



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске*

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УР

О.А. Улитина

2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### *ПМ.1 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС*

*основной профессиональной образовательной программы по профессии  
43.01.02 Парикмахер*

Уссурийск, 2014г.

ОДОБРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
профессиональных  
дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ О.В.Жила

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Составители: Барыбина Н.А., Баранова М.Ю., Сарумова А.И. преподаватели филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Басалюк Т.Г. специалист филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Жила О.В., председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Гончарук Т.В., директор салона-парикмахерской «Флер»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 02 августа 2013 г. № 730.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	22
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля.....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации рабочих программ курсовой подготовки по профессии 43.01.02 Парикмахер, а также при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство» на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа профессионального модуля составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

### **уметь:**

- организовывать рабочее место, подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); критерии оценки качества стрижек и укладок.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: рефераты	72
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.нагрузка)	Объем времени отведенный на освоение профессионального модуля					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов* (если предусмотрена рассредоточена)	
			Всего часов	В т.ч. лаб.работы и практические занятия	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.5	МДК 1.1 Стрижки и укладки волос	228	156	112		72				
ПК 1.1 - 1.5	Учебная практика	108						108		
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>156</b>	112		72		108		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 1</b> Выполнение стрижек и укладок волос		<b>336</b>	
<b>МДК 1.1</b> Стрижки и укладки волос		<b>228</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Характеристика профессии «парикмахер». Задачи парикмахерских услуг.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2   Краткая история развития парикмахерского искусства.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Раздел 1. Помещение, оснащение парикмахерской</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Помещение парикмахерской. Интерьер. Оборудование рабочего места</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений. Организация рабочего места.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 1.2. Санитарно-техническое оборудование и освещение парикмахерской</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Санитарно-технические требования. Виды освещения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Раздел 2</b> Охрана труда, электробезопасность. Пожарная безопасность		<b>4</b>	



Тема 2.1. Основные понятия об охране труда.	<b>Содержание</b>			
	1	Сведения об инструктажах на рабочем месте. Охрана труда.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>не предусмотрено</b>		
Тема 2.2. Электробезопасность. Пожарная безопасность	<b>Содержание</b>			
	1	Электробезопасность. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи. Виды инструктажей. Правила пожарной безопасности в помещении парикмахерской. Правила ТБ при использовании парикмахерских инструментов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>не предусмотрено</b>		
<b>Раздел 3 Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Инструмент для расчёсывания волос: расчёски, щётки. Приспособления	<b>Содержание</b>		2	
	1	Расчески, щетки: виды, назначение, основные приемы работы, правила дезинфекции, правила держания.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>не предусмотрено</b>		
Тема 3.2. Режущий инструмент: ножницы, машинки, бритвы	<b>Содержание</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	1	Режущий инструмент (бритвы, ножницы, машинки): виды, назначение, основные приемы работы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>не предусмотрено</b>		
Тема 3.3. Инструмент для завивки и укладки волос	<b>Содержание</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	1	Бигуди: виды, применение, правила	2	

		пользования, дезинфекция, назначение. Электрические щипцы: виды, назначение, правила пользования и правила дезинфекции. Фен: разновидности, назначение, устройство, правила пользования.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
			<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 3.4. Аппаратура: виды, назначение, устройство, правила пользования. Парикмахерское бельё и одежда</b>	<b>Содержание</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	1	Правила и принципы работы с аппаратурой, виды, назначение, устройство, правила пользования. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Парикмахерское бельё и одежда.	<b>2</b>	
	2	Работа с кроссвордом, с карточкой-заданием. Решение тестовых заданий.	<b>2</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 4 Технология мытья и массаж головы, в том числе лабораторно-практические работы</b>		Практическая работа № 1 - 6	<b>18(12)</b>	
<b>Тема 4.1. Средства для мытья волос. Правила их применения</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Вода, требования к ней. Средства для мытья волос, правила их применения. Выбор подходящего шампуня, механизм его действия. Виды шампуней.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
			<b>не предусмотрено</b>	
<b>Тема 4.2. Основные операции и виды работ при мытье головы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Цели, преследуемы при мытье головы.		

		Водородный показатель pH. Материалы и приспособления при мытье головы. Подготовительные работы. Приёмы мытья головы. Технологический процесс. Заключительные работы.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
		№1. Гигиеническое мытьё головы	<b>2</b>	
		№2. Мытьё головы хной	<b>2</b>	
		№3. Мытьё головы современными лечебными средствами	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Строение волос и массаж головы</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Строение волос. Фазы роста волос. Виды повреждений волоса. Виды массажа.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
		№4. Базовый массаж головы.	<b>2</b>	
		№5. Успокаивающий массаж головы.	<b>2</b>	
		№6. Стимулирующий массаж головы.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Методы укладки и завивки волос, в том числе лабораторно-практические работы</b>		Практическая работа № 7 - 23	<b>44(34)</b>	
<b>Тема 5.1. Общие сведения об укладке волос. Элементы причёски</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Свойства волос. Долговечность причёски. Элементы причёски: пробор, волна, крон, локон, валик, букли. Средства для укладки волос: гель, мусс, лак, пенный лак, воск, жидкость для укладки волос.		
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
		№7. Создание буклей	<b>2</b>	
		№8. Создание валика	<b>2</b>	

<b>Тема 5.2. Ондуляция волос</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Инструменты и приспособления, используемые при укладке волос холодным способом. Моделирующие средства, используемые при ондуляции волос. Технологический процесс выполнения крона и волны. Правила ондуляции волос.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	№9. Укладка волос холодным способом. «Резные» или «лепные» локоны.		<b>2</b>	
	№10. Укладка волос холодным способом. «Резные» или «лепные» локоны.		<b>2</b>	
	№11. Создание горизонтальных волн.		<b>2</b>	
№12. Создание горизонтальных волн.		<b>2</b>		
<b>Тема 5.3. Укладка волос на бигуди</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Правила накручивания волос на бигуди. Выбор диаметра бигуди. Угол натяжения пряди. Расчёсывание волос.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	№13. Укладка коротких волос на бигуди.		<b>2</b>	
№14. Укладка длинных волос на бигуди.		<b>2</b>		
<b>Тема 5.4. Завивка волос щипцами</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Завивка волос щипцами в локоны. Завивка волос щипцами волнами. Укладка волос гофрировочными щипцами. Укладка волос щипцами с плоскими пластинами. ТБ при работе с эл. щипцами.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
№15. Завивка щипцами волос способом «вниз»		<b>2</b>		

	№16 Завивка щипцами волос способом «вверх»	2	
	№17 Завивка щипцами длинных волос способом «восьмёрка»	2	
	№18. Завивка волос гофрировочными щипцами	2	
<b>Тема 5.5. Укладка волос феном</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение укладки волос феном. Инструменты и приспособления, используемые при укладке феном. Правила укладки волос феном. Выработка волн при помощи фена. Укладка волос феном при помощи насадки-диффузора.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№19. Укладка феном коротких волос	2	
	№20. Укладка феном волос средней длины	2	
	№21. Укладка феном длинных волос	2	
	№22. Комбинированная укладка волос.	2	
№23 Комбинированная укладка волос.	2		
<b>Раздел 6. Технология стрижки волос, в том числе лабораторно-практические работы</b>	Практическая работа № 24 - 52	<b>60(58)</b>	
<b>Тема 6.1. Общие сведения о стрижке волос.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Определение стрижки волос. Требования к стрижке, её характерные признаки. Фасон стрижки. Инструменты и приспособления, используемые при стрижке. Парикмахерское бельё. Виды стрижек. Приёмы (операции) стрижки волос. Методы обработки волос. Современные срезы волос. Технологический процесс выполнения стрижки. Части головы. Зоны. Краевые линии роста волос.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	

	<b>Практические занятия</b>		
	№24. Технологический процесс выполнения стрижек	2	
	№25. Формы стрижек	2	
	№26. Операция стрижки «Снятие волос на пальцах»	2	
	№27. Операция стрижки «Окантовка»	2	
	№28. Операция стрижки «Сведение волос на нет», «Гушёвка»	2	
	№29. Операция стрижки «Филировка»	2	
	№30. Технология выполнения стрижки длинных волос	2	
	№31 Технология выполнения стрижки длинных волос	2	
	№32 Технология выполнения стрижки «Каскад»	2	
	№33 Технология выполнения стрижки «Каскад»	2	
	№34 Технология стрижки «Каре»	2	
	№35 Технология стрижки «Каре»	2	
	№36 Технология стрижки «Каре с углом»	2	
	№37 Технология стрижки «Каре с углом»	2	
	№38 Технология стрижки «Градуированное Каре»	2	
	№39 Технология стрижки «Градуированное Каре»	2	
	№40 Технология стрижки «Вояж»	2	
	№41 Технология стрижки «Вояж»	2	
	№42 Технология выполнения мужской классической стрижки	2	
	№43 Технология выполнения мужской классической стрижки	2	
	№44. Технология выполнения стрижки для юноши	2	
	№45 Технология выполнения стрижки для юноши	2	
	№46. Технология выполнения детской стрижки для мальчика	2	

	№47 Технология выполнения детской стрижки для мальчика	2	
	№48. Технология выполнения современной женской стрижки	2	
	№49 Технология выполнения современной женской стрижки	2	
	№50. Технология выполнения современной мужской стрижки	2	
	№51 Технология выполнения современной мужской стрижки	2	
	№52 Технология выполнения современной мужской стрижки	2	
<b>Раздел 7. Технология бритья, в том числе лабораторно-практические работы</b>	Практическая работа № 53 - 54	<b>6(4)</b>	
<b>Тема 7.1. Общие сведения о бритье лица и головы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Бритье как процесс. Подготовительные работы при бритье. Сложные случаи при бритье. Массаж лица после бритья.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	№53. Бритьё лица по первому и второму разу.	2	
	№54. Бритьё головы по первому и второму разу.	2	
<b>Раздел 8. Технология стрижки усов и бороды, в том числе лабораторно-практические работы</b>	Практическая работа № 55 - 56	<b>6(4)</b>	
<b>Тема 8.1. Общие сведения о стрижке усов и бороды.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Отношение к усам и брадобрейству в древние времена. Мода на усы и бороды в средние века и период эклектики. Усы и бороды в наше время. Разновидности усов и бород. Выбор формы усов и бород.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		

	№55. Технология стрижки бороды и усов	2	
	№56. Коррекция различных форм лица бородой и усами	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля</b>		<b>72</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
	1. Технология выполнения прически эпохи Средневековья	4	
	2. Рабочее место парикмахера	4	
	3. Трудовой кодекс РФ	2	
	4. Дезинфекция инструментов и приспособлений	2	
	5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	2	
	6. Правила производственной техники безопасности	4	
	7. Средства для мытья волос. Правила их применения.	2	
	8. Лечебно-профилактический уход за сухими и поврежденными волосами	4	
	9. Лечебно-профилактический уход за жирными волосами	4	
	10. Проведение SPA-процедуры в парикмахерской	4	
	11. Современные методы создания локонов при помощи щипцов для выпрямления волос	4	
	12. Современные методы создания локонов при помощи электрических щипцов	4	
	13. Современные техники сушки волос феном	4	
	14. Использование методов плетения в укладке волос	4	
	15. Создание волн при помощи электрических щипцов	4	
	16. Виды челок	2	
	17. Виды и форма висков	2	
	18. Виды окантовки висков. Типы ушей	2	
	19. Виды усов и бороды	2	
	20. Техника стрижки бритвой	4	
	21. Подбор стрижки в зависимости от типа лица и структуры волос	4	
	22. Средства для бритья лица и головы	2	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
	1. Технология выполнения стрижки длинных волос		
	2. Технология выполнения стрижки «Каскад»		
	3. Технология стрижки «Каре»		
	4. Технология стрижки «Каре с углом»		



5. Технология стрижки «Градуированное Каре»		
6. Технология стрижки «Каре с углом		
7. Технология выполнения мужской классической стрижки		
<b>Производственная практика</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Преддипломная практика</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Всего</b>	<b>336</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской, оборудованной парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

Для преподавателей

1. Бутко Т. Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО / Т. Н. Бутко. – М.: Академия, 2011
2. Грета Т. А. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь для УНПО / Т. А. Грета. – М.: Академия, 2009
3. Кулешкова О. Н. Основы дизайна причёски / О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко. – М.: Академия, 2010
4. Моисеев Н. Г. Искусство парикмахера: учебное пособие / Н. Г. Моисеев. – М.: Методист, 2010
5. Плотникова И. Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – М.: Академия, 2010
6. Сыромятникова И. С. Искусство грима и причёски: учебное пособие / И. С. Сыромятникова. – М.: Академия, 2010

Для студентов

1. Ветрова А. В. Парикмахер-стилист / А. В. Ветрова. – М.: Феникс, 2009
2. Кулешкова О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ / О. Н. Кулешкова. – М.: Феникс, 2010
3. Смирнова Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ / Л. В. Смирнова. – СПб, 2010

## Дополнительная литература

### Для преподавателей

1. Кэмерон П. Причёски для длинных волос / П. Кэмерон; книга 2. – М, 2002
2. Марина З. Современные женские стрижки / З. Марина. – М, 2002
3. Сыромятникова И. С. Технология грима / И. С. Сыромятникова. – М, 2004
4. Троицкая Т. А. Парикмахерское искусство / Т. А. Троицкая, Е. Г. Екатериничева. – СПб, 2007
5. Федотова О. В. Азбука парикмахера / О. В. Федотова. – М, 2008
6. Ханников А. А. Парикмахер-стилист / А. А. Ханников. – Ростов-на-Дону, 2000

### Для студентов

1. Гутыря Л. Г. Парикмахерское искусство / Л. Г. Гутыря. – Харьков, 2005
2. Журналы: «Долорес», «Стильные причёски», «Hears»
3. Троицкая Т. А., Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство / Т. А. Троицкая, Е. Г. Екатериничева. – СПб, 2007
4. Федотова О. В. Азбука парикмахера / О. В. Федотова. – М, 2008

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Первый форум парикмахеров». Режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>
2. Сайт «Онлайн-библиотека». Режим доступа: <http://dshinin.ru>
3. Сайт «Видеоуроки». Режим доступа: <http://skilopedia.ru/>
4. Сайт «Всемирный видеопортал». Режим доступа: <http://www.youtube.com/>
5. Сайт «Домашний парикмахер». Режим доступа: <http://hairdressers-all.com/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ Выполнение стрижек и укладок производится в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер и календарным графиком, утвержденным директором филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК Стрижки и укладки волос, включающего в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, основы культуры профессионального общения, основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена, специальный рисунок, безопасность жизнедеятельности, которые являются базовыми дисциплинами.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие среднего профессионального образования или высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Иметь практический опыт:</b>	
организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	практическая работа.
выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;	практическая работа.
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	практическая работа.
<b>Умения:</b>	
организовывать рабочее место, подбирать препараты для стрижек и укладок;	практическая работа.
пользоваться парикмахерским инструментом;	практическая работа.
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;	практическая работа.
производить коррекцию стрижек и укладок;	практическая работа.
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	практическая работа.
<b>Знания:</b>	
санитарные правила и нормы (СанПиНы); нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;	лекционное занятие, домашнее задание, практическая работа.
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;	лекционное занятие, домашнее задание, практическая работа.
физиологию кожи и волос;	лекционное занятие, беседа, домашнее задание, контрольное задание
состав и свойства профессиональных препаратов;	практическая работа, домашнее задание
основные направления моды в парикмахерском искусстве;	лекционное занятие, домашнее задание, проверка правильности заполнения бланков
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);	практическая работа.
критерии оценки качества стрижек и укладок.	практическая работа.

## 5.2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Организация рабочего места.	
<b>Уметь:</b>	Подготовительные работы. Приёмы мытья головы. Технологический процесс. Заключительные работы.	
<b>Знать:</b>	Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений. Правила пожарной безопасности в помещении парикмахерской.	
<b>Самостоятельная работа:</b>	Технология выполнения причёски эпохи Средневековья. Рабочее место парикмахера. Трудовой кодекс РФ. Дезинфекция инструментов и приспособлений	
ПК 1.2 Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Гигиеническое мытьё головы. Мытьё головы современными лечебными средствами.	
<b>Уметь:</b>	Выбор подходящего моющего средства.	
<b>Знать:</b>	Вода, требования к ней. Средства для мытья волос, правила их применения. Виды шампуней.	
<b>Самостоятельная работа:</b>	Правила производственной техники безопасности. Средства для мытья волос. Правила их применения. Лечебно-профилактический уход за сухими и поврежденными волосами. Лечебно-профилактический уход за жирными волосами. Проведение SPA-процедуры в парикмахерской	
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Технологии выполнения стрижек	
<b>Уметь:</b>	Операция стрижки «Снятие волос на пальцах». Операция стрижки «Окантовка». Операция стрижки «Сведение волос на нет», «Тушёвка». Операция стрижки «Филировка»	
<b>Знать:</b>	Режущий инструмент (бритвы, ножницы, машинки): виды, назначение, основные приемы работы.	
<b>Самостоятельная работа:</b>	Виды челок. Виды и форма висков. Виды окантовки висков. Типы ушей. Виды усов и бороды. Техника стрижки бритвой. Подбор стрижки в зависимости от типа лица и структуры волос	
ПК 1.4 Выполнять укладки волос		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Методы укладки и завивки волос	
<b>Уметь:</b>	Завивка волос щипцами в локоны. Укладка волос гофрировочными щипцами. Укладка волос щипцами с плоскими пластинами. Выработка волн при помощи фена. Укладка волос феном при помощи насадки-диффузора.	
<b>Знать:</b>	Расчески, щетки: виды, назначение, основные приемы работы, правила дезинфекции, правила держания. Определение укладки волос феном. Инструменты и приспособления,	

	используемые при укладке феном. Правила укладки волос феном.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Современные методы создания локонов при помощи щипцов для выпрямления волос. Современные методы создания локонов при помощи электрических щипцов. Современные техники сушки волос феном. Использование методов плетения в укладке волос. Создание волн при помощи электрических щипцов
ПК 1.5 Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	
<b>Иметь практический опыт:</b>	Бритьё лица по первому и второму разу. Бритьё головы по первому и второму разу.
<b>Уметь:</b>	Сложные случаи при бритье. Массаж лица после бритья.
<b>Знать:</b>	Бритьё как процесс. Подготовительные работы при бритье.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Средства для бритья лица и головы
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
<b>Иметь практический опыт:</b>	Удаление остриженных волос с шеи и лица
<b>Уметь:</b>	Дезинфекция инструментов и приспособлений
<b>Знать:</b>	Правила ТБ при использовании парикмахерских инструментов.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение стрижек и укладок»**

«Профессиональная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер.

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Барыбина Наталья Александровна

Баранова Марина Юрьевна

Сарумова Анастасия Игоревна

Преподаватели филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Уссурийске