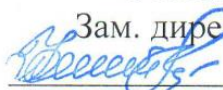


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.А. Улитина
28 05 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Содержание

1. Общие сведения «Основы экологического права»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины основы экологического права	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) толковать и применять нормы экологического права;
- 2) анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- 3) применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

-знать:

- 1) понятие и источники экологического права;
- 2) экологические права и обязанности граждан;
- 3) право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- 4) правовой механизм охраны окружающей среды;
- 5) виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Вариативная часть – в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть направлена на углубление умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. – Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Экологическое право как отрасль права	В том числе практические работы	20(6)	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод экологического права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Значение экологического права и его место среди других отраслей российского права»	2
Тема 1.2 Источники и принципы экологического права	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа №1 Изучение источников и принципов экологического права	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Реализация принципов экологического права»	2	
Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности		

		граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа № 2 Выполнение заданий по экологическим правам и обязанностям граждан	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Реализация экологических прав и обязанностей граждан»	2	
Тема 1.4 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа № 3 Изучение положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Виды природопользования»	2	
Раздел 2 Механизм охраны окружающей среды	В том числе практические работы	18 (8)	
Тема 2.1 Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа №4 Изучение нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользования	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Система и функции органов экологического управления»	2	
Тема 2.2 Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа №.5 Выполнение заданий по правовым основам нормирования в области охраны окружающей среды	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.3 Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа № 6 Выполнение заданий по экономическому механизму охраны окружающей среды и природопользования.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся составить схему «Порядок проведения экологической сертификации»		2		
Тема 2.4 Контроль в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		не предусмотрено	3
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 7 Определение видов контроля в области охраны окружающей среды		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения на темы: «Экологический контроль, его задачи», «Виды государственного экологического надзора», «Производственный контроль в области охраны окружающей среды», «Общественный контроль в области охраны окружающей среды»		2		
Раздел 3 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В том числе практические работы		10 (4)	
Тема 3.1 Понятие, основания и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические		

		преступления. Основания наступления юридической ответственности. Понятие экологического правонарушения, виды. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 8 Определение видов ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»	2	
Тема 3.2 Понятие и виды экологических правонарушений		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 9 Определение ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.3 Обобщение курса «Основы экологического права»		Содержание учебного материала	2	2,3
		Понятие и источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет основ экологического права

количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бесплатно

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450715>

Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451121>

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473>

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Толковать и применять нормы экологического права;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 3,4 Текущий контроль
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1,2, 4-7 Текущий контроль
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 8,9
Знания:	
Понятие и источники экологического права;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1
Экологические права и обязанности граждан;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Правовой механизм охраны окружающей среды;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Оценка результатов практической работы № 8,9 Дифференцированный зачет

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачета (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 2.	32	экологические права и обязанности граждан
	34	правовой механизм охраны окружающей среды
	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
ОК 4.	31	понятие и источники экологического права
	32	экологические права и обязанности граждан
	У1	толковать и применять нормы экологического права
ОК 5.	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
	31	понятие и источники экологического права
	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
ОК 6.	32	экологические права и обязанности граждан
	35	виды экологических правонарушений и ответственность за них
	У1	толковать и применять нормы экологического права
	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
ОК.8	У3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций
	31	понятие и источники экологического права
	33	право собственности на природные ресурсы, право природопользования
	34	правовой механизм охраны окружающей среды
ОК.9	У1	толковать и применять нормы экологического права
	У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
	31	понятие и источники экологического права
ОК.10	У1	толковать и применять нормы экологического права
	32	экологические права и обязанности граждан
ОК.11	У3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций
	32	экологические права и обязанности граждан
ОК.12	34	правовой механизм охраны окружающей среды

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	35	виды экологических правонарушений и ответственность за них
	33	право собственности на природные ресурсы, право природопользования
ПК.1.1	У1	толковать и применять нормы экологического права
	У3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

- уметь:

- 4) -толковать и применять нормы экологического права;
 - 5) -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
 - 6) -применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- знать:
- 6) - понятие и источники экологического права;
 - 7) - экологические права и обязанности граждан;
 - 8) - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
 - 9) - правовой механизм охраны окружающей среды;
 - 10) - виды экологических правонарушений и ответственность за них;

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел (модуль) 1				
Тема 1.1 СРС по Теме 1.1	31	Способность раскрыть понятие экологического права	Устный опрос (п. 5.1, Т.1.1 вопросы 1-4) ⁵ Сообщение 1 (п.5.2) Тест 1 (п.5.4)	Вопросы на диф.зачет 1,3,5,6 (п. 6.1.1) ⁵ Практическое задание к диф.зачету 1 (п.6.1.2)
СРС по Теме 1.2	31	Способность раскрыть источники экологического права	Сообщение 2,3(п.5.2)	Вопросы на диф.зачет 2,4 (п. 6.1.1) ⁵

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
				<i>Практическое задание к диф.зачету 2 (п.6.1.2)</i>
Тема 1.3 СРС по Теме 1.3	32	Способность перечислить и охарактеризовать содержание экологических прав и обязанностей граждан	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.1.3 вопросы 1-3)⁵ Сообщение 4 (п.5.2) Тест 2 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 9,10 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 3 (п.6.1.2)</i>
Тема 1.4 СРС по Теме 1.4	33	Способность раскрыть содержание права собственности на природные ресурсы, право природопользования	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.1.4 вопросы 1-11)⁵ Схема 1 (п.5.3) Тест 3 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 7,8,11,12 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 4 (п.6.1.2)</i>
Раздел (модуль) 2				
СРС по Теме 2.1	34	Способность дать определение и раскрыть сущность правового механизма охраны окружающей среды	<i>Схема 2 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 13 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к экзамену 5 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.2	34	Способность охарактеризовать правовой механизм охраны окружающей среды	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.2.2 вопросы 1-11)⁵ Тест 4 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 14 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 6 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.3 СРС по Теме 2.3	34	Способность дать определение и раскрыть экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.2.3 вопросы 1-5)⁵ Тест 5 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 13 (п. 6.1.1)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
			<i>Схема 3 (п.5.3)</i>	<i>Практическое задание к диф.зачету 7 (п.6.1.2)</i>
СРС по Теме 2.4	34	Способность определение и раскрыть сущность контроля в области охраны окружающей среды	<i>Сообщения 5-8 (п.5.2) Тест 6 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 15 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 1 (п.6.1.2)</i>
Раздел (модуль) 3				
Тема 3.1.1 СРС по Теме 3.1	35	Способность назвать виды экологических правонарушений ответственность за них	<i>Устный опрос (п. 5.1,Т.3.1.1 вопросы 1-9)⁵ Таблица 4 (п.5.3)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 16-18 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 2 (п.6.1.2)</i>

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел (модуль) 1				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1	У1	Способность толковать и применять нормы экологического права	<i>Практические задания 1.1-1.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 2,4 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачету 3 (п.6.1.2)</i>
Тема 1.3 Практическое	У2	Способность анализировать, делать выводы и	<i>Практические</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 9,10</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
е занятие № 2		обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	<i>е задания 2.1-2.7 (п.5.5)</i>	<i>(п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 3 (п.6.1.2)</i>
Тема 1.4 Практическое занятие № 3	У2	Способность анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям, регулирующим право собственности на природные ресурсы, право природопользования	<i>Практически е задания 3.1-3.2 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 7-8,11-12 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 4 (п.6.1.2)</i>
Раздел (модуль) 2				
Тема 2.1 Практическое занятие № 4	У2	Способность анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения относительно правового статуса государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользования	<i>Практически е задания 4.1-4.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 13 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет 5 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.2 Практическое занятие № 5	У2	Способность анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения относительно правовых основ нормирования в области охраны окружающей среды	<i>Практически е задания 5.1 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 14 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 6 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.3 Практическое занятие № 6	У2	Способность анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения относительно экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования	<i>Практически е задания 6.1-6.2 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 13 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у7 (п.6.1.2)</i>
Тема 2.4 Практическое занятие № 7	У2	Способность анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения относительно видов контроля в области охраны окружающей среды	<i>Практически е задания 7.1 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 15 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 1 (п.6.1.2)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел (модуль) 3				
Тема 3.1 Практическое занятие № 8	У3	Способность применять правовые нормы для решения практических ситуаций	<i>Практические задания 8.1-8.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 16-18 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 2 (п.6.1.2)</i>
Тема 3.1 Практическое занятие № 9	У3	Способность применять правовые нормы для решения практических ситуаций	<i>Практические задания 9.1-9.4 (п.5.5)</i>	<i>Вопросы на диф.зачет 16-18 (п. 6.1.1)⁵ Практическое задание к диф.зачет у 2 (п.6.1.2)</i>

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных институтов экологического права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных институтов экологического права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании институтов экологического права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание институтов экологического права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов. Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов. Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*))

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод экологического права

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Предмет экологического права.
3. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Методы правового регулирования.

Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан

1. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
2. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.

Тема 1.4 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Понятие и признаки природного объекта.
2. Функции природного объекта.
3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.
4. Виды права собственности: право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
6. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.
7. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
8. Основания возникновения и прекращения специального природопользования.
9. Субъекты права природопользования.
10. Лимитирование и лицензирование природопользования.
11. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

Тема 2.2 Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды

1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Требования к разработке нормативов.
3. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
4. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
5. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.
6. Понятие экологической экспертизы, её значение.
7. Принципы экологической экспертизы.
8. Объекты экологической экспертизы.
9. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
10. Заключение государственной экологической экспертизы.
11. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 2.3 Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования

1. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Экологическое страхование.
4. Экологическая сертификация.
5. Экологический аудит.

Тема 3.1.1 Понятие, основания и виды юридической ответственности за экологические правонарушения

1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
2. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Основания наступления юридической ответственности.
5. Понятие экологического правонарушения, виды.
6. Понятие и виды вреда природной среде.
7. Принципы возмещения вреда.
8. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
9. Порядок компенсации вреда окружающей среде.

5.4 Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. Общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:
 - а) отношения по охране природных объектов;
 - б) отношения по купле-продаже недвижимости;
 - в) отношения по охране озонового слоя атмосферы;
 - г) все указанные отношения регулируются нормами экологического права.
2. Отраслевые принципы экологического права:
 - а) законность, ответственность за правонарушения;
 - б) независимость суда, публичность;
 - в) сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства.
3. Доминирующим в экологическом праве является метод:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) их значение одинаково.
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?
 - А) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
 - Б) Конституция РФ

В) ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов это:

- А) природная среда
- Б) природный объект
- В) окружающая среда

6. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы это:

- А) предмет экологического права
- Б) источники экологического права
- В) субъект экологического права

7. Субъектами эколого-правовых отношений могут быть:

- А) уполномоченные государственные органы
- Б) физические и юридические лица
- В) все, предусмотренное пунктами А,Б

Тест № 2

1. Право человека на благоприятную окружающую среду относится к правам:

- а) гражданским;
- б) политическим;
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

2. Граждане Российской Федерации обязаны:

- а) беречь природу;
- б) охранять природные богатства;
- в) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

3. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду было сформулировано:

- а) во Всеобщей декларации прав человека (1948);
- б) в Международных пактах о правах человека (1966);
- в) Стокгольмской декларации (1972);
- г) Декларации Рио-де-Жанейро (1992).

4. Право на благоприятную окружающую среду предусмотрено:

- а) Конституцией РФ
- б) Конституцией РФ и федеральными законами
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. Граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду, соблюдать иные требования законодательства
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) все предусмотренное пунктами А, Б

Тест № 3

1. Государственные природные заповедники находятся в собственности:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов РФ;

в) Российской Федерации и субъектов РФ.

2. К компетенции Правительства РФ относится функция:

- а) определения основных направлений государственной экологической политики;
- б) определения порядка проведения государственной и общественной экологической экспертизы;
- в) установления правового режима зон экологического бедствия;
- г) иные функции.

3. К числу специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды не относится:

- а) Минприроды России;
- б) Министерство связи и массовых коммуникаций РФ;
- в) Ростехнадзор;
- г) Минсельхоз России.

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности не являются:

- а) компоненты природной среды;
- б) природные объекты;
- в) природные комплексы;
- г) природно-антропогенные объекты.

5. Природный комплекс — это:

- а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
- б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

6. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств это:

- а) право собственности на природные ресурсы
- б) правом природопользования
- в) право общего природопользования

7. Основными видами пользования животным миром являются:

- а) охота и рыболовство
- б) добыча водных беспозвоночных
- в) добыча морских млекопитающих.

8. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются:

- а) компоненты природной среды и природные объекты
- б) компоненты природной среды и природные комплексы
- в) компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы

9. Полномочия управления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды

принадлежат:

- а) органам местного самоуправления, органам государственной власти субъектов РФ
- б) органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления
- в) органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ

Тест № 4

1. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:

- а) только до проведения государственной экологической экспертизы по одному и тому же объекту;
- б) только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- в) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) как до, так и одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- д) иной вариант.

2. Нормативы качества окружающей среды — это:

- а) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благо-приятная окружающая среда;
- б) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции;
- в) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радио-активных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

3. Экологическая экспертиза — это:

- а) установление соответствия документов и (или) документации, об-новывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям;
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- в) проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы.

4. Виды экологической экспертизы:

- а) военная;
- б) научная;
- в) производственная;
- г) государственная.

5. Источник финансирования общественной экологической экспертизы:

- а) федеральный бюджет или бюджет субъекта РФ;
- б) муниципальный бюджет;
- в) экологический фонд;
- г) средства заказчика объекта государственной экологической экспертизы;
- д) собственные средства общественных организаций (объединений), общественных экологических и других фондов, целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций;
- е) иные источники.

6. Государственная экологическая экспертиза может проводиться на уровне:
- а) только Российской Федерации;
 - б) Российской Федерации и субъектов РФ;
 - в) Российской Федерации, субъектов РФ и местном уровне.
7. Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы составляет
- а) четыре месяца;
 - б) один год;
 - в) полтора года;
 - г) иной срок.
8. Деграция почв — это:
- а) размещение в неустановленных местах предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов (металлолом, стеклобой, строительный мусор, древесные остатки и др.);
 - б) ухудшение в результате антропогенной деятельности (включая аварии) качества земель, в том числе лишенных плодородного слоя почвы (карьеры, каменистые поверхности и т.д.), характеризующиеся увеличением химических веществ или уровня радиации по сравнению с их ранее существовавшими значениями (фоновыми или на начало сравниваемого периода);
 - в) повышение содержания в почве легкорастворимых солей (карбоната натрия, хлоридов и сульфатов), обусловленное засоленностью почвообразующих пород, привнесом солей грунтовыми водами, но чаще вызванное нерациональным орошением;
 - г) совокупность процессов, приводящих к изменению функций почвы как элемента природной среды, количественному и качественному ухудшению ее свойств и режимов, снижению природно-хозяйственной значимости земель.

Тест № 5

1. Мониторинг окружающей среды — это:
- а) совокупность мероприятий планового, финансового и иного характера в области охраны окружающей среды, направленных на формирование у природопользователей экономической заинтересованности в соблюдении нормативов качества окружающей среды, введение природоохранных технологий и производство экологически чистой продукции;
 - б) совокупность научно обоснованных и достоверных экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса, его состав и категории природопользователей;
 - в) совокупность научно-технических мероприятий, осуществляемых в целях наблюдения за состоянием окружающей среды и воздействием антропогенных источников на окружающую среду, а также в целях обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды.
2. В числе существующих сегодня классификаций отходов отсутствуют:
- а) отходы производства и потребления;
 - б) опасные и неопасные отходы;
 - в) токсичные и не токсичные отходы;
 - г) наземные и подземные отходы.
3. К видам негативного воздействия на окружающую среду не относятся:
- а) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;

- б) сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади;
- в) загрязнение недр, почв;
- г) размещение отходов производства и потребления;
- д) все указанные виды деятельности относятся к видам негативного воздействия на окружающую среду.

4. Экономическое регулирование охраны окружающей среды имеет задачи:

- а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий;
- б) регулирование порядка приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы;
- в) укрепление законности и правопорядка;
- г) осуществление мер государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

5. Оценка воздействия на окружающую среду — это:

- а) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий;
- б) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления;
- в) процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий

6. Направление охраны окружающей среды, наименее актуальное для городов:

- а) учет экологических требований при планировке и застройке;
- б) охрана и восстановление плодородия почв;
- в) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- г) проведение озеленения и благоустройства территорий.

Тест № 6

1. Государственный экологический надзор — это:

- а) совокупность мероприятий планового, финансового и иного характера в области охраны окружающей среды, направленных на формирование у природопользователей экономической заинтересованности в соблюдении нормативов качества окружающей среды, введение природоохранных технологий и производство экологически чистой продукции;
- б) единая государственная многоцелевая и многоуровневая учетная система, содержащая информацию о природных ресурсах: их составе, правовом режиме, распределении по природопользователям, количественных, качественных и оценочных характеристиках природных ресурсов;
- в) деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований экологического законодательства посредством организации и проведения проверок.

2. Не относятся к числу экологических составов правонарушений:
- а) самовольный захват и использование земель;
 - б) незаконная порубка деревьев и кустарников;
 - в) загрязнение водоемов;
 - г) загрязнение воздуха.
 - д) все указанные.
3. Какой из этих видов экологического надзора (контроля) не выделяется как самостоятельный?
- а) общественный;
 - б) производственный;
 - в) государственный;
 - г) ведомственный.
4. Ответственность за состояние памятников природы, находящихся в границах земельных участков юридических лиц и граждан, возложена:
- а) на органы государственного экологического надзора;
 - б) органы охраны памятников природы;
 - в) юридических лиц и граждан, на участках которых расположены памятники природы;
 - г) иных лиц.
5. Экологическое законодательство не предусматривает следующий вид Красных книг:
- а) животных и растений;
 - б) лесов;
 - в) почв.

5.5 Примеры заданий для практических работ

Задание 1.1 Изучите положения Конституции РФ и найдите экологические правовые нормы.

Задание 1.2 Изучите положения ФЗ «Об охране окружающей среды» и дайте общую характеристику этого закона как источника экологического права.

Задание 1.3 Перечислите известные Вам принципы экологического права и раскройте содержание любых пяти их них.

Задание 1.4 Изучите положения нормативно-правовых актов и дайте их общую характеристику:

4.1 Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 № 33-ФЗ

4.2 Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 № 174-ФЗ

4.3 Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 № 52-ФЗ

4.4 Федеральный закон "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" от 07.05.2001 № 49-ФЗ

4.5 Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 № 96-ФЗ

4.6 Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 № 101-ФЗ

4.7 Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ

4.8 Федеральный закон "Об охране озера Байкал" от 01.05.1999 № 94-ФЗ

4.9 Федеральный закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" от 19.07.1997 № 109-ФЗ

4.10 Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 № 78-ФЗ

4.11 Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ

4.12 Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ

4.13 Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ

4.14 Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 № 26-ФЗ

Задание 2.1 Ознакомьтесь с правами общественных объединений граждан, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования:

1. Общественные объединения граждан, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования, в соответствии с законодательством РФ вправе:

— разрабатывать, пропагандировать и реализовывать программы, защищать права и законные интересы граждан, привлекать их на добровольной основе к природоохранной деятельности;

— пропагандировать природоохранную деятельность за счет собственных и привлеченных средств;

— оказывать содействие государственным и муниципальным органам;

— организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, сбор подписей под петициями, вносить предложения о проведении референдумов;

— участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на природные ресурсы и окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан;

— организовывать и проводить слушания по вопросам проектирования, размещения объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может нанести вред землям, иным природным ресурсам и окружающей среде, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;

— организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу; рекомендовать своих представителей для участия в проведении государственной экологической экспертизы;

— подавать в органы власти, органы местного самоуправления и суд обращения об отмене решений о проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, об эксплуатации объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может оказать негативное воздействие на природные ресурсы и окружающую среду, об ограничении, о приостановлении и прекращении этой деятельности;

— осуществлять другие предусмотренные законодательством права в сфере охраны окружающей среды.

Расставьте приоритеты в экологических правах общественных объединений. Какие из них представляются наиболее востребованными, являются наиболее эффективными?

Какие экологические права граждане могут осуществлять только через общественные объединения и (или) преимущественно через общественные объединения?

Задание 2.2. Гаранты соблюдения прав граждан и экологических интересов общества должны служить государство, его органы и должностные лица, органы местного самоуправления, их должностные лица. Они осуществляют предусмотренные Конституцией РФ, законодательством и иными нормативными правовыми актами задачи:

— поощрять деятельность, способствующую укреплению здоровья человека, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию;

— обеспечивать каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, в том числе экологические;

— возмещать вред, причиненный незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

В ст. 13 Федерального закона «Об охране окружающей среды» в качестве гарантии предусматривается система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду:

— обязанности государственных и муниципальных органов, их должностных лиц оказывать содействие гражданам, общественным объединениям в реализации их экологических прав;

— при размещении объектов, деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимается с учетом мнения населения или результатов референдума;

— должностные лица, препятствующие осуществлению природоохранной деятельности, реализации экологических прав, привлекаются к ответственности.

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Расположите указанные законодательные гарантии реализации экологических прав по их правовой силе и от общего к частному. Какие из них применяются чаще? Какие из предусмотренных гарантий нуждаются в дополнительных мерах? Каких? Что надо предпринять каждому для более полной реализации экологических прав?

Задание 2.3. Граждане имеют обязанности:

— своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства;

— постоянно повышать уровень своих знаний о природе, экологическую культуру;

— содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения;

— принимать эффективные меры по соблюдению технологического режима и выполнению требований по охране природы, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды;

— обеспечивать соблюдение установленных нормативов качества окружающей среды на основе использования утвержденных технологий, внедрения экологически безопасных технологий и производств, надежной и эффективной работы очистных сооружений, установок и средств контроля, обезвреживания и утилизации отходов;

— проводить мероприятия по охране земель, недр, вод, лесов и иной растительности, животного мира, воспроизводству природных ресурсов.

Какие из предусмотренных обязанностей имеют моральной, а какие правовой характер? Какие особенности имеет соотношение моральных и правовых норм в сфере экологии? Почему?

Задание 2.4. Специфичными являются обязанности граждан и юридических лиц при размещении, проектировании, строительстве, в частности в сельском хозяйстве, при мелиоративных работах; при эксплуатации энергетических, военных и оборонных объектов в городах и иных населенных пунктах, при реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации транспортных средств, объектов нефтегазодобывающих производств; при использовании радиоактивных материалов, химических веществ; при консервации и ликвидации зданий, строений, предприятий, сооружений и других объектов; обязанности по охране среды от вредного биологического воздействия, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, производственных и бытовых отходов.

Обязанности граждан в сфере природопользования и охраны окружающей среды классифицируются : а) по стадиям и б) по видам хозяйственной деятельности. Осуществите эту классификацию по приведенному списку. Укажите стадии, а также виды хозяйственной и иной деятельности.

Какие особенности экологических требований к стадиям и видам деятельности можно выделить согласно собственному правосознанию и в соответствии с Федеральным законом « Об охране окружающей среды »?

Задание 2.5. Владение минимумом знаний, необходимых для формирования правовой и экологической культуры граждан, во всех дошкольных, средних и высших учебных заведениях независимо от их профиля обеспечивается обязательным преподаванием основ экологических знаний.

Руководители любого ранга, иные должностные лица и специалисты, граждане, связанные с деятельностью, оказывающей вредное влияние на земли, окружающую среду и здоровье человека, обязаны иметь необходимую экологическую подготовку, которая учитывается при назначении на должность, аттестации и переподготовке работников.

Лица, не имеющие необходимой подготовки, не должны допускаться к выполнению работы, требующей соответствующих земельно-правовых, природоохранных знаний.

Проанализируйте указанные и иные нормы ст. 71—74 Федерального закона « Об охране окружающей среды ». Как они выполняются на практике? Какие средства экологического обучения и на каких его стадиях довелось вам испытать?

Задание 2.6. Физические и юридические лица должны выполнять обязанности, специфические для пользования водными объектами, составляющими водный фонд. Так, в ВК и ином законодательстве РФ предусматриваются обязанности водопользователей:

— соблюдать условия и требования, установленные в лицензии на водопользование и договоре пользования водным объектом; не допускать ухудшения качества поверхностных и подземных вод, среды обитания объектов животного и растительного мира, а также нанесения ущерба хозяйственным и иным объектам;

— содержать в исправном состоянии очистные, гидротехнические и другие водохозяйственные сооружения и технические устройства; информировать соответствующие органы государственной власти об аварийных и других чрезвычайных ситуациях, влияющих на состояние водных объектов; своевременно осуществлять мероприятия по их предупреждению и устранению; выполнять правила охраны жизни людей на водных объектах;

— вести в установленном порядке учет забираемых, используемых и сбрасываемых вод, количества загрязняющих веществ в них, а также систематические наблюдения за водными объектами и водоохранными зонами и представлять указанную информацию бесплатно и в установленные сроки в специально уполномоченные государственные органы;

— соблюдать установленный режим использования водоохраных зон; осуществлять иные мероприятия по охране водных объектов и выполнять другие обязанности, предусмотренные водным законодательством.

Расположите названные водные обязанности по ранжиру — от общих к частным. Какими еще обязанностями — моральными, юридическими — можно их дополнить? Какие обязанности по охране водных объектов могут считаться специфическими, а какие общими для всех природопользователей?

Задание 2.7. Наряду с общими для большинства природных богатств обязанностями граждан и юридических лиц имеются специфические обязанности по отношению к сохранению лесов. В ЛК и ином законодательстве РФ предусматриваются обязанности:

— вести работы способами, предотвращающими возникновение эрозии почв, исключая или ограничивающими при пользовании лесным фондом негативное воздействие на состояние и воспроизводство лесов, а также на состояние водных и других природных объектов;

— соблюдать на предоставленных в пользование участках лесного фонда правила пожарной безопасности и проводить на указанных участках противопожарные мероприятия, а в случае возникновения лесного пожара обеспечивать его тушение;

— не оставлять недорубов (лесосек с незаконченными рубками) и заготовленной древесины в местах рубок по истечении сроков ее заготовки и вывозки; проводить очистку лесосек от порубочных остатков одновременно с заготовкой древесины;

— осуществлять лесовосстановительные мероприятия в сроки и на условиях, которые указаны в договоре аренды лесного участка, ином договоре относительно лесного участка;

— сдавать участки лесного фонда федеральному или региональному органу управления лесным хозяйством после завершения на них работ; проводить лесовосстановительные мероприятия за свой счет на вырубках и площадях, на которых в результате деятельности лесопользователей уничтожен подрост или погибла древесно-кустарниковая растительность; возмещать убытки и потери лесного хозяйства в установленном порядке.

Расположите названные обязанности по ранжиру — от общих к частным. Какими еще обязанностями — моральными, юридическими — можно их дополнить? Какие обязанности по охране лесов и лесных участков могут считаться специфическими, а какие общими для всех природопользователей?

Задание 3.1 Верховный Совет Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.

Задание 3.2 Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей природной среды?

Задание 4.1 Изучите положения главы 4 Конституции РФ и определите полномочия Президента РФ в сфере управления охраной окружающей среды и природопользованием

Задание 4.2 Изучите положения главы 6 Конституции РФ и определите полномочия Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды и природопользованием

Задание 4.3 Изучите нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение федеральных органов специальной компетенции, ([Указ](#) Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»), выпишите определения этих органов.

Задание 4.4 Определите федеральный орган исполнительной власти, которому принадлежит каждое из перечисленных полномочий:

4.1. ведет государственный учет численности объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, а также государственный мониторинг и государственный кадастр объектов животного мира, находящихся на этих территориях;

4.2. осуществляет контроль за ввозом на территорию Российской Федерации генно-инженерно-модифицированных организмов и семян в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;

4.3. выдача, оформление и регистрация лицензий на пользование недрами;

4.4. организует комплексное изучение водных биологических ресурсов в целях сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания;

4.5. руководство и контроль деятельности Российской антарктической экспедиции;

4.6. принимает порядок осуществления государственного мониторинга атмосферного воздуха;

4.7. разрабатывает правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

4.8. принимает методики разработки и установления нормативов предельно допустимых выбросов радиоактивных веществ в атмосферный воздух и нормативов допустимых сбросов радиоактивных веществ в водные объекты;

4.9. осуществляет охрану водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения;

4.10. дает разрешение на акклиматизацию новых для фауны Российской Федерации объектов животного мира, переселение объектов животного мира в новые места обитания, на гибридизацию объектов животного мира;

4.11. регулирует численность объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения;

4.12. осуществляет меры по воспроизводству объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, и восстановлению среды их обитания, нарушенной в результате стихийных бедствий и по иным причинам;

4.13. организует подготовку и распространение ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды;

4.14. утверждает правила использования лесов для ведения сельского хозяйства;

4.15. ведет государственный кадастр особо охраняемых природных территорий федерального значения;

4.16. принимает решения о создании охранных зон государственных природных заповедников, национальных парков и памятников природы федерального значения и об установлении их границ;

4.17. осуществляет государственный земельный надзор;

- 4.18. осуществляет обеспечение работы противопожарной службы;
- 4.19. осуществляет государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха;
- 4.20. осуществляет государственный надзор в области использования и охраны водных объектов;
- 4.21. устанавливает режимы пропуска паводков, специальных попусков, наполнения и сброски (выпуска воды) водохранилищ;
- 4.22. функции по координации всех сил и средств тушения лесных пожаров, а также создание федерального штаба по координации деятельности по тушению лесных пожаров и соответствующих штабов в федеральных округах.

Задание 5.1 По решению городской мэрии на окраине города был выделен Земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задание 6. 1 Администрация г. Богородицка Тульской области создала фонд социальной поддержки инвалидов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в который должны были войти финансовые вложения местного экологического фонда.

Прокурор Богородицкого района предъявил протест в связи с нарушением российского законодательства.

Дайте юридическую консультацию по вопросу использования средств экологического фонда.

Задание 6. 2. Местное отделение общества рыболовов и охотников начало устанавливать собственные правила рыбной ловли, таксы за выловленную рыбу на отдельных водоемах Н-ского района Новосибирской области. Инспекторы данного общества штрафовали лиц, не уплативших специальные взносы за ловлю рыбы в районе Обского водохранилища.

Соответствует ли подобная деятельность общества экологическому законодательству?

Задание 7.1 В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы

государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задание 8.1 Жители села Утесное обратились с жалобой к прокурору района на действия фермера Иванова, который на поле под открытым небом без навеса хранил 5 тонн удобрений. Примите решение по жалобе.

Задание 8.2 ООО «Новомосковский азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов. Группа граждан, проживающая на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации отказался предоставить гражданам данную информацию. Оцените ситуацию.

Задание 8.3 Желая посадить березовую аллею в сквере около дома 9 по ул. Ленина в г. Уссурийске Петров накопал в лесу 40 саженцев молодых берез, за что был привлечен к административной ответственности. Оцените ситуацию.

Задание 8.4 Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного природного парка. Этот же кооператив произвел сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями?

Задание 9.1 Проанализируйте законодательство по вопросу привлечения природопользователей к ответственности, составьте список нормативных правовых актов, регулирующих данные вопросы

Задание 9.2 Проанализируйте судебную практику по вопросу привлечения природопользователей к административной ответственности

Задание 9.3. Проанализируйте судебную практику по вопросу привлечения природопользователей к уголовной ответственности

Задание 9.4 Проанализируйте судебную практику по вопросу привлечения природопользователей к гражданско-правовой ответственности

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты заданий для дифференцированного зачета:

6.1.1 Теоретические задания

1. Понятие, предмет, метод Экологического права
2. Принципы отрасли Экологического права
3. Понятие, содержание, классификация экологических правоотношений.
4. Понятие источников экологического права.
5. Характеристика экологических функций государства и права.
6. Понятие окружающей природной среды. Границы охраны окружающей природной среды.
7. Понятие, характеристика объектов экологического права.
8. Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды.

9. Характеристика экологических прав граждан РФ.
10. Характеристика экологических обязанностей граждан РФ.
11. Понятие, субъекты права собственности на природные ресурсы.
12. Правомочия права собственности на природные ресурсы.
13. Характеристика экономических механизмов охраны окружающей природной среды.
14. Понятие, цели, принципы, виды экологической экспертизы.
15. Понятие, задачи, система, виды экологического контроля.
16. Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
17. Понятие экологического правонарушения. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
18. Понятие, порядок возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.

6.1.2 Практические задания

Задание 1. Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?

Задание 2 Граждане Алиев и Баранов, приехав на отдых в санаторий на территории национального парка «Приэльбрусье», вечером на одном из лесистых склонов около него разожгли костер и были задержаны работниками парка. В свое оправдание Алиев и Баранов пояснили, что их костер не представлял угрозы для леса и не причинил никакого вреда окружающей среде. Кроме того, действующее законодательство не запрещает гражданам жечь костры.

Разъясните правовой режим национального парка. Какие права и обязанности его посетителей предусмотрены законодательством?

Задание 3. Гражданина Кротова, прогуливавшегося по набережной г. Волгограда, укусила выбежавшая из подворотни бездомная собака. В результате полученных укусов гражданину пришлось пройти курс лечения стоимостью 150 тыс руб. Являются ли бездомные собаки в городах объектами животного мира, находящимися в состоянии естественной свободы? Существуют ли органы власти, ответственные за регулирование численности бродячих животных? Вправе ли гражданин Кротов потребовать возмещения причиненного вреда, и если да, то от кого?

Задание 4. Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

Можно ли считать действия данного гражданина преступными?

Задание 5. В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось около 250 т нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

Задание 6. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка. Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задание 7. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и Добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в Специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать их действия?