Какую ответственность будет нести Кротов?

**Задание 10.8 .** 41-летний житель Елизово Юрий Корабельников решил провести время с дамой в одном из местных кафе, однако из-за собаки-поводыря, которая помогала инвалиду ориентироваться в пространстве, их даже не пустили на порог. Навстречу им вышел администратор заведения, увидев лабрадора, которым Юрий обеспечен по закону, он в категоричной форме отказал паре в обслуживании. Предъявленные документы и цитирование закона не произвели впечатления на администратора кафе. Он был категоричен и пару с лабрадором не пускал. Тогда Корабельников вызвал наряд полиции, приехавшие на место стражи порядка тоже не смогли объяснить сотруднику заведения, что он грубо нарушает закон и гражданские права человека с ограниченными



возможностями. По данному факту Корабельников обратился с заявлением в полицию. Подготовьте заявление от имени Корабельникова, составьте протокол. Какое наказание может быть назначено, и каков порядок его исполнения.

**Задание 11. 1.** В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании за административное правонарушение к административной ответственности было привлечено ООО «Лесстрой». Оцените правомерность принятого решения.

**Задание 11.2.** Городская Дума своим решением установила административную ответственность за безбилетный проезд в общественном транспорте города в виде административного штрафа в размере 250 рублей. Правомерно ли решение городской Думы?

**Задание 11.3.** Нормативным актом об административной ответственности одного из субъектов РФ предусматривается возможность замены административного наказания в виде штрафа на административный арест в случае его неуплаты. Соответствует ли данное положение действующему законодательству?

**Задание 11.4.** Назовите особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, имеющих специальные звания.

**Задание 12.1.** Составьте сравнительную характеристику различных видов административных наказаний (ст.3.4-3.14 КоАП РФ)

**Задание 12.2.** За нарушение требований пожарной безопасности Беглов как должностное лицо был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 10 000 рублей. Беглов, обжалуя постановление о назначении административного наказания, сослался на то, что не имеет возможности уплатить штраф в таком размере в связи с тяжелым материальным положением, а также наличием на иждивении двух несовершеннолетних детей, и просил снизить размер административного штрафа хотя бы наполовину. Предусматривает ли действующее законодательство об административных правонарушениях возможность назначения административного наказания ниже низшего предела? Подлежит ли удовлетворению жалоба Беглова?

**Задание 13.1.** Какие меры административной ответственности будут приняты к водителю, управляющему незарегистрированным транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения?

**Задание 13.2.** Подлежит ли освобождению от административной ответственности беременная женщина, привлекаемая к ответственности по ч. 1 ст. 12.27 КоАП РФ? Какой вид наказания может быть ей назначен?

**Задание 13.3.** Может ли суд лишить специального права на управление транспортным средством 17-летнего подростка, привлекаемого к ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ?

**Задание 13.4.** Комиссия по делам несовершеннолетних получила из суда дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, в отношении 17-летнего подростка. Комиссия вынесла решение о признании

несовершеннолетнего виновным и назначила административное наказание в виде трех суток административного ареста.

*Дайте правовую оценку решению комиссии по делам несовершеннолетних.*

**Задание 13.5.** Инспектор ДПС хотел оштрафовать Игнатьева за неправильный переход улицы. Игнатьев штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, а одет в гражданское потому, что находится в отпуске. Командир же им объяснил, что к таким солдатам не могут быть применены наказания в виде штрафа. Инспектор возразил, что к нарушителю дорожного движения это не относится и что Игнатьев в настоящее время не выполняет воинской обязанности. *Кто прав?*

**Задание 13.6.** Постановлением судьи 17-летний Шилов за злостное неповиновение законному требованию работника полиции был привлечен к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 3 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание суда на то, что его подзащитный несовершеннолетний и к нему не может быть применен мера наказания в виде административного ареста. Судья мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова и тем общественным резонансом, которое приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что Шилов занимается предпринимательской деятельностью, и ранее он был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

*Дайте правовую оценку этой ситуации.*

**Задание 13.7.** Лазарев был задержан работником частного охранного предприятия при попытке вынести из торгового зала упаковку сигарет стоимостью 600 руб. Прибывшие по вызову охранника сотрудники полиции составили в отношении Лазарева протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении и освобождении Лазарева от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения.

*Относится ли совершенное Лазаревым административное правонарушение к категории малозначительных? Обоснуйте свой ответ на основании норм КоАП РФ и разъяснений Верховного Суда РФ.*

**Задание 13.8.** За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года.

Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты?

**Задание 14.1.** При проверке правил хранения охотничьего ружья ИЖ-12 у гр-на Хуциева М.Б., проживающего в д.125 по ул. Стаханова в г.Уссурийске, выяснилось, что им нарушены требования п.59 "Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", выразившиеся в том, что отсутствует металлический сейф для хранения оружия и боеприпасов к нему. Участковый уполномоченный полиции составил протокол об административном правонарушении и изъяс охотничье оружие.

## **Задание выполните письменно, протокол об изъятии от имени**

**участкового уполномоченного полиции ОМВД Приморского края по г.**

**Уссурийску.**

**Задание 14.2.** Гражданин И. управлял автомобилем, не имея при себе водительского удостоверения. На посту ДПС он был остановлен инспектором ДПС ГИБДД МВД России П., который установил данный факт.

Имеется ли в действиях И. событие какого-либо административного правонарушения?

Какие меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности и какими должностными лицами могут быть применены к И.?

Составьте по условиям задачи процессуальные документы: протоколы о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении; протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении.

**Задание 14.3.** В ходе проведения должностным лицом управления Роспотребнадзора внеплановой проверки в помещении столовой, принадлежащей индивидуальному предпринимателю С., были установлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания.

Имеется ли в действиях С. состав какого-либо административного правонарушения?

Какие меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности и какими должностными лицами могут быть применены в отношении С.?

**Задание 14.4.** Сотрудником ГИБДД был составлен протокол об административном правонарушении. По делу имеется потерпевший. Для разрешения дела в установленные сроки суд неоднократно откладывал его рассмотрение в связи с неявкой участников. Для обеспечения производства суд объявил привод в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности, и потерпевшего.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 15.1.** Орган ГИБДД, получив жалобу на постановление, составленное в порядке упрощенного производства, направил К. письмо, согласно которому обязал лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность. К. подала частную жалобу, указав, что при рассмотрении дел об административных правонарушениях орган административной юрисдикции должен исходить из закрепленного в ст. 1.5 КоАП РФ принципа административной ответственности — презумпции невиновности лица, в отношении которого осуществляется производство по делу.

Разрешите ситуацию.

**Задание 15.2.** 15 августа 2016 г. гр-н П. совершил административное правонарушение (мелкое хищение имущества). 10 февраля 2017 г. им было совершено аналогичное правонарушение. 20 февраля 2017 г. дело было передано на рассмотрение в

суд. Судья, рассматривающий дело, признал в качестве отягчающего обстоятельства повторное совершение административного правонарушения и в этот же день вынес постановление о наложении административного наказания. Однако П., обжалуя постановление по данному делу, в жалобе пояснил, что с момента совершения первого правонарушения прошло более шести месяцев.

Кто прав?

**Задание 15.3.** Судья, рассматривая дело гр-ки С. о вовлечении ее 13-летнего сына, в отношении которого она лишена родительских прав, в употребление спиртных напитков, признал в качестве обстоятельства, смягчающего административную ответственность гр-ки С., наличие малолетнего ребенка (п. 10 ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ), а в качестве отягчающего — вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения (п. 3 ч. 1 ст. 4.3 КоАП РФ).

Имеются ли нарушения законодательства?

**Задание 15.4.** В судебном заседании гр-н И. попросил допустить в качестве своего представителя П., однако суд отказал ему в удовлетворении ходатайства.

Правильно ли поступил суд? Разрешите ситуацию.

**Задание 16.1.** Военнослужащий, майор Агеев, был задержан на улице патрульно-постовой службой полиции за нахождение в нетрезвом состоянии в общественных местах, за нецензурную брань. Агеев, заявил, что за свое поведение он никакой ответственности не понесет. Дайте правовую оценку ситуации. Примите обоснованное решение по делу.

**Задание 16.2.** Инспектор ГИБДД, выявивший водителя Петрова, пользовавшегося во время движения транспортного средства телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук (ст. 12.36.1. КоАП РФ) на месте выявления правонарушения вынес постановление по делу об административном правонарушении, назначив административный штраф. Копия постановления по делу об административном правонарушении он вручил под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено.

Какие действия должен предпринять Инспектор ГИБДД, если Петров:

А) отказался получить копию постановления по делу об административном правонарушении;

Б) стал оспаривать факт совершения административного правонарушения.

**Задание 16.3.** В результате наезда легкового автомобиля под управлением Сидорова на пешехода Иванова, последнему был причинен вред здоровью. Иванов проходит курс лечения, по окончании которого должна быть назначена судебно-медицинская экспертиза с целью установления степени тяжести вреда причиненного здоровью потерпевшего Иванова. В какой форме будет возбуждено производство по делу об административном правонарушении? В какой срок?

**Задание 16.4.** При проверке заявления о совершении хищения коробки конфет стоимостью 850 рублей из магазина «Шоколад», выяснилось, что хищение совершил Котов, которому 15 лет. Какое решение должно быть принято? Оформите решение, составив необходимый документ.

**Задание 16.5.** Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?

**Задание 17.1.** Управляющая компания осуществляет ремонт и содержание нескольких многоквартирных домов. В ходе проверки ее деятельности контролирующим органом были установлены нарушения правил содержания общего имущества в четырех домах, что является административным правонарушением, предусмотренным ст. 7.22 КоАП РФ.

Как будет привлекаться к административной ответственности управляющая компания?

**Задание 17.2.** Судья 15 декабря вынес постановление о привлечении Ефимова к административной ответственности в виде административного ареста на 10 суток. Согласно справке администрации района, Ефимов имеет двух несовершеннолетних детей: Сергея — 2012 г. рождения и Павла — 2010 г. рождения, которых воспитывает один.

Правомерно ли Ефимов привлечен к административной ответственности?

**Задание 17.3.** В отношении общества с ограниченной ответственностью «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении в связи с непредоставлением им сведений, необходимых для налогового контроля. В процессе производства по делу об административном правонарушении указанное юридическое лицо прекратило самостоятельное существование и в результате слияния присоединилось к обществу с ограниченной ответственностью «Лесстрой». С учетом изложенного, дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». На рассмотрении дела представители ООО «Лесстрой» заявили свое категорическое несогласие с возбуждением дела в их отношении, ссылаясь на ч. 1 ст. 1.5 КоАП РФ, согласно которой лицо подлежит административной ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Поскольку данное правонарушение было совершено ООО «Ладога», а не ООО «Лесстрой», то соответственно, оно не может быть виновно в деянии, совершенном иным лицом.

Кто в данной ситуации должен выступать в качестве субъекта административной ответственности? Какое решение следует принять при рассмотрении данного дела?

**Задание 17.4.** Мохов В. А. был призван на срочную службу в Вооруженные Силы. До принятия присяги по распоряжению командира Мохов был направлен в город в качестве посыльного. Находясь в городе, Мохов употребил спиртное и в пьяном виде был задержан работниками РОВД.

Каким должностным лицом должно быть назначено административное наказание Мохову?

**Задание 17.5.** В судебном заседании рассматриваемому делу об административном правонарушении в отношении гр-на Иванова, последний заявил ходатайство о допуске в качестве своего представителя Петрова, однако суд отказал ему в удовлетворении ходатайства.

Правильно ли поступил суд? Разрешите ситуацию.

**Задание 17.6.** Сотрудником ГИБДД был составлен протокол об административном правонарушении. По делу имеется потерпевший. Для разрешения дела в установленные сроки суд неоднократно откладывал его рассмотрение в связи с неявкой участников. Для обеспечения производства суд объявил привод в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности, и потерпевшего.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 17.7.** Сотрудником органа административной юрисдикции был составлен протокол об административном правонарушении. Суд при принятии дела к своему производству обнаружил, что в протоколе имеются существенные недостатки и возвратил материалы обратно для исправления недостатков.

Какие, по вашему мнению, могли быть выявлены существенные недостатки в протоколе об административном правонарушении?

**Задание 17.8.** Суд, рассмотрев дело об административном правонарушении, установил, что имеются основания для вынесения частного определения об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Суд вынес данное определение, однако юридическое лицо отклонило его, указав, что данный документ суд не может выносить.

Разрешите ситуацию.

**Задание 17.9.** Комиссия по делам несовершеннолетних получила из суда дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, в отношении 17-летнего подростка. Комиссия вынесла решение о признании несовершеннолетнего виновным и назначила административное наказание в виде трех суток административного ареста.

Дайте правовую оценку решению комиссии по делам несовершеннолетних.

**Задание 17.10.** В суд поступило дело об административном правонарушении в отношении И. Поскольку лицо, привлекаемое к административной ответственности, находилось более месяца на стационарном лечении, о чем имеется справка медицинского учреждения, судья продлил срок рассмотрения дела. В постановлении судья указал, что по уважительной причине необходимо продлить срок давности рассмотрения дела.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 17.11.** В суд поступило дело об административном правонарушении в отношении М. Используя тактику защиты, М. последовательно заявлял ходатайства об отложении рассмотрения дела об административном правонарушении по различным основаниям, а впоследствии — о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту жительства. Потерпевший представил возражение по данному ходатайству, указав, что тем самым лишится права на судебную защиту.

Удовлетворит ли суд ходатайство лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, о рассмотрении дела по месту его жительства?

**Задание 18.1.** Лейтенант полиции Поливанов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза применил к каждому из них такую меру административной ответственности, как административный штраф в размере 1500 руб., и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Поливанову выговор.

Правомерно ли наложено взыскание на Полищука и его жену? Какое правонарушение совершил Поливанов? Кто вправе назначить административное наказание по условию задачи?

**Задание 18.2.** Компания разместила рекламу психотропных средств. Определите, каким образом и за какое правонарушение будет привлечена к административной ответственности данная компания?

**Задание 18.3.** Судья 15 декабря вынес постановление о привлечении Ефимова к административной ответственности в виде административного ареста на 10 суток. Согласно справке администрации района, Ефимов имеет двух несовершеннолетних детей: Сергея — 2012 г. рождения и Павла — 2010 г. рождения, которых воспитывает один.

Правомерно ли Ефимов привлечен к административной ответственности? В какие сроки может быть обжаловано данное решение судьи?

**Задание 18.4.** Суд, рассмотрев дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, установил, что деяние лица носит характер малозначительности и освободил виновное лицо от административной ответственности, ограничившись устным замечанием.

Разберите ситуацию.

**Задание 18.5.** Сотрудником органа административной юрисдикции был составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о наложении штрафа. Лицо, привлеченное к административной ответственности, не согласилось с данным решением и обжаловало его в суд. Однако суд не принял жалобу, указав, что необходимо сначала обратиться к вышестоящему должностному лицу органа административной юрисдикции.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 18.6.** Гражданин Р. в драке с гражданином С. причинил ему легкие телесные повреждения и порвал одежду. Дело об административном правонарушении было передано на рассмотрение судье районного суда. Судья по итогам рассмотрения дела вынес постановление о назначении Р. наказания за мелкое хулиганство в виде административного ареста на трое суток.

Правильно ли применены в данном случае меры административной ответственности?

**Задание 18.7.** Суд рассмотрел дело об административном правонарушении. Поступил протест от прокурора на вынесенное постановление. Суд первой инстанции отклонил протест, указав, что прокурор не имеет права на обжалование, поскольку не участвовал в процессе при рассмотрении дела.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 18.8.** Прокурор возбудил дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.53 КоАП РФ. Материалы были направлены в суд. Суд рассмотрел дело и вынес административное наказание. Поступил протест от прокурора на вынесенное постановление.

Какие нарушения установил прокурор? Разрешите ситуацию.

**Задание 18.9.** Гражданин Иванов, не согласившись с решением по делу об административном правонарушении, подал жалобу, она была рассмотрена и вынесено постановление об оставлении постановления без изменения, а жалобы без удовлетворения. Когда это постановление вступает в силу?

**Задание 18.10.** Котов совершил мелкое хищение, за что судья назначил ему административное наказание в виде административного штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, поскольку получив повестку он позвонил в суд и предупредил об отсутствии желания явиться в суд.

Оцените ситуацию и примите решение от имени прокурора.

**Задание 18.11.** Гражданин Дворкин 21 августа постановлением начальника РОВД был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство в виде административного штрафа. 30 августа он подал жалобу в ГУВД с требованием отменить назначенное административное наказание. 15 сентября он получил ответ, в котором указывалось, что его жалоба рассмотрена и отклонена. 21 сентября Дворкин обратился в районный суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по этой жалобе. Судья вынес определение об отказе в приеме жалобы, т. к. Дворкин уже воспользовался своим правом на защиту и второй раз

обращаться по тому же поводу не имеет права. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Задание 18.12** Суд, рассматривая дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, в отношении П., вел протокол судебного заседания. После заседания лицо, привлекаемое к административной ответственности, подало замечания на протокол. Суд, рассмотрев поданные замечания, частично их удовлетворил, остальные отклонил. П. подал частную жалобу о несогласии с мнением суда.

Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.

**Задание 18.13.** Попов был вызван в районный суд в качестве свидетеля по делу об административном правонарушении. Судья Зиновьев, удостоверив личность свидетеля, предупредил его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, попросив расписаться в протоколе судебного заседания. Присутствующий в судебном заседании помощник прокурора выступил с заявлением о неправомерности действий судьи. Каково ваше мнение по данному вопросу?

**Задание 19.1.** Гражданин Самусенко, которому за нецелевое использование бюджетных средств было назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 50 тыс. руб. сообщил о финансовых затруднениях и попросил отсрочить уплату административного штрафа. Примите решение.

**Задание 19.2.** Судья одного из районов подверг гр-на Л. за совершение мелкого хулиганства штрафу в 500 руб. Копия постановления о наложении штрафа была выслана по месту работы оштрафованного только через три месяца после рассмотрения дела.

Может ли быть приведено в исполнение данное постановление?

**Задание 19.3.** Военнослужащий, майор Агеев, был задержан на улице патрульно-постовой службой полиции за нахождение в нетрезвом состоянии в общественных местах, за нецензурную брань. Агеев, заявил, что за свое поведение он никакой ответственности не понесет. Дайте правовую оценку ситуации. Примите обоснованное решение по делу. Поясните, как должно быть исполнено решение по делу.

**Задание 19.4.** Инспектор ГИБДД, выявивший водителя Петрова, пользовавшимся во время движения транспортного средства телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук (ст. 12.36.1. КоАП РФ) на месте выявления правонарушения вынес постановление по делу об административном правонарушении, назначив административный штраф. Копию постановления по делу об административном правонарушении он вручил под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено.

Как должно быть исполнено это постановление?

**Задание 19.5.** Постановлением судьи 19-летний Шилов за злостное неповиновение законному требованию работника полиции был привлечен к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 6 суток. Поясните, порядок исполнения данного судебного решения.

**Задание 10.8 .** 41-летний житель Елизово Юрий Корабельников решил провести время с дамой в одном из местных кафе, однако из-за собаки-поводыря, которая помогала инвалиду ориентироваться в пространстве, их даже не пустили на порог. Навстречу им вышел администратор заведения, увидев лабрадора, которым Юрий обеспечен по закону, он в категоричной форме отказал паре в обслуживании. Предъявленные документы и цитирование закона не произвели впечатления на администратора кафе. Он был категоричен и пару с лабрадором не пускал. Тогда Корабельников вызвал наряд полиции,



приехавшие на место стражи порядка тоже не смогли объяснить сотруднику заведения, что он грубо нарушает закон и гражданские права человека с ограниченными возможностями. По данному факту Корабельников обратился с заявлением в полицию. Какое наказание может быть назначено, и каков порядок его исполнения.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты заданий для экзамена:**

#### **6.1.1 Теоретические задания**

1. Государственное управление: понятие, характерные черты.
2. Административное право как отрасль права.
3. Метод правового регулирования. Понятие, виды.
4. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
5. Административно-правовая норма: понятие, виды
6. Источники административного права: понятие, виды.
7. Административно-правовые отношения. Понятие, основные черты, структура.
8. Субъект административного права. Понятие, виды.
9. Административно-правовой статус граждан РФ.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Государственная служба, понятие, задачи, виды.
12. Основы административно-правового статуса государственных служащих, ограничения, связанные с государственной службой.
13. Орган исполнительной власти. Понятие, признаки.
14. Система федеральных органов исполнительной власти.
15. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
16. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
17. Административно-правовая форма государственного управления. Понятие, виды.
18. Виды административно-правовых актов.
19. Административно-правовые акты. Понятие, основные черты.
20. Методы деятельности исполнительной власти, понятие, характерные черты, виды.
21. Административное правонарушение, понятие, признаки.
22. Состав административного правонарушения. Понятие, значение.
23. Объект административного правонарушения.
24. Объективная сторона административного правонарушения
25. Субъект административного правонарушения.
26. Субъективная сторона административного правонарушения.
27. Административная ответственность. Понятие, характерные черты.
28. Административное наказание. Понятие, цели.
29. Виды административных наказаний.
30. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
31. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Понятие, цели, виды.
32. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

#### **6.1.2 Практические задания**

*Задание 1.* Зайцев и Быков были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Зайцев незаконным способом ловил рыбу в реке, а Быков ловил рыбу в пруду, которую выращивал колхоз. Прокурор

опротестовал постановление, вынесенное в отношении Быкова, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение. Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных правонарушений.

*Задание 2.* Гр-н Петров (15 лет), Шпынев (17 лет) были задержаны сотрудниками полиции на улице Пушкина в г. Уссурийске с изображенной фашистской символикой на одежде. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Можно ли привлечь Петрова и Шпынева к ответственности?

*Задание 3.* Постановлением судьи на 17-летнего Самойлова за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Районный прокурор опротестовал постановление судьи.

Правомерны ли его действия?

*Задание 4.* 4 апреля заместитель начальника ОМВД по г. Н-ску вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив административный штраф на гр-на Уткина за мелкое хулиганство. Будучи не согласным с решением, Уткин 21 апреля подал жалобу на решение по делу об административном правонарушении в суд.

Может ли судья рассмотреть жалобу?

*Задание 5.* Лейтенант Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что они были привлечены к административной ответственности (наложен административный штраф на каждого из них). Правомерно ли наложено административное наказание на Тарасова и его жену?

*Задание 6.* Воронин, наказанный за мелкое хулиганство административным арестом на 10 суток, попросил судью, рассматривающего дело, отпустить его домой на похороны брата, погибшего в автомобильной катастрофе.

Какое решение вправе принять судья?

*Задание 7.*

Г-н Сорокин, приглашенный в суд в качестве законного представителя несовершеннолетнего Сорокина Ивана, совершившего мелкое хулиганство, в ходе судебного заседания вставал, выкрикивал с места, перебивал судью, за что судья делал ему неоднократно замечания, на которые он не реагировал. За поведение в суде Сорокин был привлечен к административной ответственности.

Квалифицируйте деяние Сорокина.

*Задание 8.* Продавец Яковлева продала 2 бутылки водки «Столичная» 17-летнему Никитину, так как он пояснил, что покупает спиртное для отца.

Подлежит ли Яковлева административной ответственности за это деяние?

*Задание 9.* Тимко, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении вокзального буфета нецензурно выражался.

Какие меры воздействия могут быть применены к Тимко, который работает плотником, является инвалидом 3-й группы, имеет двоих взрослых детей?

*Задание 10.* 29.09.2016г. при проверке паспортно-визового режима было обнаружено, что гр-н Потапов проживает на квартире гр-на Майорова с мая 2013г. без

регистрации по месту пребывания, также выяснилось, что свой паспорт Майоров потерял в 1997 году.

Каков размер административного наказания, которое может быть назначено и кто понесет ответственность?

*Задание 11.* Сотрудник ГИБДД Семеров, подозревая водителя Ветрова, участника дорожно-транспортного происшествия в том, что за рулем он находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Ветров наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, и попытался уехать с места происшествия на своей автомашине.

Квалифицируйте действия Ветрова.

*Задание 12.* Постановлением начальника ОМВД по г. Находка водитель Камышов был подвергнут штрафу в размере тридцати тысяч рублей и лишен права управлять транспортным средством сроком на 2 года за управление автомашиной в состоянии опьянения.

Законно ли постановление начальника РОВД?

*Задание 13.* Лейтенант Карпенко, нарушив правила дорожного движения (проезд перекрестка на запрещающий сигнал светофора) отказался предоставить документы, сказав, что его нельзя привлечь к административной ответственности. Прав ли он, к какой ответственности он будет привлечен?

*Задание 14.* За повреждение телефона-автомата на гр-на Савельева был наложен административный штраф в размере 500 рублей. Сославшись на трудное материальное положение он попросил отсрочить выплату штрафа. Возможно ли удовлетворение просьбы Савельева?

*Задание 15.* За нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Зимин был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Законно ли назначено Зимину наказание?

*Задание 16.* Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Остановивший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на Петушкова штраф в размере 5000 руб. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

*Задание 17.* Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД. Правильно ли назначено наказание?

*Задание 18.* Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Кого привлекут к административной ответственности и за что?

*Задание 19.* Выражая радость по поводу рождения сына гр-н Нахапетов несколько раз выстрелил из ружья в воздух, находясь во дворе своего дома, расположенного в г. Уссурийске по ул. Ермакова, 43. Встревоженные соседи, позвонили в полицию.

Будет ли привлечен к ответственности гр-н Нахапетов?

*Задание 20.* Гр-ка Степаненко была задержана во время свидания при попытке передачи денег содержащемуся под стражей в следственном изоляторе Петрову. Подлежит ли гр-ка Степаненко административной ответственности?

***Задание 21.* Продавец магазина «Централь» продала две бутылки водки 15-летнему Костину, за что была подвергнута административному наказанию.**

**Правомерно ли было наложено административное наказание?**

*Задание 22.* Стрельников получил повестку с просьбой явиться в военный комиссариат, так как он по закону призывается для службы в Вооруженные Силы РФ. Считая, что несение воинской службы противоречит его убеждениям, Стрельников в военкомат не явился.

Дайте юридическую оценку действиям Стрельникова, как юридически оформить Вашу оценку действий Стрельникова?.

*Задание 23.* Во время футбольного матча болельщики команды «Факел» Ветров 1998 г.рождения и Симаков 2002 г. рождения, находясь на трибуне стадиона зажгли дымовые шашки. Подлежат ли Ветров и Симаков ответственности?

Время выполнения – 30 минут